



ان اغنی الغنی العقل  
همانا بالاترین توانگری، خرد است.

« حضرت امام علی (علیه السلام)

# دانشگاه تبریز



عدالت، یعنی کمک به مردم  
محروم و ضعیف. عدالت، یعنی  
این که برنامه‌ها و حرکت کلی  
کشور، در جهت تأمین زندگی  
مستضعفان باشد.



• خبرنامه داخلی اسال اول / شماره نهم • هفته سوم تیرماه ۹۸



## سازمان منطقه آزاد ارس Aras Free Zone اداره کل روابط عمومی و بین الملل

### توسعه همکاری‌های مشترک دانشگاه تبریز با سازمان منطقه آزاد تجاری - صنعتی ارس



ابراهیم قلی‌آریاطان

#### غزلی برای روز دختر

سلام دختر دریا! سلام دختر رود  
هزار بار سلام و هزار بار درود

مباد چشمه ی لبهایت از غسل خالی  
مباد دامنه ی چشمهات اشک آلود

همیشه از تو نوشتن بهانه ای زیبا  
همیشه بی تو سرودن، بهانه ای مردود

به اعتبار تو دنیا پر از ترانه و گل  
و در برابرت آینه ها همیشه حسود

هرآنچه بی تو نوشتیم، گنگ و الکن بود  
هرآنچه بی تو سرودیم شاعرانه نبود

تورا چنان که تویی جز خودت نمی فهمد  
"تورا چنان که تویی هیچ شاعری نسرود"

۱. مصرعی از علیرضا بدیع



#### احتیاط از بزرگترهاست

بچه ها غیر قابل پیش بینی اند

تصریح کرد: انتقال دانشجویان ایرانی که مشغول به تحصیل در آذربایجان، ارمنستان و نخجوان هستند نیز یکی دیگر از موضوعات مهمی است که در پردیس بین المللی ارس دانشگاه تبریز دنبال می شود.

مدیرعامل سازمان منطقه آزاد ارس نیز در این جلسه تاکید کرد: وام کم بهره برای دانشجویان پردیس ارس دانشگاه تبریز با معرفی به بانک و از طریق صندوق رفاه دانشگاه با مشارکت سازمان منطقه آزاد ارس، تعلق می گیرد.

مسئمن نریمان گفت: دانشگاه تبریز یکی از برندهای مهم دانشگاهی کشور است و از هر نوع فعالیت دانشگاه تبریز در منطقه آزاد ارس حمایت می کنیم. وی با اشاره به حمایت از حضور اساتید و دانشجویان خارجی و ایرانی در ارس خاطر نشان کرد: افزایش فعالیت دانشگاهی باعث معرفی بیشتر ارس در سطح کشور و مجامع بین المللی خواهد شد.

بازدید از بخش های مختلف پردیس بین المللی ارس واقع در منطقه آزاد ارس و شهر جلفا از دیگر برنامه های هیات رئیسه دانشگاه تبریز بود. همین گزارش حاکی است، منطقه آزاد ارس در شمالغرب ایران در نقطه صفر مرزی در مجاورت با کشورهای ارمنستان، آذربایجان و جمهوری خودمختار نخجوان استقرار یافته است. بر اساس مصوبه هیات وزیران در تاریخ ۷/۴/۱۳۸۴ محدوده منطقه آزاد ارس شامل ۹۷۰۰ هکتار از اراضی منطقه می شد که براساس مصوبه جدید این هیات محترم در ۱۴/۹/۱۳۸۷، محدوده این منطقه به ۵۱ هزار هکتار شامل بخشهایی از ۲ شهرستان جلفا و خداآفرین افزایش یافته است.



### توسعه همکاری‌های مشترک دانشگاه تبریز با سازمان منطقه آزاد تجاری - صنعتی ارس

خواهد شد، یادآور شد: تیم تحقیقاتی مشترک دانشگاه های ترکیه دانشگاه تبریز در حوزه ها و زمینه های مورد نظر فعالیت خواهند کرد. به گفته وی در بحث گردشگری حضور انجمن علمی گردشگری و کانون علمی گردشگری دانشگاه تبریز که تور لیدر های گردشگری متشکل از دانشجویان هستند، می توانند در زمینه گردشگری ارس هم ایفای نقش می کنند. دکتر سید صمد حسینی رئیس پردیس بین المللی ارس دانشگاه تبریز نیز در ادامه این جلسه با بیان اینکه مجوز بورسیه ۳۰ دانشجوی خارجی برای تحصیل در پردیس بین المللی ارس دانشگاه تبریز، اخذ شده است،

ارس نیز جزو برنامه های آتی بیان کرد و افزود: بر اساس برنامه های تعریف شده، واحد بین الملل انجمن بازاریابی ایران در شمال غرب کشور در منطقه آزاد ارس راه اندازی می شود. رئیس دانشگاه تبریز با اشاره به ضرورت همکاری مشترک با شرکت های دانش بنیان مستقر در ارس، عنوان کرد: همکاری مشترک شرکت های دانش بنیان های مستقر در مرکز رشد دانشگاه تبریز با شرکت های دانش بنیان مرکز رشد ارس به توسعه صنعتی استان کمک می کند. وی با بیان اینکه در آینده نزدیک کارگاه های آموزشی متناسب با نیازهای صنایع منطقه توسط دانشگاه تبریز برگزار

اعضای هیات رئیسه دانشگاه تبریز با حضور در منطقه آزاد تجاری - صنعتی ارس در نشست با اعضای هیات مدیره این سازمان در مورد راه های گسترش همکاری های مشترک در حوزه های مختلف از جمله تقویت و توسعه پردیس بین المللی ارس دانشگاه تبریز تبادل نظر نمودند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، در این جلسه دکتر میرزا مجیدی، رئیس دانشگاه تبریز و محسن نریمان مدیر عامل سازمان منطقه آزاد ارس و دیگر معاونان و مدیران شرکت کننده در این نشست؛ بر عملیاتی شدن تفاهم نامه همکاری های مشترک، از جمله جذب دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی با توجه به نیاز منطقه، توسعه فعالیت شرکت های دانش بنیان، اجرای دوره ها و طرح های مشترک، برنامه ریزی و ایجاد زیر ساخت ها برای توسعه گردشگری، تجارت، صنایع، رونق تولید و غیره با توجه به ظرفیت های دو دستگاه تاکید کردند.

رئیس دانشگاه تبریز این نشست با تاکید بر اینکه جذب دانشجویان خارجی جزو اولویت های دانشگاه تبریز است و پردیس بین المللی ارس این دانشگاه پتانسیل های بالایی در این زمینه دارد، اظهار داشت: صنایعی که در منطقه آزاد ارس مستقر هستند و ظرفیت های بالای گردشگری به این موضوع کمک می کنند. دکتر میرزا مجیدی در ادامه با اشاره به اهمیت ارتباط دانشگاه با صنعت، خاطر نشان کرد: دانشگاه تبریز می تواند به کمک بخش های تحقیق و توسعه صنایع مستقر در ارس آمده و در زمینه بهبود کیفیت کالاهای تولیدی با صاحبان صنعت همکاری کند. وی ارتباط و همکاری با اساتید دانشگاه های قفقاز و اوراسیا با دانشگاه های



محمدطاهری خسروشاهی

#### مواضع سیاسی و انقلابی دکتر منوچهر مرتضوی

نهم تیر ماه، سالگرد درگذشت مرحوم استاد دکتر سید منوچهر مرتضوی رحمه الله علیه؛ حافظ شناس بزرگ روزگار ما و رئیس اسبق دانشگاه تبریز است.

یکی از نکات مهم و البته ناگفته درباره استاد منوچهر مرتضوی، تبیین روحیه استبدادستیز و انقلابی ایشان در طول عمر و به ویژه ایام تصدی ریاست دانشگاه تبریز و مقارن با تحولات اجتماعی و به ثمرنشینی انقلاب است. پدر بزرگوار ایشان؛ مرحوم حاج سید ابراهیم مرتضوی، به هنگام استقرار حکومت فرقه دمکرات در آذربایجان به تهران مهاجرت کرد. در جریان حادثه سیام تیر و عقبنشینی محمدرضا پهلوی که با موج سهمگین مخالفت های مردم مسلمان ایران مواجه بود، دکتر منوچهر مرتضوی به عنوان نخستین سخنران پس از پیروزی ملت، در رادیو تهران به بیان نقطه نظرات خود پرداخت و به سیاست های خفقان آمیز شاه اعتراض کرد.

مرحوم دکتر اسماعیل رفیعیان، از دوستان نزدیک استاد مرتضوی در یادداشت ارزشمند خود پیرامون شخصیت استاد مرتضوی که توسط نشر در کتاب سایه سرو سبزی یادنامه استاد مرتضوی/ انتشارات دانشگاه تبریز / ۱۳۹۱) منتشر شد، می نویسد:

« در جریان مسایل ارباب و رعیتی در دهه ۳۰ و ۴۰؛ دکتر مرتضوی و پدر ارجمند ایشان رفتار انسانی با روستاییان داشتند و مردمان روستا،



اهدای خون، اهدای زندگی است

#### با رقابت بیش از ۶۴ هزار داوطلب؛ آزمون سراسری ۹۸ در آذربایجان شرقی برگزار شد

گذشته ۱۳ درصد افزایش داشته است. به گفته وی از مجموع داوطلبان شرکت کننده در استان آذربایجان شرقی ۳۶ هزار ۴۲۷ نفر داوطلب دختر (۵۶ درصد) و ۲۸ هزار ۵۴۵ نفر داوطلب پسر (۴۴ درصد) بودند. مدیر امور آموزشی دانشگاه تبریز یادآور شد: در

گذشته ۱۳ درصد افزایش داشته است. به گفته وی از مجموع داوطلبان شرکت کننده در استان آذربایجان شرقی ۳۶ هزار ۴۲۷ نفر داوطلب دختر (۵۶ درصد) و ۲۸ هزار ۵۴۵ نفر داوطلب پسر (۴۴ درصد) بودند. مدیر امور آموزشی دانشگاه تبریز یادآور شد: در

آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ در روزهای پنجشنبه و جمعه با رقابت بیش از ۶۴ هزار نفر در استان آذربایجان شرقی برگزار شد که در مقایسه با سال گذشته ۱۳ درصد رشد داشته است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر داود مختاری، مدیر امور آموزشی و نماینده تام الاختیار سازمان سنجش در حوزه امتحانی دانشگاه تبریز با اعلام این خبر اظهار داشت: آزمون سراسری سال ۱۳۹۸ با شرکت مجموع ۶۴ هزار ۹۷۲ داوطلب در ۲۶ حوزه امتحانی در ۱۹ شهرستان برگزار شد که میزان شرکت داوطلبان در مقایسه با سال

## از سوی فرهنگستان علوم؛ استاد دانشگاه تبریز به عنوان پژوهشگر جوان انتخاب شد

عضو هیات علمی دانشگاه تبریز از سوی فرهنگستان علوم به عنوان پژوهشگر جوان برجسته در رشته زمین شناسی انتخاب شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر علی کدخدایی دانشیار گروه علوم زمین دانشکده علوم

ادامه از صفحه اول

پدر دکتر مرتضوی را «پدر معنوی» خویش می‌دانستند. ظاهرا در اوایل دهه ۳۰، به پیشنهاد دکتر منوچهر مرتضوی، پدر املاک زراعی خود را به روستاییان می‌بخشد و با سفر به منطقه هرزندات مرند در آذربایجان شرقی، با روستاییان دیدار و گفت‌وگو می‌کند.»

