@publictabrizuniversity @pr.tabrizu public-relation@tabrizu.ac.ir

دانشگاه تبریز

خبرنامه داخلی / سال سوم /شماره بیستم و هفتم ● هفته اول خردادماه ۱۴۰۰



ما با افتخار، دنبال مغزهای مؤمن و متخصص داخلی هستیم.

تولید پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی

قیمَهُ کُلِّ امْرِءٍ ما یُحْسِنُ

ارزش هر کسی آن چیزی است که نیکوانجام دهد



السلام علیک یا روح الله

السلام علیک یا روح الله الخمینی (ره)

امام خمینی یک حقیقت همیشه زنده است ، نام او پرچم انقلاب ، راه او راه انقلاب و اهداف او اهداف این انقلاب است

تقدیر استاندار آذربایجان شرقی از مدیر روابط عمومی دانشگاه تبریز

استاندار آذربایجان شرقی به مناسبت روز ارتباطات و روابط عمومی، به پاس کسب رتبه برتر کشوری توسط روابط عمومی دانشگاه تبریز، از مدیر روابط عمومی این دانشگاه تجلیل کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، استاندار آذربایجان شرقی به پاس کسب رتبه برتر کشوری توسط روابط عمومی دانشگاه تبریز، از محسن بابازاده مدیر روابط عمومی این دانشگاه تجلیل کرد.

استاندار آذربایجان شرقی در مراسم گرامی داشت روز ارتباطات و روابط عمومی که در محل استانداری آذربایجان شرقی برگزار شد، با اهدای لوح تقدیری از مدیران روابط عمومی های برتر چند دستگاه و سازمان قدردانی کرد.

در لوح تقدیر مدیر روابط عمومی دانشگاه تبریز آمده است:

روابط عمومی هنری است که طیف گسترده ای از علوم و فناوری ها را به خدمت گرفته است، از این رو برای موفقیت در این عرصه، سیاستگذاری و راهبری امری بسیار مهم و حیاتی محسوب می شود.

کسب عنوان روابط عمومی برتر کشور در سال ۱۳۹۹ توسط آن دانشگاه، موجبات مباهات و افتخار جامعه روابط عمومی استان را فراهم آورد. اینجانب این موفقیت را به جناب عالی و همکاران پرتلاش تان تبریک عرض نموده، موفقیت روزافزونتان را از درگاه خداوند متعال مسئلت می نمایم.

برپایه همین گزارش، در این آیین مدیران روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، نیروی انتظامی، سپاه عاشورا، صداوسیما و جمعیت هلال احمر نیز به پاس فعالیت در عرصه مبارزه با کرونا و مدیران روابط عمومی سازمان جهاد کشاورزی، دانشگاه تبریز، اداره کل میراث فرهنگی و شرکت مس سونگون به پاس کسب رتبه برتر کشوری در عرصه روابط عمومی مورد تجلیل قرار گرفتند.

در این مراسم همچنین از خانواده های مرحوم جواد بشارتی، کارشناس فقید روابط عمومی شرکت آب و فاضلاب استان و مرحوم علی همراهی، کارشناس فقید روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی تبریز تجلیل شد.

درخشش مجدد دانشگاه تبریز در نظام رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱

رتبه بندی دانشگاه‌های اثرگذار در دنیا بر اساس اهداف و شاخص های توسعه پایدار ملل متحد از سوی نظام رتبه‌بندی بین‌المللی تایمز اعلام شد و بر اساس جدیدترین نتایج منتشر شده این موسسه در آوریل ۲۰۲۱، دانشگاه تبریز توانست درشاخص های مختلف رتبه های برتر کسب نماید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز دکتر رسول زوارقی دبیر کمیته علم سنجی دانشگاه ضمن بیان موفقیتهای دانشگاه تبریز افزود: رتبه بندی های اثربخشی آموزش عالی تایمز Times) Higher Education (Impact Rankings)، تنها جداول عملکردی موجود در دنیا هستند که دانشگاه ها را بر اساس اهداف توسعه پایدار ملل متحد (United Nations' Sustainable Development Goals) ارزیابی می کنند. در این رتبه بندی های چندگانه از شاخص های قاعده مندی برای فراهم آوردن امکان مقایسه جامع و متوازن دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در سه حوزه کلی پژوهش، توسعه و نظارت استفاده شده است. ملاک ارزیابی این نظام رتبه بندی در حوزه پژوهش، اطلاعات ماخوذ از الزویر (Elsevier) و در حوزه توسعه و نظارت براساس عملکرد دانشگاهها وهمچنین شواهد و مدارک ارسالی به موسسه در زمینه مقوله های مرتبط با توسعه پایدار است.