سالها بعد و در پی قیام مردم تبریز در ۲۹ بهمن ۵۶، عوامل حکومت پهلوی در رسانه‌های گروهی اعلام کردند که این قیام توسط عناصر بیگانه و خارج از مرزها ساماندهی شده و حتی برای خنثی کردن آثار این قیام مردمی، نمایشی از تظاهرات در مقابل بانک مَلّی تبریز به راه انداختند.

دکتر مرتضوی طی یک جلسه در استانداری آذربایجان، به عنوان رئیس دانشگاه تبریز لب به سخن گشود و ضمن بررسی اوضاع و شرایط کشور گفت، مگر آذربایجانی و مردمانی که در دامنه کوه‌های سر به فلک کشیده سبلان، سهند و میشو پرورش یافته‌اند، اجازه می‌دهند بیگانگان، به وطن آنان راه یافته و چنین اقداماتی انجام دهند.

در پی پذیرش ریاست دانشگاه تبریز توسط دکتر منوچهر مرتضوی، روند جریانات و مبارزات انقلابی در دانشگاه تبریز علیه پهلوی، وارد مرحله نویسی شد و جنبش دانشجویی تبریز شتاب بیشتری گرفت به گونه‌ای که آثار آن در سطح شهر نیز کاملا محسوس و مشهود بود.

اردیبهشت ۵۷ یکی از تاریخی‌ترین ایام در تقویم مبارزاتی «جنبش دانشجویی تبریز» است که بدون تردید نمی‌توان نقش بارز دکتر مرتضوی را در آن نادیده گرفت. در پی حرکت اعتراض‌آمیز دانشجویان دانشگاه تبریز، عوامل رژیم برای سرکوب این حرکت وارد محوطه دانشگاه شدند. این تظاهرات گسترش یافت و در نتیجه آن، دو تن از دانشجویان شهید و تعدادی نیز به شدت مجروح شدند.

دکتر منوچهر مرتضوی که از اقدام نیروهای نظامی در ورود به صحن دانشگاه به شدت عصبانی شده بود، به برقراری ارتباط با مسئولان کشور و هشدار به ایشان می‌پردازد. در این هنگام ساواک با اطلاع از تکاپوی استاد مرتضوی، با نفوذ در داخل دانشگاه تبریز، تلفن‌های حوزه ریاست را قطع می‌کند.

زنده یاد دکتر رفیعیان در خاطرات خود می‌نویسد: «پنجانب به هنگام خروج از حوزه ریاست، مراتب را به استاد اطلاع دادم، ایشان در حالی که فریاد می‌زدند «دانشجو را کشتند.»، از استاندار آذربایجان ارتشبد جعفر شفقت می‌خواهد که سریعاً به دانشگاه تبریز بیاید و صحنه کشتار دانشجویان را از نزدیک ببیند.»

استاد فقید دکتر مرتضوی پس از بازدید و مواخذة استاندار، با دربار تماس می‌گیرد و ضمن تشریح اوضاع، مجازات عاملان را خواستار می‌شود. در پی بی‌توجهی ساواک و دربار به خواسته‌های دکتر مرتضوی در خصوص مجازات عاملان و آمران حمله‌گزار به داخل دانشگاه، استاد در یک حرکت تاریخی و ماندگار استعفا می‌دهد و موج استعفاي مدیران دانشگاهی در ایران بلند می‌شود.

متأسفانه دکتر منوچهر مرتضوی در سال‌های پایانی عمر گوشه عزلت‌گزید و آفتاب وجودش را از ارادت‌مندان دریغ داشت، اما از فعالیت‌های علمی و تبعیعات ادبی باز ناپستاد.

از جمله در سال ۱۳۸۰، جمعی از ارادت‌مندان ایشان در بنیاد فرهنگی و خیریه نیمه‌شعبان مسجد آیت‌الله انجلی تبریز به منظور استفاده از نظرات ایشان در باره «طرح جمع‌آوری شرح حال مؤلفان امامیه» به محضر پرفیض دکتر مرتضوی شرفیاب می‌شوند.

ظاهرا مجمع‌الفکر الاسلامی قم به منظور تدوین دایره‌المعارفی در مورد نگارش شرح حال مؤلفان امامیه، طرحی موسوم به «معجم المؤلفی الامامیه» را بنیاد نهاده بود و دکتر مرتضوی پس از اطلاع از این پیشنهاد، از طرح مذکور بسیار استقبال و اعلام کرده بود که آماده هرگونه همکاری درباه این مسئله است.

دکتر مرتضوی سرانجام در حوالی آنان ظهر روز نهم تیر ماه سال ۸۹ در منزل قدیمی خود در خیابان ولی عصر(عج)تبریز به رحمت ایزدی پیوست.

سنگ مزار ایشان در وادی رحمت تبریز، بسیار ساده و خالی از هر گونه اطلاع و اعلان دربارہ مقام علمی و ادبی آن بزرگوار است.

رحم الله علیه ثم رحمه الله علیه.

جام جمه به سنگ زمان بشکست

دل هم شکست و شوق تمنها

طبیعی دانشگاه تبریز از سوی فرهنگستان علوم به عنوان پژوهشگر جوان برجسته در رشته زمین شناسی انتخاب و در مراسمی با اهدای جایزه ابوریحان از وی تقدیر شد.

از سوابق علمی، آموزشی و اجرایی این عضو هیات

علمی دانشگاه تبریز می توان به چاپ ۶۸ مقاله ISI و ۷۱ مقاله علمی پژوهشی و همچنین ۱۴۵ مقاله در کنفرانس ها و همایش های داخلی و خارجی، دبیر کمیته تولید انرژی و ذخیره سازی گاز طبیعی، اسنانداری استان آذربایجانشرقی، نماینده وزارت عتف



مدیر قطب علمی اصلاح مولکولی

غلات دانشگاه تبریز ی‌آ‌آور شدند: از طرف دیگر، تغییر جهانی شرایط آب و هوایی و افزایش جمعیت جهان نیاز به تولید گیاهانی با عملکرد بیشتر و سازگاری بهتر را تاکید می کند. یکی از راه کارها رسیدن به این هدف، بهره برداری از غنای ژنتیکی توده های بومی سازگار به شرایط محیطی محلی است.

وی افزود: در این مطالعه، تنوع ژنتیکی، ساختار جمعیت و عدم تعادل کل ژنوم در ۱۴۴ ژنوتیپ جو متشکل از ۶۸ توده بومی ایرانی ۵۱ توده بومی خارجی و ۲۴ رقم و لاین اصلاحی پیشرفته با استفاده از ۱۴۹ نشانگر EST-SSR و SSR توزیع شده در ژنوم جو مورد بررسی قرار گرفت.

# توسط محققان دانشگاه تبریز صورت گرفت؛ استفاده از پتانسیل توده های بومی در تولید رقم جدید جو

تواند در برنامه های اصلاح جو کشور در جهت توسعه پایه ژنتیکی ژرم پلاسِم های اصلاحی و تولید ارقام پرمحصول سازگار به شرایط تغییر اقلیم باشد. عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز با تاکید بر اینکه جو زراعی چهارمین غله مهم دنیا و الگویی مهم از لحاظ سازگاری اکولوژیکی است که در اغلب نواحی معتدل دنیا کشت می شود و رتبه پنجم را پس از ذرت، گندم، برنج و سویا در تولید ماده

محققان دانشگاه تبریز در قطب علمی اصلاح مولکولی غلات این دانشگاه، استفاده از پتانسیل ژنتیکی توده های بومی جو برای تولید ژنوتیپ های جدید سازگار به شرایط تغییر اقلیم را شروع کردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر سید ابوالقاسم محمدی مدیر قطب علمی اصلاح مولکولی غلات دانشگاه تبریز با اعلام این خبر گفت: با تجزیه تنوع مولکولی، ساختار جمعیت و عدم تعادل پیوستگی در توده های بومی جو با استفاده از نشانگرهای EST-SSR و SSR موفق به شناسایی توده های بومی با ژن های مطلوب برای استفاده در برنامه های اصلاح جو شدیم.

به گفته وی نتایج این تحقیق نشان دهنده تنوع ژنتیکی بالا در توده های بومی جو به خصوص توده های بومی ایرانی در مقایسه با ارقام زراعی و لاین های پیشرفته اصلاحی بود که می



جذب درآمد پژوهشی از طریق همکاری های علمی پژوهشی با سایر ارگا نها و شرکت ها و … برداشت.

بر اساس این گزارش همچنین در این نشست ها دکترمحمدتقی اعلمی معاون پشتیبانی و توسعه منابع، دکتر باب اله حیاتی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، دکتر عسگری معاون پژوهش و فناوری و دکتر سجاد توحیدی معاونت فرهنگی و اجتماعی نیز ضمن اعلام آمادگی و استقبال از نظرات و دیدگاه های اساتید، به برخی سوالات آنان در حوزه کاری خود پاسخ دادند.

بر پایه همین گزارش، در حال حاضر ۸۰۰ نفر هیات علمی در دانشگاه تبریز مشغول به فعالیت علمی و آموزشی هستند که از این تعداد نزدیک نیمی از آنها در مرتبه استادی و دانشیاری هستند.

با طرح ملی «همسفر تا بهشت» با محوریت شعار ازدواج به هنگام آگاهانه، آسان و پایدار کلید خورد. در این طرح ۱۰۰ زوج از دانشجویان دانشگاه تبریز که تاریخ عقد آنان از اول فروردین ۱۳۹۶ تا پایان بهمن ماه ۱۳۹۷ بوده، ثبت نام کرده بودند و از تسهیلات و دوره های آموزشی فرهنگی ویژه در مشهد مقدس به صورت رایگان بهره مند شدند. در این طرح زوج های جوان با آموزش مهارت های زندگی، همسرداری و هنر عشق ورزیدن، در آغاز زندگی را تمرین کردند.

لازم به ذکر است علاوه بر دوره های فرهنگی لازم به هنگام یاد شده، از سوی نهاد نمایندگی مقام رهبری در دانشگاه تبریز کمک هزینه سفر به مشهد مقدس به زوج های جوان دانشجو اعطا شد.



## چهارمین نشست صمیمی هیأت رئیسه دانشگاه تبریز با اعضای هیأت علمی برگزار شد

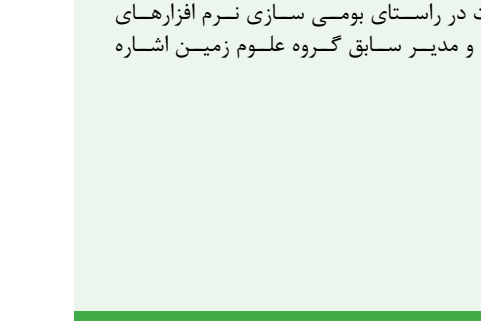
با حضور جمعی از اعضای هیأت علمی دانشکده های علوم پایه شامل دانشکده های فیزیک، شیمی، علوم طبیعی، پژوهشکده فیزیک کاربردی و ستاره شناسی، مرکز تحقیقات علوم پایه و آزمایشگاه مرکزی در تالار کمپیای دانشکده شیمی برگزار شده بود.

یادآور می شود: این نشست ها بیشتر به منظور بررسی مسائل صنفی و رفاهی اساتید دانشگاه تبریز از سوی انجمن صنفی اعضای هیات علمی این دانشگاه برگزار می شود.



## با ارائه تسهیلات ویژه؛ زندگی مشترک ۱۰۰ زوج دانشجویی دانشگاه تبریز آغاز شد

سعادت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها، آغاز ثبت نام بیست و دومین دوره ازدواج دانشجویی



## توسعه همکاری های علمی و پژوهشی دانشگاه تبریز با کتابخانه های عمومی کشور

با آئین افتتاحیه طرح های پژوهشی منعقد با اداره کل نهاد کتابخانه های عمومی کشور، همکاری های علمی و پژوهشی دانشگاه تبریز با کتابخانه های عمومی توسعه می یابد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر منصور بیرامی رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز در آیین آغاز اجرای این طرح ها، این امر را فرصتی خوبی برای بهره گیری از ظرفیت های علمی دانشگاه تبریز جهت استفاده کاربردی در عرصه کتاب و کتابداری بیان کرد و اظهار داشت: هر چند فعالیت های تئوریک بی شماری در سطح دانشگاه ها انجام می شود، ولی عدم کاربردی نمودن و استفاده از آنها در جامعه هدف، عملا کار پژوهشگران را بی ثمر کرده و اجرای چنین طرح های می تواند نویدبخش توسعه گسترش همکاری های فی مابین دانشگاه و سایر سازمان ها شود.

شهرام خدایی مدیرکل و رئیس دبیرخانه انجمن کتابخانه‌های عمومی آذربایجان شرقی نیز در این آیین ضمن اظهار خرسندی از همکاری با دانشگاه تبریز گفت: این نهاد آماده هر گونه همکاری با سازمان های پژوهشی و آموزشی جهت رفع نیازهای علمی این نهاد است. به گفته وی با انجام این گونه ها طرح های پژوهشی و با استناد به نتایج این طرح ها علاوه بر شناسائی سمت و سوی نیازها می توان با شناخت نقاط قوت و ضعف کتابخانه های عمومی،اسبب شناسی حوزه مطالعه؛ گام های موثر و روشنی را برای گسترش فرهنگ کتابخوانی در بین اقشار مختلف جامعه برداشت.

## همایش نکات کاربردی کنکور ۹۸ در دانشگاه تبریز برگزار شد

همایش ارائه نکات کاربردی برای آمادگی در کنکور ۹۸ ویژه فرزندان و خانواده های دانشگاهیان به همت روابط عمومی دانشگاه تبریز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این همایش در آستانه زمان برگزاری آزمون کنکور سراسری ۹۸، با شرکت دانش آموزان و اولیای آنان در تالار شهریار دانشگاه تبریز برگزار گردید.

این همایش بیشتر با هدف آشنای داوطلبان با نکات کلیدی در خصوص آزمون سراسری امسال برگزار شد که سید علیرضا صفوی کارشناس ارشد آموزشی و همکار بازنشسته دانشگاه تبریز در این همایش به بیان کلیاتی در خصوص آمار و ارقام ثبت نامی در کنکور۹۸، میزان شانس قبولی به تفکیک هر رشته ها و نکات تطبیقی در خصوص گروه های عمده آزمایشی پرداخت.

وی همچنین با اشاره به نزدیکی زمان برگزاری آزمون توصیه های کاربردی متعددی در خصوص نحوه تست زنی، برنامه ریزی و مدیریت زمان، مرور نکات کلیدی، کاهش استرس و … برای داوطلبان و خانواده های آنان داشت و در خاتمه صفوی مدرس این همایش به پرسش جمعی از شرکت کنندگان پاسخ دادند.

## انتخاب اعضای جدید شورای صنفی – رفاهی دانشجویان دانشگاه تبریز

اعضای اصلی و علی البدل شورای صنفی – رفاهی دانشجویان دانشگاه تبریز انتخاب شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، انتخابات شورای صنفی – رفاهی دانشجویان دانشگاه تبریز، ۱۸ خردادماه امسال برگزار شد و پس از پایان رای گیری مجتبی عظیمی، بنیامین بارانی، سهیل سلیمی، نازنین یوسفی، محمدرضا شیری، محسن طاهری، یاشار پیدایش، معصومه عباسقلیزاده و مهدی کیا به عنوان اعضای اصلی و سناژ رضایی، امین علیزاده و محمد اتابکی به عنوان اعضای علی البدل شورای صنفی – رفاهی دانشجویان دانشگاه تبریز انتخاب شدند.

یادآور می شود: در آیینی با حضور دکتر حسین امامعلی پور معاون دانشجویی دانشگاه تبریز،اعضای جدید این شورا معرفی شد.

همین گزارش حاکی است؛ اعضای این شورا برای مدت یکسال به فعالیت خواهند پرداخت. دانشگاه تبریز در سال ۱۳۲۶ با تاسیس دو دانشکده ادبیات و پزشکی فعالیت خود را آغاز نمود و در حال حاضر با داشتن بیش از ۲۱ دانشکده، چندین پژوهشکده و گروه پژوهشی، قطب علمی، ۸۰۰ نفر عضو هیات علمی و بیش از ۲۴ هزار نفر دانشجو و … یکی از دانشگاه های بین المللی، سطح یک و برتر کشور است.

# انتشارات



تعداد تلفات کمتر و هزینه‌های پرداختی بسیار اندک از تلفات و هزینه‌های مراحل "حین و بعد از وقوع بحران" خواهد بود. از بعد مالی، هر ربالی که قبل از بحران به طور صحیح خرج شود، سبب صرفه‌جویی هزاران ریال در پایان بحران می‌گردد. اما نکته قابل ذکر دیگر اینکه، هر چند موضوع ریسک و مدیریت آن از سابقه طولانی برخوردار است لیکن، کمتر در ایران مورد توجه بوده و یا اغلب جنبه منفی ریسک و معمولاً بعد از رخداد، مدنظر قرار گرفته است. در واقع اکثر کارهایی که در زمینه ریسک انجام شده بیشتر مبتنی بر مدیریت بحران بوده است تا مدیریت ریسک. شایان ذکر است افزایش وقوع بلایای طبیعی در دهه‌های اخیر و گسترش خسارات جانی و مالی ناشی از آنها سبب شده است تا موارد مزبور با نگاه آینده‌نگری بیشتری مورد توجه قرار گیرد و بر این اساس موضوع "برنامه ریزی مدیریت ریسک و مخاطرات طبیعی" تا این اندازه اهمیت یافته است.

مخاطرات ضمن ایجاد اختلال در روند زندگی عادی روستاییان، برنامه ریزی و تحقق برنامه‌های توسعه را با موانع عمده‌ای مواجه می‌کنند. به استناد مدارک موجود، تعداد وقوع، ابعاد و تبعات مخاطراتی چون، زلزله، سیل و خشکسالی در مناطق روستایی ایران در مقایسه با دیگر مخاطرات بسیار بیشتر بوده و بر این اساس ضرورت برنامه ریزی و مدیریت بحران و بالأخص مدیریت ریسک را اجتناب می‌کند. با بهره‌گیری از این دانش می‌توان تلفات و خسارت‌های احتمالی وارده بر جان و مال انسان‌های ساکن در این مناطق را به حداقل رساند. لازمه پیشگیری از این همه تبعات، "مدیریتی" در سطوح جهانی، ملی و منطقه‌ای را طلب می‌کند. تجربه نشان داده است که تا سال‌های اخیر و حتی در حال حاضر در بیشتر کشورهای "مدیریت بحران" تأکید می‌شود در مراحل مختلف این نوع مدیریت بالأخص در مراحل اول و دوم و بعد از وقوع بحران هزینه‌های گزافی برای تلافی خسارات وارده صرف می‌شود. در "مدیریت کاهش ریسک" بیشتر به مرحله "قبل از بحران" تأکید می‌شود و به قول معروف موضوع "پیشگیری بهتر از درمان" مدنظر قرار می‌گیرد. بدیهی است که در همچو مدیریتی

**عنوان:**  
**برنامه ریزی مدیریت ریسک و مخاطرات در مناطق روستایی**  
**تألیف: دکتر محمد ظاهری**  
**نشر: انتشارات دانشگاه تبریز**

موقعیت و ویژگی‌های جغرافیایی کشور ایران از یکسو و رفتار ساکنین آن با محیط به گونه‌ای است که آن را به یکی از بلاخیزترین نقاط جهان تبدیل کرده است. وقوع بلایای طبیعی چون: زلزله‌های متعدد و گاه شدید، جریان سیلاب‌های بزرگ، فرسایش شدید خاک، رانش زمین، خشکسالی، بیابان‌زایی و... از جمله مخاطراتی هستند که ساکنان این خطه و بالأخص ساکنین سکونتگاه های روستایی آن را مورد تهدید قرار می‌دهند. این

## اهدای گل و شیرینی به دختران دانشجوی دانشگاه تبریز به مناسبت روز دختر



به مناسبت ولادت حضرت فاطمه معصومه (س) و روز دختر، با اهدای گل و شیرینی به دانشجویان دختر دانشگاه تبریز، این روز گرمی داشته شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این آیین به همت مدیریت امور اجتماعی و مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان و با همکاری مدیریت امور دانشجویی و جمعی از اعضای هیات علمی بانوان دانشگاه تبریز در سرای دانشجویی شهدا برگزار شد.