دبیر کمیته علم سنجی دانشگاه تبریز با اشاره به اینکه دانشگاه تبریز در شاخص مقبولیت کاری و رشد اقتصادی رتبه اول کشور و رتبه ۱۰۱-۲۰۰ جهانی را به دست آورده است افزود: همچنین دانشگاه تبریز در شاخص های «حیات بر روی»، «زمین، صلح، عدالت و موسسات قدرتمند»، «شهرها و جوامع پایدار» رتبه دوم ایران و به ترتیب رتبه های ۳۰۰-۲۰۱؛ و ۶۰۰-۴۰۱ جهان را به دست آورده است.

رئیس کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و انتشارات دانشگاه تبریز با اشاره به کسب رتبه سوم ایران و ۲۰۱ تا ۳۰۰ جهان، از نظر شاخص های «فقدان گرسنگی»، «انرژی های سالم و ارزان»، و «صنعت، نوآوری و زیرساخت» توسط دانشگاه تبریز افزود: از نظر شاخص های «کیفیت آموزش»، «مصرف و تولید مسئولانه»، «حیات زیر آب»، «آب و هوا»، «برابری جنسیتی»، و «کاهش نابرابری ها» رتبه چهارم ایران را به دست آورده است. رتبه جهانی دانشگاه تبریز در این شاخص ها نیز به ترتیب ۴۰۰-۳۰۱، بالای ۴۰۰، بالای ۳۰۰، ۳۰۱ تا ۴۰۰، ۶۰۰-۴۰۱ و ۴۰۰-۳۰۱ ارزیابی شده است.

به گفته دکتر زوارقی بر اساس نتایج این رتبه بندی دانشگاه تبریز از نظر شاخص های «دسترسی به آب سالم و دفع بهداشتی فاضلاب»، «مشارکت در راستای اهداف توسعه پایدار»، و «مبارزه با فقر» در جایگاه پنجم ایران و به ترتیب رتبه ۴۰۰-۳۰۱ ، ۱۰۰۰-۸۰۱، و بالای ۴۰۰ جهان ارزیابی شده است. همچنین رتبه دانشگاه تبریز از نظر شاخص «سلامت و رفاه خوب» نیز نهم ایران و بالای ۸۰۰ جهانی گزارش شده است.

دانشیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تبریز افزود: در مجموع دانشگاه تبریز با احتساب این شاخص ها در رتبه بندی تاثیر تایمز ۲۰۲۱ توانست جایگاه سوم ایران و ۶۰۰-۴۰۱ جهانی را به دست آورد.

لازم به ذکر است که نتایج این رتبه بندی ها اولین بار در سال ۲۰۱۹ منتشر شده و در سال ۲۰۲۱ سومین ویرایش آن منتشر شده است که ۱۱۱۵ دانشگاه از ۹۴ کشور دنیا در ان شرکت کرده و مورد ارزیابی قرار گرفته اند.در این ارزیابی دانشگاه های University of Manchester انگلستان، University of Sydney استرالیاف RMIT University استرالیا، و La Trobe University استرالیا رتبه های اول تا چهارم را به خود اختصاص داده اند.



غفار عبدالهی متنق

یادداشت

یادداشتی به مناسبت روز جهانی موزه

نام موزه برگرفته از کلمه فرانسوی musée و به معنای مکانی است که مجموعه‌ای از آثار باستانی و هنری در آن به معرض نمایش درمی‌آید و مرد بازدید علاقمندان قرار می‌گیرد. در یوتان باستان موزه نام تپه‌ای در آتن بود که در آن عبادتگاهی برای موزها (الهه‌های هنر و صنعت یونانی) قرار داشت.

شاید اولین موزهٔ ایرانی را بتوان موزه همایونی ناصرالدین شاه نام برد که به دستور وی در ضلع شمالی کاخ گلستان تشکیل شده بود و در برگیرندهٔ هدایای خارجی و جواهرات سلطنتی بود. البته اگر مجموعه‌هایی چون «چینی خانهٔ» آستانه شیخ صفی الدین اردبیلی را موزه به حساب آوریم تاریخ موزه در ایران به خیلی پیش‌تر برخواهد گشت.