حضور در ورودی سرای دانشجویی و اناق‌های دانشجویان خارجی با اهدای گل و شیرینی در یک جو صمیمی و شاد، از برنامه های جانبی این مراسم بود. یادآور می‌شود: در حال حاضر نزدیک سه هزار دانشجوی دختر در سرای دانشجویی شهدا ساکن هستند.

## نشست هم اندیشی ایثارگران دانشگاه تبریز برگزار شد



نشست هم اندیشی ایثارگران اساتید و کارکنان دانشگاه تبریز با حضور جمعی از آنان در تالار شهیدار این دانشگاه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این نشست با محوریت بررسی مسایل و مشکلات حوزه بیمه، نحوه تشکیل کانون ایثارگران، نحوه برپایی و اجرای برنامه های فوق العاده ویژه ایثارگران و سایر موضوعات مربوط به این قشر ایثارگر دانشگاه تبریز برگزار شد.

همین گزارش حاکی است، در حال حاضر نزدیک ۱۰۲ نفر عضو هیات علمی و کارمند جانباز، آزاده و فرزند شهید در دانشگاه تبریز مشغول به فعالیت هستند.

## افتتاح چند پروژه ورزشی در دانشگاه تبریز

چند پروژه ورزشی با حضور هیات رئیسه دانشگاه، جمعی از اعضای شورای شهر تبریز، اساتید، کارکنان و دانشجویان این دانشگاه به بهره برداری رسید. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این پروژه ها شامل پیست دوچرخه سواری، کافه رستوران یاس مجموعه ورزشی ژیمنازیوم و راه اندازی آکادمی ورزشی تیراندازی با کمان بود که برای آنها حدود ۲۵۰ میلیون تومان هزینه شده است. یادآور می‌شود: کافه رستوران یاس مجموعه ورزشی ژیمنازیوم با سرمایه گذاری بخش خصوصی به ارزش ۱۵۰ میلیون تومان، پیست دوچرخه سواری ویژه دختران در خواجه شهید نیز با اختصاص مبلغ ۱۰۰ میلیون تومان از طرف وزارت علوم با حمایت نماینده ششمین و آکادمی ورزشی تیراندازی با کمان هم با مشارکت هیات تیراندازی به همراه برپایی کلاس های آموزشی و تفریحی برای دختران راه اندازی شده و در آینده نزدیک هم طرح های دیگر به بهره برداری خواهد رسید.

مدیریت تربیت بدنی دانشگاه تبریز در سال ۱۳۳۶ با هدف کلان توسعه و گسترش ورزش در میان اقشار دانشگاهیان بوجود آمده و عمده فعالیت آن می‌توان به برگزاری مسابقات ورزشی، امور فوق برنامه جهت پر کردن اوقات فراغت دانشجویان، توسعه ورزش در بین اساتید و کارکنان، آمادگی، تجهیز و نگهداری از سالن ها و اماکن ورزشی اشاره کرد.

برنامه های حمایتی بین المللی مرکز مطالعات و همکاری های علمی و بین المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به منظور آشنایی بیشتر اساتید دانشگاه تبریز با این برنامه ها با حضور رئیس و معاون علمی این مرکز برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز دکتر مسعود صدری نسب رئیس مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این آیین برگزاری دوره های آموزشی، اجرای پروژه‌های بین المللی و حمایت از حضور پژوهشگران و اساتید دانشگاه ها در کنفرانس ها و همایش های بین المللی را از جمله بخش های مهم فعالیت های این مرکز بیان کرد و اظهار داشت: در طول ۱۵ سال همکاری مستمر پژوهشی این مرکز با کشور فرانسه طی برنامه ای با عنوان جندی شاپور در حوزه های متعدد علوم انسانی، پایه و فنی مهندسی پروژه های متعددی اجراء و به اتمام رسیده است.

برای در ادامه با تأکید بر اینکه این مرکز برای ارتقای همکاری های پژوهشی بین المللی با مراکز علمی جهان جهت تبادل اساتید، بهره‌گیری از ظرفیت های آزمایشگاه ها و امکانات پیشرفته دیگر کشورها، تسریع پیشبرد تحقیقات مهمگام و همسو با مراکز علمی جهان، آشنایی با پیشرفت های علمی جهان طی همکاری با مشترک و شناساندن پتانسیل ها و توانایی بالای اساتید ایرانی به جهانیان و ارتقای جایگاه علمی کشور در عرصه های علوم مختلف اهمیت فراوان قائل است، یادآور شد: در این راستا دانشگاه تبریز نیز با توجه به دیرینه و ظرفیتی که دارد، می‌تواند این مرکز را در تحقق موارد فوق یاری نماید و بر این اساس آماده هرگونه توسعه همکاری بیشتر با این دانشگاه هستیم. رئیس مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و



## به میزبانی دانشگاه تبریز؛ برنامه های حمایتی بین المللی مرکز همکاری های علمی و بین المللی وزارت علوم مورد بررسی قرار گرفت

فناوری همکاری مشترک با کشور ایتالیا در قالب پیتروداواله را از دیگر طرح های این مرکز برشمرد و خاطر نشان کرد: این مرکز در قالب طرح های مختلف از قبیل پیتروداواله، ICRP، سیمرغ، برنامه توسعه پژوهش های کاربردی با همکاری پژوهشگران ایرانی شاغل در مراکز علمی خارج از کشور (ICARD)، سزای (عضویت در شبکه آزمایشگاهی شنتاگر ملی ایران با همکاری تعداد هفت کشور از منطقه خاورمیانه) قصد دارد، به ارتقاء سطح علمی پژوهشی پژوهشگران دانشگاه های ایران در سطح منطقه و جهان کمک نماید که سهم دانشگاه تبریز از این مجموع این طرح ها انجام ۲۲ طرح بوده است.

وی در بخش دیگر سخنان خود ارزیابی وضعیت نوع همکاری های علمی دانشگاه های ایران با مراکز علمی سایر کشورها را از دیگر اقدامات این مرکز بیان کرد و اظهار داشت: شاخصه های متعددی از قبیل تعداد دانشجوی خارجی، استاد خارجی، حضور در کنفرانس و نشست علمی و آرایه مقاله مشترک با اساتید سایر کشور ها در ارزیابی دانشگاه ها موثر است.

به گفته وی بر همین اساس دانشگاه تبریز نیز طی سال های اخیر وضعیت متوسط رو به رشدی داشته که انتظار می رود با توجه به موقعیت جغرافیایی این استان و سابقه درخشان و دیرینه تولید علم و دانش در این شهر، شاهد افزایش همکاری های اساتید این دانشگاه با مراکز معتبر علمی سایر کشورها باشیم.

دکتر اصغر عسگری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز نیز در این آیین با اشاره به موقعیت جغرافیایی شهر تبریز و ظرفیت های دانشگاه تبریز گفت: راهبرد کلان دانشگاه تبریز حرکت به سمت مرزهای دانش و بین المللی شدن این دانشگاه است و از این رو اساتید دانشگاه تبریز همواره مشتاق و آماده همکاری با مراکز علمی سایر کشورها هستند. یادآور می‌شود: دیدار دکتر مسعود صدری نسب رئیس مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر جاسب نیکفر معاون علمی این مرکز با رئیس دانشگاه تبریز از دیگر برنامه های گروه مرکز مطالعات و همکاری های علمی و بین المللی وزارت علوم به دانشگاه تبریز بود.

## مرکز بهداشت و درمان دانشگاه تبریز به عنوان مرکز نمونه انتخاب شد

مرکز بهداشت و درمان دانشگاه تبریز، از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان مرکز بهداشت و درمان نمونه دانشجویی در سال ۱۳۹۸ انتخاب شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، بر همین اساس طی لوح سپاسی با امضای محمد رضا علم سرپرست معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان و منصوره سادات صادقی مدیر کل دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این موضوع به دانشگاه تبریز اعلام و از مرکز بهداشت این دانشگاه تقدیر شده است. در بخشی از این لوح تقدیر آمده است: پویایی هر سازمان در گرو خلاقیت ها و تلاش هایی است که از درون سازمان نشأت می‌گیرد و هر تلاشی که در راستای به ثمر نشاندن این خلاقیت ها باشد بی تردید نقش سازنده ای در تعالی سازمانی دارد.

ضمن قدردانی و ارج نهادن به تلاش ارزنده رئیس و همکاران محترم آن مرکز در ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و ارتقای سلامت جسمانی دانشجویان عزیز این مرز و بوم آن مرکز به عنوان «مرکز بهداشت و درمان نمونه دانشجویی در سال ۱۳۹۸» برمی‌گزیند.

امید است با یاری ایزد یکتا توفیق خدمت هر چه بیشتر در جهت ارتقای بهداشت و سلامت جسمانی دانشجویان این مرز و بوم را داشته باشیم.

یادآور می‌شود: مرکز بهداشت دانشگاه تبریز از سال ۱۳۳۰ راه اندازی گردیده است، و در حال حاضر نیز با ارائه خدمات چون پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و بهداشت محیط و تزیینات به دانشجویان، کارمندان و اعضای هیات علمی دانشگاه خدمات ارائه می‌نماید.

## پاکسازی محوطه دانشکده مهندسی شیمی و نفت دانشگاه تبریز از سوی دانشجویان



محوطه دانشکده مهندسی شیمی و نفت دانشگاه تبریز از سوی جمعی از دانشجویان درس مهندسی محیط زیست این دانشگاه به صورت داوطلبانه و نمادین از زباله های پاکسازی شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر لیلای خازینی عضو هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی و نفت دانشگاه تبریز و مدرس درس مهندسی محیط زیست در این ارتباط گفت: دانشجویان درس مهندسی محیط زیست دانشکده مهندسی شیمی و نفت، ساعتی قبل از امتحان نظری خود، به صورت عملی و با پاکسازی محوطه این دانشکده از زباله‌ها، از آزمون عملی خود سربلند بیرون آمدند. وی با تأکید بر اینکه فرهنگ‌سازی در حوزه محیط زیست امری دشوار است، تصریح کرد: علی‌رغم اینکه طبیعت همواره با مهرورزی پشتیبان زندگی انسان‌ها بوده است، اما انسان‌ها با بی‌مهری زباله‌های خود را تقدیم طبیعت می‌کنند.

به گفته وی همه ما به عنوان ساکنان زمین و با تأکید بر این نکته که باید از خودمان شروع کنیم و منتظر اقدام دیگران نیابیم، می‌توانیم به حفظ و بهبود وضعیت محیط زیست و بهتر شدن حال زمین کمک کنیم و در این مسیر دانشجویان به عنوان قشر آگاه و نیروی عظیم تحصیل کرده، که پیشرو خط فکری جامعه هستند، باید در این حوزه بیش از هر گروه دیگری پیشگام باشند. عضو هیات علمی دانشگاه تبریز خاطر نشان کرد: هدف از اجرای این برنامه، صرفاً انجام نمادین جمع آوری زباله‌ها نیست بلکه با اجرای این گونه برنامه‌ها در تلاش هستیم که فرهنگ حفظ محیط زیست و توسعه پایدار را ترویج دهیم، که امید است با ترویج این گونه فعالیت‌ها در حمایت از محیط زیست، گامی بلند در جهت ارتقا فرهنگ و بهبود وضعیت محیط زیست کشور برداریم. لازم به یادآوری است، پیش از این نیز به مناسبت هفته منابع طبیعی و در استقبال از بهار؛ محوطه های دانشکده اقتصاد و مدیریت و دانشکده علوم طبیعی این دانشگاه به صورت نمادین از سوی اساتید و دانشجویان این دانشکده پاکسازی شده بودند

رتبه ۱۵۱ تا ۲۰۰ دنیا و دانشگاه های الزهرا و ارومیه رتبه ۲۰۱ تا ۲۵۰ دنیا را کسب کرده اند. در این رتبه بندی دانشگاه کایفرنیسای آمریکا که دارای رتبه جهانی ۳۰ است حائز بهترین رتبه در بین دانشگاه های ایجاد شده در دوره عصر طلایی آموزش عالی است. این دانشگاه در همین رتبه بندی در سال قبل نیز همین رتبه را به خود اختصاص داده بود.

همین گزارش حاکی است: این رتبه بندی دانشگاه هایی که در بین سال های ۱۹۴۵ تا ۱۹۶۷ ایجاد شده اند را در بر می‌گیرد. نظام رتبه بندی تایمز این دوره را تحت عنوان عصر طلایی آموزش عالی طبقه بندی کرده است. لازم به ذکر است: دانشگاه تبریز در سال ۱۳۲۶ با تاسیس دو دانشکده ادبیات و پزشکی فعالیت خود را آغاز نمود و در حال حاضر با داشتن بیش از ۲۱ دانشکده، چندین پژوهشکده و گروه پژوهشی، قطب علمی، ۸۰۰ نفر عضو هیات علمی و بیش از ۲۴ هزار نفر دانشجو و ... یکی از دانشگاه های بین المللی، سطح یک و برتر کشور است.

ac.ir جهت پرداخت شهریه (به صورت کیف الکترونیکی) ترم تابستان و انتخاب واحد مراجعه نمایند. به گفته وی دانشجویان سایر دانشگاه ها که برای اولین بار در دانشگاه تبریز برای ترم تابستان اقدام می‌نمایند بعد از مراجعه به آدرس [amosesh.tabrizu.ac.ir](http://amosesh.tabrizu.ac.ir) نوع کاربری را دانشجویان مهمان انتخاب نموده و شماره دانشجویی دریافت نمایند و بعد از دریافت شماره دانشجویی مجدداً نوع کاربری را بر روی دانشجو تغییر داده و جهت پرداخت شهریه (به صورت کیف الکترونیکی) و انتخاب واحد اقدام نمایند.

دکتر حیاتی اضافه کرد: برای دانشجویانی که بار اول ثبت نام می‌کنند، شماره دانشجویی به عنوان کد کاربری و کد ملی به عنوان رمز در نظر گرفته شده است. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز یاد آور شد: علاقمندان بر کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به سایت دانشگاه تبریز به آدرس <http://www.tabrizu.ac.ir> مراجعه کنند.



## در رتبه بندی جدید تایمز؛ دانشگاه تبریز در جمع ۱۰۱ دانشگاه برتر جهان قرار گرفت

نشانی می‌دهد که در این رتبه بندی جدید تایمز دانشگاه های فردوسی مشهد، اصفهان، شهید بهشتی، شیراز

رتبه جهانی ۱۰۱ تا ۱۵۰ دنیا را به خود اختصاص داده اند. همچنین نتایج این رتبه بندی جهانی



## تقویم آموزشی ترم تابستان دانشگاه تبریز اعلام شد

مراحل ثبت نام تأکید کرد: دانشجویان دانشگاه تبریز برای ثبت نام می‌توانند با مراجعه به سایت [amosesh.tabrizu.ac.ir](http://amosesh.tabrizu.ac.ir)

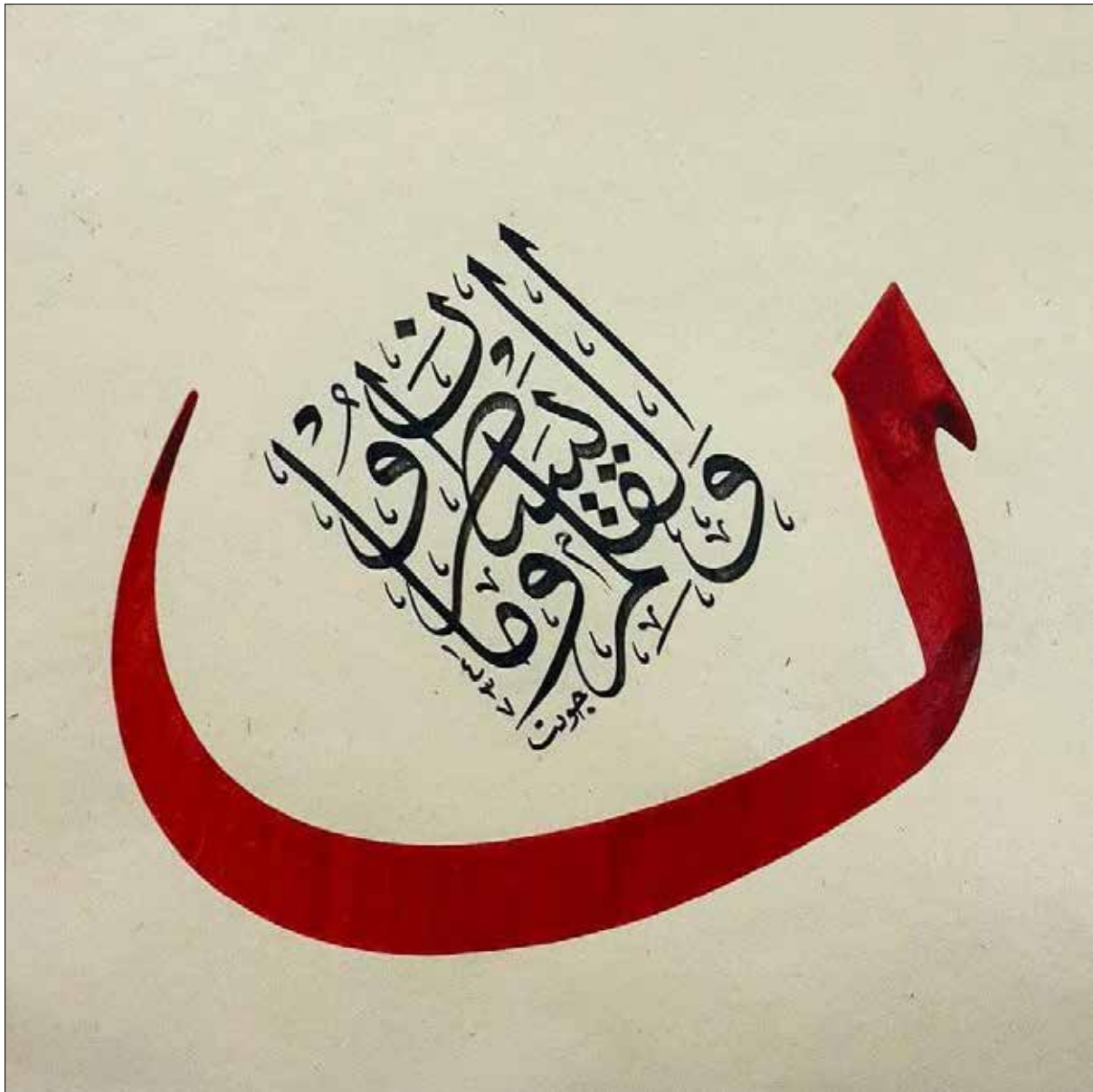
به دانشجویان ندارد. معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز با اشاره به جزئیات

انتقال ارزش‌ها و میراث فرهنگی را برعهده دارند. دنیس مک کوئیل در کتاب مقدمه‌ای بر نظریه رسانه‌های جمعی، ارتباط جمعی را فرآیند جامعه گستر و رسانه‌ها را میانجی روابط اجتماعی می‌داند. در این میان، هم اکنون فرهنگ سازی، آموزش، اطلاع‌رسانی و ایجاد مشارکت اجتماعی عمده‌ترین نقش رسانه‌ها بیان شده است و افزون بر نقش‌های یاد شده برقراری ارتباط پویا و زنده با پیام‌گیران، حفظ تنوع و تازگی در تولیدات فرهنگی، فکری، سیاسی، اجتماعی و عرضه اندیشه‌های نوین، از مهمترین نقش‌ها و کارکردهای وسایل ارتباط جمعی نوین است که در صورت عدم رعایت آنها، جامعه باید بهای گزافی را بپردازد.