در سالهای بعد موزه های مختلفی در ایران شکل گرفت که می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱۳۰۲ موزه نظامی

۱۳۰۹ موزه هنر و صنایع

۱۳۱۲ موزه مردم شناسی

۱۳۱۴ موزه آستان قدس رضوی

۱۳۱۶ موزه ایران باستان

۱۳۴۱ موزه تبریز (موزه آذربایجان)

۱۳۵۰ موزه هنرهای معاصر و فرش

۱۳۲۸ موزه تاریخ دانشگاه تبریز

موزه تاریخ دانشگاه تبریز علاوه بر قدمت از لحاظ ماهیت نیز در نوع خود منحصر به فرد است و اولین موزهٔ آکادمیک و دانشگاهی کشور به شمار می‌رود. در این موزه حدود ۶۴۰ قطعه اشیای تاریخی و هنری نگهداری می‌شود که برخی در نوع خود بی نظیر هستند؛ بخصوص مجموعهٔ چینی‌های آبی - سفید این موزه بسیار نفیس هستند.

آماده سازی ساختمان فدک جهت استقرار واحدهای فناور مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز

ساختمان فدک جهت استقرار واحدهای فناور مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز آماده سازی می شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، رئیس دانشگاه تبریز به همراه معاون پژوهش و فناوری در بازدیدی از ساختمان فدک در جریان آماده سازی این ساختمان جهت استقرار واحدهای فناور مرکز رشد و نوآوری این دانشگاه قرار گرفتند.

رئیس دانشگاه تبریز در این بازدید تغییر کاربری این ساختمان جهت حضور شرکت های دانش بنیان و فناور را در راستای برنامه های عملی دانشگاه برای تحقق شعار سال بیان کرد و گفت: یکی از مهمترین برنامه ها و اولویت های دانشگاه در سال جدید، ایجاد پهنه نوآوری و فناوری دانشگاه تبریز است که با اختصاص ساختمان فدک این مهم به حالت عملیاتی درآمده است.

دکتر پورزیاد، مدیر مرکز رشد و نوآوری دانشگاه، هم در جریان این بازدید، ضمن تشکر از تصمیم هیات رئیسه دانشگاه برای در اختیار قرار دادن ساختمان فدک جهت فعالیت واحدهای فناور پذیرش شده مرکز رشد و نوآوری، به ارائه گزارش اقدامات انجام گرفته پرداخت.

وی افزود: با توجه به جایگاه ویژه دانشگاه تبریز، حضور اساتید متخصص و نخبگان دانشگاهی در استان، اتخاذ سیاست های حمایتی از ارتقاء اقتصاد دانش بنیان در کشور، تمایل فناوران جهت حضور در مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز در ماه های اخیر افزایش چشمگیری داشته است.

وی همچنین با اشاره به تکمیل ظرفیت ساختمان های رشد فناوری و همچنین نوآوری دانشگاه تبریز و وجود حدود ۳۰ درخواست استقرار جدید، که به دلیل کمبود فضا پذیرش واحدهای جدید را با مشکل مواجه کرده است، اضافه کرد: تجهیز و آماده سازی ساختمان فدک به عنوان ساختمان شماره ۳ مرکز رشد و نوآوری دانشگاه برای استقرار واحدهای جدید بسیار ضروری است.

لازم به توضیح است که ساختمان فدک نزدیک میدان شهید بهشتی، با زیر بنای حدود ۲۵۰ مترمربع در ۵ طبقه، پیش از این به عنوان خوابگاه دانشجویی دختران دانشگاه تبریز مورد استفاده قرار می گرفت.



در دیدار سرکنسول ترکیه در تبریز با رئیس دانشگاه تبریز مطرح شد:

تجربه مثبت اجرای موفق طرح های مشترک پژوهشی ایران و ترکیه

در دیدار توفان هبک سرکنسول کشور ترکیه در شهر تبریز با دکتر میر رضا مجیدی، رئیس دانشگاه تبریز راهکارهای گسترش دیپلماسی علمی مابین دانشگاه تبریز با دانشگاههای ترکیه مورد تبادل نظر قرارگرفت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، در این دیدار دکتر مجیدی رئیس دانشگاه تبریز با بیان تاریخچه دانشگاه و علم در شهر تبریز و تاسیس دانشگاه تبریز گفت: دانشگاه تبریز با سابقه درخشان علمی و آموزشی به عنوان بزرگترین مرکز علمی شمالغرب کشور و منطقه قفقاز از پتانسیل بالائی در زمینه های مختلف علمی و فنآوری برخوردار است و با توجه به اشتراکات متعدد فرهنگی، اجتماعی و جغرافیایی مابین دو کشور، می توان از ظرفیت دیپلماسی علمی برای تعمیق روابط دو کشور بهره جست.