به بیان روشن تر، رسانه‌ها به عنوان رکن چهارم، رسالت مهم و سنگین اطلاع‌رسانی و آگاهی‌دهی را در جامعه بر عهده دارند. نقد و نظارت، اطلاع‌رسانی صادقانه و شفاف و طرح و تبادل آراء و افکار از جمله وظایف اهل قلم است.

بنا براین، باید در نظر داشت که انتقاد، مخالفت، بیان عقاید، باید به دور از هتک حرمت‌ها، اهانت‌ها، فحاشی و دشنام باشد. نقد و انتقادات نباید به دعوا، اختلاف و کشمکش منتهی شود. نقد منصفانه و نقد پذیری متواضعانه هر دو لازم است. اما نقد و انتقادات باید در چارچوب اصول قانون اساسی، رهنمودهای امام (ره)، مقام معظم رهبری، انقلاب، اسلام و سیاست‌های کلی نظام باشد که در قانون اساسی معین شده است.

از سویی در این باره، زیرسؤال بردن اصل مشروعیت نظام، فاش نمودن اسرار کشور و انتشار اسناد و مسایل محرمانه، تهمت و افترا به اشخاص، بزرگ‌نمایی مشکلات، ایجاد اختلاف بین قوا، انتشار اخبار دروغ، نا امید کردن مردم نسبت به آینده خود، ضدیت با شاخص‌های اساسی جمهوری اسلامی، اشاعه فحشا، تهمت زدن، بدگویی کردن، افشاکاری‌های بی‌پایه و اساس نسبت به اشخاص، تخریب و هتک آبروی افراد، سرقت ادبی و انتساب اخبار و عقاید و تألیفات دیگران به خود، سخن پراکنی علیه دیگران، سیاه‌نمایی کردن، اهانت به عقائد و مسؤولان ارشد کشور، درشت کردن و برجسته کردن ضعف‌ها و تحریف حقیقت به عنوان چالشی فراروی اهل رسانه تلقی می‌شود. کوتاه سخن اینکه، نباید فراموش کرد که در عصر انفجار اطاعات، دنیای ماشینی و بی‌ثباتی که ما زندگی می‌کنیم، یک خیر نادرست، دروغ و شایعه می‌تواند اغتشاش و اختلاف‌های اجتماعی را بر انگیزد یا تشدید نماید. به ویژه خبرهای نادرست یا تحریف شده‌ای که دارای خصوصیت جنجالی و هیجان‌انگیز هستند، می‌تواند آسیب‌ها و خسارت‌های زیادی را در عرصه‌های مختلف به کشور وارد آورند. در نهایت اینکه، آینده حیات رسانه‌ها به کلام صادقانه، نگاه منصفانه و نقد مشفقانه استوار بوده و لازمه تحقق این منظور، پابندی به ارزش‌های اخلاقی و میثاق حقوق حرفه‌ای است.



## روزی برای ستایش "ن و القلم و النّان" ما یسظرون"

إلى أهلها... خداوند به شما دستور می‌دهد که امانت‌ها را به اهل آن باز گردانید. از این رو در نظام اخلاقی اسلام مردم و جامعه مورد احترامند و هیچ پراشوب فضای مجازی و فناوری‌های ارتباطی بپردازیم.

بدون شک، رسانه‌ها و اهل قلمی که در این نوع رسانه‌ها مشغول به فعالیت هستند، در حقیقت امانتدار مردم در دستیابی به اطلاعات هستند و باید این امانت را به خوبی ادا کنند. حق شهروندان در جامعه و در این میان در جامعه اسلامی بر رسانه‌ها این است که از اخبار مفید، لازم و منطبق با مصالح جامعه برخوردار باشند.

بر این اساس، رسانه به عنوان واسطه بین مردم و واقعیت‌ها و رویدادها بایستی آینه وفادار رخدادهای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و... باشد. از این رو قرآن کریم در آیه ۵۸ سوره نسیاء بر اهمیت این موضوع تأکید می‌کند؛ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ

عصر ارتباطات امروز به به جایگاه «قلم» و رسالت و وظیفه اهل قلم و در راس آنها به رسالت سنگین اصحاب رسانه و اخلاق حرفه‌ای اهل قلم در عصر پراشوب فضای مجازی و فناوری‌های ارتباطی بپردازیم.

بدون شک، رسانه‌ها و اهل قلمی که در این نوع رسانه‌ها مشغول به فعالیت هستند، در حقیقت امانتدار مردم در دستیابی به اطلاعات هستند و باید این امانت را به خوبی ادا کنند. حق شهروندان در جامعه و در این میان در جامعه اسلامی بر رسانه‌ها این است که از اخبار مفید، لازم و منطبق با مصالح جامعه برخوردار باشند.

بر این اساس، رسانه به عنوان واسطه بین مردم و واقعیت‌ها و رویدادها بایستی آینه وفادار رخدادهای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و... باشد. از این رو قرآن کریم در آیه ۵۸ سوره نسیاء بر اهمیت این موضوع تأکید می‌کند؛ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ

نیست و در این ارتباط نیز برنامه‌ها و آیین‌های چندانی هم برای یادآوری منزلت و حرمت قلم، معرفی و شناساندن صاحبان آن که تمامی عمر خود را برای ارتقای فرهنگ و هنر این سرزمین و بوم در طبع اخلاص می‌گذارند، کمتر دیده می‌شود. بدین گونه، روز قلم فرصت خوب و بهترین بهانه برای یادآوری منزلت، قداست و حرمت قلم و صاحبان آن و حتی تجلیل و قدردانی از قشر زحمت‌است و از این رو ضروری است مسوولان و دستگاه‌های ذی ربط با برنامه‌ریزی و تدوین سیاست‌های، با برگزاری هر چند آیین کوچکی در این راستا گام‌های موثری بردارند، چرا که به

قداست و جایگاه قلم و صاحبان آن باید بیش از اینها در جامعه اسلامی تأکید شده است که نمونه بارز این امر وجود آیه‌ای از سوره قرآن «ن وَالْقَلَمُ وَ ما یَسْطُرُونُ؛ سوگند به قلم و آن چه نویسند» است. در هر صورت روز قلم بهانه خوبی است، تا اینکه در

و القلم و ما یسظرون نشان از حرمت و قداست قلم و جایگاه ویژه اهل قلم در عصر امروز را نشان می‌دهد.

به عبارت دیگر لَن و القلم و ما یسظرون قسم به قلم و آن چه بدان می‌نویسند. از این آیه قرآن کریم دریافت می‌شود، حرمت و قداست قلم، در طول تاریخ گذشته و امروزه در باور و اندیشه ما مسلمانان جایگاه ویژه‌ای دارد و برای خبرنگاران، روزنامه‌نگاران و اهل قلم افتخار بی‌گرنیها و بزرگی است، که خداوند متعال در عظمت و شأن قلم، سوره‌ای به آن اختصاص داده و به قلم آنان سوگند یاد کرده است.

در هر حال سخن ما با دست اندرکاران، مسوولان و دستگاه‌های متولی در این عرصه این است، چرا با گذشته ۱۶ سال از نامگذاری این روز در تاریخ رسمی کشورمان، باز هم این روز چندان در میان مردم و حتی اصحاب قلم و اندیشه شناخته‌شده



پادشاهت

"ن و القلم و ما یسظرون" نشان از حرمت و قداست قلم و جایگاه ویژه اهل قلم در عصر امروز را نشان می‌دهد، اما چرا با گذشته ۱۷ سال از نامگذاری ۱۴ تیرماه در تاریخ رسمی کشورمان به عنوان روز قلم، باز هم این روز چندان در میان مردم و حتی اصحاب قلم و اندیشه شناخته‌شده نیست.

روز قلم در تقویم رسمی کشورمان روز چهاردهم تیرماه است و در واقع روز قلم در سال ۱۳۸۱ با پیشینه‌اندن انجمن قلم ایران و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به ثبت می‌رسد، و از آن سال به بعد، یعنی روز چهاردهم تیرماه هر سال در تقویم رسمی ایران به نام روز قلم نامگذاری شده است. بی‌شک، آمدن یک آیه از قرآن کریم با عنوان لَن

روائی نابغه پروری و کسب رتبه‌های برتر در کنکور گفت: این مسایل امروزه گریبانگیر دانش‌آموزان و خانواده‌های آنان شده و در این راستا از والدین درخواست می‌شود که به موازات تحصیلات رسمی دانش‌آموزان به خلاقیت و ایده‌پردازی این قشر هم توجه نمایند.

وی در خاتمه با اشاره به برخی از فعالیت‌ها و اقدامات بنیاد ملی نخبگان، از آمادگی این بنیاد برای همکاری هرچه بیشتر با دانشگاه تبریز و مرکز رشد و فناوری تأکید کرد.

آرش مدرسی دبیر اجرایی بالتازار کاپ نیز در این مراسم گفت: این دوره از مسابقات در سطح دانش‌آموزان پایه‌های هفتم تا دوازدهم دبیرستان و هنرستان در تمام رشته‌های تحصیلی با شرکت بیش از ۳۰۰ نفر از دختران و پسران برگزار شد.

یادآور می‌شود، نخستین دوره از مسابقات مقدماتی المپیاد نوآوری و خلاقیت ایران، تحت عنوان «بالتازار کاپ» با حضور ۶۰ تیم از ۲۰ موسسه از شهر تبریز به مدت دو روز در اردیبهشت ماه سال جاری به میزبانی دانشگاه تبریز برگزار شده بود.



## آئین اختتامیه اولین دوره المپیاد نوآوری و خلاقیت ایران در دانشگاه تبریز برگزار شد

آیین با اشاره به برخی از مشکلات موجود در حوزه‌های اقتصادی، اجتماعی و روحی و

دکتر مهرداد امامی رئیس دفتر بنیاد ملی نخبگان در استان آذربایجانشرقی نیز در این

مادی و معنوی از افراد خلاق و ایده‌پرداز برای تبدیل علم به ثروت است.

آئین اختتامیه نخستین دوره از مسابقات مقدماتی المپیاد نوآوری و خلاقیت ایران، تحت عنوان «بالتازار کاپ» با تقدیر از حامیان مسابقات، نفرات و تیم‌هایی که در چالش‌های انفرادی و تیمی نسبت به سایر گروه‌ها خلاقیت بیشتری داشتند، در تالار وحدت دانشگاه تبریز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر مینا زلفی لیلیان دبیر این دوره مسابقات و رئیس مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز برگزار این گونه مسابقات را مقدمه‌ای برای آشنایی هرچه بیشتر دانش‌آموزان با کار گروهی و شکوفایی استعدادهای نهفته آنان بیان کرد و اظهار داشت: در این دوره مسابقات دانش‌آموزان بدون اتکاء بر مطالب کتابی با استفاده از خلاقیت خود افق‌های جدیدی را در حل مسائل و چالش‌ها گشودند.

وی در ادامه با تأکید بر اینکه دانشگاه تبریز در راستای برنامه‌های دانشگاه نسل سوم یا دانشگاه کارآفرین همواره پذیرای جوانان ایده‌پرداز و خلاق است، تصریح کرد: مرکز رشد و فناوری این دانشگاه در فضایی به وسعت هفت هزار متر مربع، آماده پیش‌بینی

## با حضور وزیر علوم؛ واحد تولید محصولات لبنی دانشگاه تبریز افتتاح می‌شود

واحد تولید محصولات لبنی دانشگاه تبریز (طرح پایلوت شیر)، به زودی با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری راه‌اندازی و افتتاح خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، اخیراً هیات رئیسه و جمعی از مدیران دانشگاه تبریز از روند کارهای اجرایی و کارهای صورت گرفته در محل ایستگاه آموزشی و تحقیقاتی خلعت پوشان دانشگاه تبریز بازدید کردند.

یادآور می‌شود، این ایستگاه اسم خود را از برج مشهور خلعت پوشان که در درون ایستگاه بنا شده و از بناهای دوران زندیه محسوب می‌شود و جزء آثار باستانی ثبت شده، گرفته است. این ایستگاه با ۲۸ هکتار وسعت و دو حلقه فنت از سال ۱۳۴۵ به دانشگاه کشاورزی دانشگاه تبریز واگذار گردیده که برای انواع فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی آماده شده است.

## بازدید معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی و جمعی از مدیران دانشگاه تبریز از پردیس بین‌المللی ارس

دکتر باب اله حیاتی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی به همراه جمعی از مدیران دانشگاه تبریز از بخش‌های مختلف پردیس بین‌المللی ارس واقع در منطقه آزاد ارس و شهر جلفا بازدید کردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، پردیس بین‌المللی ارس در سال ۱۳۸۸ با پذیرش دانشجویان در رشته کارشناسی ارشد فعالیت علمی و آموزشی خود را آغاز کرده و هم‌اکنون در دو مقطع ارشد و دکتری تخصصی دانشجوی پذیرش می‌کند.

یادآور می‌شود، دانشگاه تبریز، با پشتوانه بیش از ۷۰ سال سابقه موثر در زمینه آموزش و پژوهش و در راستای پاسخ به تقاضای روزافزون داوطلبان تحصیلات عالی در داخل و خارج از کشور و با توجه به برنامه‌های راهبردی بلندمدت علمی، آموزشی و پژوهشی خود، پردیس بین‌المللی ارس را راه‌اندازی نموده است. این پردیس در واقع واحدی از مجموعه دانشگاه تبریز است که در منطقه آزاد تجاری-صنعتی ارس (جلفا) که جاذبه‌های توریستی و تجاری فراوانی را نیز دارا است.

ورزشی دانشگاه تبریز اضافه کرد: در این مدرسه تابستانه که در محورهای مختلف برگزار می‌گردد و از پژوهشگران کشورهای مختلف نیز دعوت به عمل آمده است که بتوانیم بستری فراهم نماییم که در آن از تجارب و موفقیت‌های پژوهشگران کشورهای دیگر در حوزه‌های مختلف مدیریت ورزشی استفاده نماییم. به گفته وی در طی مدت مدرسه تابستانه تیم‌های پژوهش متشکل از اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حوزه‌های مختلف مدیریت ورزشی تشکیل شده و فعالیت خواهند کرد. و محصل این فعالیت‌ها و تبادل دانش بین پژوهشگران تولیدات علمی-پژوهشی جهت بهره‌گیری در صنعت ورزش کشور خواهد بود.

این استاد دانشگاه تبریز در خاتمه از همه اساتید، پژوهشگران و دانشجویان دعوت کرد که با حضور و فعالیت در حوزه‌ی پژوهشی خود زمینه‌ساز پر بار شدن این گردهمایی را فراهم نمایند. یادآور می‌شود، بازدید از منطقه آزاد ارس از دیگر برنامه‌های اولین مدرسه تابستانه چالش‌های مدیریت ورزشی اعلام شده است.



## با حضور اساتید ۵ کشور خارجی؛ اولین مدرسه تابستانه چالش‌های مدیریت ورزشی در دانشگاه تبریز برگزار می‌شود

ورزش کشور از جمله اهداف برپایی این مدرسه است. رئیس دانشکده تربیت بدنی و علوم

پژوهشگران، ارائه دستاوردهای جدید پژوهشی در زمینه‌ی مدیریت ورزشی و کمک به حل مشکلات و معضلات

وی با اشاره به اهداف این مدرسه خاطر نشان کرد: فراهم نمودن زمینه‌ای جهت تبادل افکار و دانش بین



## وصیت نامه دکتر بهشتی

اینجانب محمد حسینی بهشتی، دارنده شناسنامه شماره ۱۳۷۰۷ از اصفهان وصیت می کنم به همسرم و فرزندانم و سایر بستگانم که در زندگی بیش از هر چیز به فروغ الهی که در دل انسانهاست اهمیت دهند و با ایمان به خدای یکتای علیم، قدیر، سمیع، بصیر، رحمان و رحیم و پیامبران بزرگوارش و پیروی از خاتم پیامبران و کتابش قرآن و از ائمه معصومین سلام... علیهم اجمعین و اهتمام به ذکر و یاد خدای و نماز با حضور قلب، روزه، عبادات دیگر و انفاق و ایثار و صدق و جهاد بی امان در این راه و حضور بیگانه در جماعت و انس با مردم راه سعادت را به روی خود باز گردانند. وصیت می کنم که پس از ارتحال من بسوی خدا یک سوم از خانه مسکونی ام در تهران، قلعهک، خیابان تورج، کوچه منطقی ۸ و ۹ و اثاث خانه متعلق به همسرم خانم عزت‌الله‌شریفه مدرس مطلق است و از خدای متعال برای او و فرزندانم سعادت در راه خدا زیستن را خواستارم.

ما بی شناسنامه نیستیم، ما از مردم جدا نمی باشیم، محل مهر جیره بندی قند و شکر، مهر شرکت در انتخابات ریاست جمهوری.

ما بی شناسنامه نیستیم، اولاد زجر کشیده آل عبا، فرزندان زندانهای بی نام و نشان و حبس ها و دخمه های فراموش، ما بی شناسنامه نیستیم اهل قنوتیم، ساکن دهستان نیایش و بچه جنوب عشقیم، کیوتران قباپوشی که بال در خون شهیدان کربلا نهاده ایم و عمری بر شاخه ها مرثیه خوان ذبح بنی آدم، ما از امتزاج دو ایمان بدوی روستائی از تضاد دو عدم ساده بوجود آمده ایم، با هیچ کس هیچ فرقی نداریم و نمازمان را اول وقت می خوانیم.

ما محصول آن لحظاتی هستیم که خسته از بیل و رنجور از داس خیمه دعائی برافراشته اند، ما سادانشینان کاخ ویرانه فقر و فئادیم، پنجره هائی که روسپوی افق سبزی توکل باز می شوند، ما مثل کتابی در هر گوشه خاک و در هر لحظه از روزگار باز می شویم و دیگران را از خود باخبر می کنیم.

ما مثل وضو ساده و پاکیم، عین اقطار بی آلیش و معصومیم، ما را می شود در هر گوشه مسجد پیدا کرد، در هر جنسی جستجو نمود، با هر دردی دریافت، ما مثل تلاوت غمگینیم، مثل تکبیر حالت خنجر داریم، و دوستان ما شیران روز و پارسایان شبنم، از نوح به بعد تا کربلا و هویزه و تا هویزه حضور داریم، پشت هر سنگی رویده ایم، با هر پوته ای رسیده ایم، بر هر شاخه ای بر داده ایم، ما در این آب و خاک سبزی می شویم ما بی شناسنامه نیستیم.



## انتصارات

### دکتر محمد تقی همدانی

« مدیر گروه آموزشی مهندسی مواد

### دکتر غلامرضا حاجی نوری

« مدیر گروه آموزشی حقوق قضایی

انتصاب آن جنابان را تبریک گفته، توفیق روز افزونتان را از درگاه خداوند متعال خواهیم.

با خبر شدیم؛ آقای دکتر علی بیگزاده شکوئی (استاد سابق دانشگاه تبریز)، آقای یحیی حسن پور ناهید (همکار بازنشسته) دار فانی را وداع گفته اند ضمن عرض تسلیت به خانواده محترم و همکاران ایشان از خداوند متعال طلب مغفرت برای آن مرحومین داریم.

دشمنی هایی که با شهید مظلوم دکتر بهشتی داشت، می گوید: «آیت الله دکتر سید محمد حسینی بهشتی، رهبر حزب جمهوری اسلامی، رئیس دیوان عالی کشور و عضو شورای ریاست جمهوری، مردی خوش لباس، با چهره های گیرا و پُر ابهت بود. بهشتی به عنوان یک نویسنده اسلامی در مسایلی از قبیل مفهوم دولت در اسلام و نیز نقش روحانیت در رابطه اسلام با مکتب های فکری جدید، مطالب فراوانی نوشته است. سال های اقامت او در آلمان غربی، به عنوان رهبر جامعه مسلمانان هامبورگ، به علت علم، لیاقت و نظم فکری اش به عنوان یک روحانی بود.»

از گزیده بیانات و دیدگاه های یاران و حتی رسانه های خارجی در مورد دکتر شهید بهشتی می توان چنین برداشت نمود، که در تاریخ هر کشور و ملتی، چهره های برجسته ای وجود دارد، که شناخت این چهره ها برای فهم و درک هویت تاریخی - فرهنگی هر جامعه بدون آنها ممکن نیست. شهید مظلوم دکتر بهشتی از چهره های درخشان فکری - سیاسی این مرز و بوم بود که انقلاب اسلامی ایران به تاریخ اسلام هدیه کرده است.

در حقیقت دکتر شهید بهشتی استراتژیست انقلاب بود و سیره و اندیشه این شهید مظلوم ناشی از ایدئولوژی اسلام بود، او از تبار ابوذر و عمار بود، که در راه اسلام شهید شد که امروز همه ملت ایران و یاران از وی به عنوان سیدالشهدای انقلاب اسلامی یاد می کنند.

بنابراین آنچه در این خصوص مهم به نظر می رسد اینکه اگر امروزه ملت ایران به جای رسیده و در دنیا از این کشور در عرصه های مختلف به افتخار یاد می کنند؛ به خاطر برکت خون این شهیدان از جمله آیت الله دکتر سید محمد حسینی بهشتی بوده و از این رو ضروری است برای تحقق راه و آرمان های آنها در کنار موارد بیان شده، رادیو

متنوعی را طراحی و ارائه می کند که از آن جمله می توان به اعتبارات آموزشی/پژوهشی/فنی یاری، اعتبار ارتباطات علمی، اعتبار توانمندی آموزشی/کارآفرینی، اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی، اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی، رتبه دانشجویی، اعتبار هسته مسئله محور پژوهشی/ فناورانه، تسهیلات نظام وظیفه، بیمه تکمیلی درمان، هدیه ازدواج، ودیعه اجاره مسکن و غیره اشاره کرد.

بنا به این گزارش، تعداد دانشجویان دانشگاه تبریز که در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ مشمول جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان شده اند، مجموعاً ۴۸ نفر بوده است که از این تعداد، ۲۳ نفر در رشته های زیرمجموعه گروه عمده تخصصی فنی- مهندسی در حال تحصیل هستند؛ و تعداد نفرات برگزیده در گروه های عمده تخصصی علوم پایه، علوم انسانی و کشاورزی نیز به ترتیب ۱۳ نفر، ۱۱ نفر و یک نفر بوده است.

بودند.

تواضع و فروتنی از دیگر سیمای اخلاق پسندیده سیدالشهدای انقلاب بود. شهید باهنر در این راستا گفته بود: «خلعت های ایشان ممتاز بود. ایشان در عین آن متانت و ابهتی که داشت به لحاظ آن مقام و شخصیت در عین حال، حالت تواضع و برخورد بسیار مؤدبانه ای پر از احساس و عاطفه همراه با روان شناسی اصیل ژرف اسلامی داشتند. جلسات ایشان معمولاً همراه با صفا و نشاط بود و صداقت کاملی در قضاوت ها و اظهار نظرشان به چشم می خورد. اعتماد می آورد و اطمینان می بخشید.»

در کنار موارد بیان شده، رادیو بی بی سی نیز در تحلیلی در هشتم تیرماه ۱۳۶۰؛ با وجود همه



## سیمای سید شهیدان انقلاب در نگاه یاران

موسی کاظم زاده



یادداشت

گذشته و در حال ندیده ام. شهادت آقای بهشتی واقعاً مکمل شخصیت ایشان بود و مرگ طبیعی مسلماً برای ایشان ناچیز بود. وقتی آقای بهشتی زنده بودند، از همه توان و ظرفیت خودشان برای اعتلای اسلام استفاده کردند

و شهادتشان هم همین گونه و برای اعتلای اسلام مؤثر بود. به طور کلی آقای بهشتی فردی اعجاب انگیز بودند و توانایی های وافری داشتند. مرحوم بهشتی همچنین بسیار محاسبه گر و مظلوم مرد، به خاطر این که در دوران زندگی اش کسی به عمق و الوایی شخصیت این مرد پی نبرد. حضرت آیت الله خامنه ای، فرمودند: «شهید بهشتی مجموعه ای از خصلت های پسندیده و نیک بودند و من شخصاً تا به حال فردی مثل آقای بهشتی در

به تکرر رساندن نهضت اسلامی و تلاش های بی وقفه در جهت تحکیم نظام جمهوری اسلامی در ایران برای همیشه و در همه حال مشهود و مشهور است.

یکی دیگر از صفات نیک آن عالم ژرف اندیش، پذیرفتن حق بود، مقام معظم رهبری در مورد ویژگی های بارز اخلاقی و شخصیتی این شهید بزرگوار اسلام می گویند: بهشتی مظلوم زیست و مظلوم مرد، به خاطر این که در دوران زندگی اش کسی به عمق و الوایی شخصیت این مرد پی نبرد. حضرت آیت الله خامنه ای، فرمودند: «شهید بهشتی مجموعه ای از خصلت های پسندیده و نیک بودند و من شخصاً تا به حال فردی مثل آقای بهشتی در

۳۸ سال از شهادت آیت الله بهشتی به همراه ۷۲ تن از یاران او می گذرد، اما بعد از گذشت نزدیک چهار دهه از انقلاب نسل امروز می خواهند بدانند، چرا عوامل گروهک تروریستی منافقین در ۷ تیر ماه ۱۳۶۰، شهید بهشتی و برخی از مسوولان نظام را ترور کردند. برای رسیدن به این حقیقت که دشمنان انقلاب و به ویژه منافقین کوردل، چرا آیت الله دکتر بهشتی قدس و یاران وی را ترور کردند، فقط کافی است نگاهی گذرا به سخنان یاران و حتی دشمنان انقلاب بپردازیم.

بنیان گذار جمهوری اسلامی ایران بعد از شهادت دکتر بهشتی در پیامی فرمودند: «این کوردلان مدعی مجاهدت برای خلق، گروهی را از خلق گرفتند که از خدمتگزاران فعال و صدیق خلق بودند. امام تأکید کردند «بهشتی مظلوم زیست و مظلوم مرد و خار چشم دشمنان اسلام بود.»

با این وجود، امام خمینی (ره) همچنین در صبح روز هشتم تیرماه در دیدار اقشار مختلف مردم در خصوص شخصیت آیت الله بهشتی و ارزش وجودی همه شهیدای فاجعه هفتم تیر در سخنانی تصریح کردند؛ «البته این پیشامد برای همه ملت ما ناگوار بود و یک اشخاصی که برای خدمت، خودشان را حاضر کرده بودند و خدمتگذار این کشور بودند، اشخاصی بودند که آن قدری که من از آنها می شناسم از ابرار بوده اند، از اشخاص متعهد بوده اند که در رأس آنها مرحوم شهید بهشتی است. ایشان را من بیست سال بیشتر می شناختم، مراتب فضل ایشان و مراتب تفکر ایشان و مراتب تعهد ایشان بر من معلوم بود و آنچه که من راجع به ایشان متأثر هستم، مظلومیت ایشان در این کشور بود. من او را یک فرد متعهد، مجتهد، متدین، علاقه مند به ملت، علاقه مند به اسلام و به درد بخور برای جامعه خودمان می دانستم.» (صحیفه امام، جلد ۱۴ صفحات ۵۱۸ و ۵۱۹)

ناگفته نماند، نام آیت الله شهید بهشتی برای مردم ایران و خدمت گذاران این انقلاب و نظام برای همیشه ماندگار خواهد بود، چرا که مجاهدت های ایشان طی سالیان متمادی برای

رئیس گروه حمایت از استعداد های درخشان دانشگاه تبریز از اعطای جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان به دانشجویان مستعد این دانشگاه خبر داد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر حمید احمدی با اعلام این خبر و با بیان اینکه فراخوان ثبت نام جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان برای سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ از پنجم تیرماه آغاز شده و تا ۱۵ مردادماه سال جاری ادامه خواهد داشت، تصریح کرد: بنیاد ملی نخبگان بر اساس آئین نامه پشتیبانی از فعالیت های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور، در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۸۹ اعتبارها و تسهیلاتی را به دانشجویان مستعد دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور اعطا می کند.

به گفته وی، متقاضیان بهره مندی از جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸، حداکثر تا ۱۵ مردادماه سال جاری فرصت دارند، تا با مراجعه به سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی نخبگان، موسوم به سامانه سینا به آدرس sina.bmn.ir نسبت به ثبت نام و بارگذاری مدارک اقدام نمایند. رئیس گروه حمایت از استعدادهای درخشان دانشگاه تبریز با تأکید بر اینکه این مهلت قابل تمدید نیست، یادآور شد: بنیاد ملی نخبگان پس از بررسی درخواست ها و بر اساس ظرفیت



## اعطای جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان به دانشجویان مستعد دانشگاه تبریز

دکتر احمدی در خصوص جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان اضافه کرد: بنیاد ملی نخبگان با هدف حمایت مادی و معنوی از دانشجویان نخبه و هدایت این استعداد های برتر به سمت اولویت های راهبردی کشور، تسهیلات و جوایز

توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر در مورد جزئیات نحوه ثبت نام و بارگذاری مدارک در سامانه سینا، به وب سایت رسمی گروه حمایت از استعدادهای درخشان به آدرس dotsa.tabrizu.ac.ir مراجعه نمایند.

سالیانه، نتیجه اولیه پذیرش متقاضیان را که بالاترین امتیاز را از فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فناورانه در مقایسه با سایر افراد کسب کرده اند، از طریق سامانه سینا اعلام خواهد کرد. وی افزود: در این ارتباط دانشجویان می

## همدی

### دکتر یونس برزگر

« رئیس دبیر خانه هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی و مسئول بسیج کارکنان شهدای دانشگاه تبریز

### دکتر حسن فرهودی نیا

« استاد بازنشسته دانشگاه تبریز

### دکتر احمد نعمت الهی

« عضو هیأت علمی دانشکده دامپزشکی

### دکتر سیماباهری اسلامی

« عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی مکانیک

### کریم اسدیپور زینالی

« عضو هیأت علمی دانشکده شیمی

### فریبا صرافی

« همکار شاغل در دانشکده فیزیک

### علی حسن پور ناهید

« همکار شاغل در مدیریت تحصیلات تکمیلی

### حسین برزگر عنصرودی

« کارمند بازنشسته دانشگاه تبریز

در غم از دست دادن نزدیکان خود سوگوار بودند که ضمن تسلیت، از خداوند منان برای ایشان و خانواده محترم مشان صبر جمیل خواهیم.