دکتر مجیدی، انعقاد تفاهمنامه همکاری با ۸۰ دانشگاه کشور ترکیه و انتخاب دانشگاه تبریز به عنوان دبیرخانه همکاری علمی مابین دانشگاههای ایران و ترکیه را نشانگر عزم و اهتمام جدی مسئولین دانشگاه تبریز برای گسترش همکاری با دانشگاههای ترکیه دانست و افزود: اجرای موفقیت آمیز دوره اول طرح های مشترک پژوهشی جمهوری اسلامی ایران و جمهوری ترکیه تجربه مثبتی در زمینه گسترش همکاریها بود و فرآیند اجرای دور دوم این طرحها با گستره بیشتر نسبت به دور اول در حال اجراء است و با اتمام داوریهای فنی و علمی از طریق سامانه های ویژه بارگذاری و داوری طرحها در دانشگاه تبریز به عنوان مسئول کارگروه همکاریهای علمی ایران و ترکیه، موسسه ملی توسعه تحقیقات علوم پزشکی ایران (NIMAD) و نیز سازمان پژوهش و فناوری ترکیه (توبیتاک) نتایج نهایی طرح های ارسالی اعلام شده است.

رئیس دانشگاه تبریز با اشاره به اینکه از اجرای دوره های مشترک مابین دانشگاه تبریز و دانشگاه های سایر کشور ها اسقبال می کنیم، خاطرنشان کرد: در برگزاری دور های مشترک مابین دانشگاه تبریز و دانشگاههای ترکیه مشکل عمده تایید نهایی شورای آموزش عالی ترکیه(YÖK) می باشد که انتظار می رود با همکاری و مساعدت کنسولگری و سایر مسئولین ذی ربط زمینه گسترش همکاری و برگزاری دور های مشترک فراهم گردد.

در ادامه دیدار توفان هبک سرکنسول کشور ترکیه در شهر تبریز ضمن ابراز خرسندی از حضور در دانشگاه تبریز گفت: هنگام مذاکره با اساتید دانشگاه به عنوان دانشمندان جامعه، همواره نتایج مطلوب به دست می آید و امکان تبادل نظر و رسیدن به اشتراکات برای گسترش همکاری با دانشگاهیان نسبت به سایر دیپلماتها بیشتر است.

توفان هبک، شهر تبریز را نماد بارز اشتراکات فرهنگی و اجتماعی دو کشور دوست و همسایه ایران و ترکیه برشمرد و افزود: دانشگاه تبریز بعنوان معتبرترین مرکز علمی شهر تبریز می تواند در گسترش همکاریها نقش موثری داشته باشد و بدین لحاظ، آماده همکاری همه جانبه در زمینه عقد تفاهمنامه در زمینه همکاریهای علمی و پژوهشی بین دانشگاه تبریز با مراکز آموزش عالی کشور ترکیه هستیم و ایجاد رشته آموزش زبان و ادبیات ترکی استانبولی یکی از ظرفیت های سودمند در این زمینه است و همکاری خود را برای دایر نمودن این رشته در دانشگاه تبریز اعلام می کنیم.

در ادامه این دیدار، دکتر اصغر عسگری، معاون پژوهش و فنآوری دانشگاه تبریز با بیان گزارش اجمالی از دستاوردها و فعالیت های پژوهشی دانشگاه تبریز در عرصه های مختلف از جمله شرکت های دانش بنیان، جایگاه تبریز در رتبه بندی های جهانی از جمله شانگهای و دانشگاههای عصر طلائی برخی از راهکارهای گسترش همکاری، خواستار همکاری کشور ترکیه در زمینه حل موانع و گسترش همکاری ها شد.



امضای تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه تبریز و اداره کل پدافند غیرعامل استانداری آذربایجانشرقی

به منظور بهره مندی از توانمندیهای دوجانبه تفاهمنامه همکاری بین دانشگاه تبریز و اداره کل پدافندغیرعامل استانداری آذربایجانشرقی به امضاء رسید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز دکتر محمد تقی اعلمی قائم مقام دانشگاه تبریز و دبیر کمیته پدافند غیر عامل دانشگاه در این جلسه با اشاره به فعالیت های دانشگاه تبریز در زمینه تشکیل کمیته و انجام پژوهش های تحقیقاتی اساتید و دانشجویان در زمینه پدافند غیر عامل افزود: در چند سال اخیر جلسات کمیته ایمنی و پدافند غیر عامل بصورت مستمر با ساختاری متشکل از متخصصین و نمایندگان دانشکده ها ی مختلف دانشگاه تشکیل میشود و همچنین دانشجویان و اساتید تحقیقات پژوهشی مهمی در زمینه موضوعات حوزه پدافند غیر عامل انجام داده اند و آمادگی داریم ضمن انجام تحقیقات در زمینه های مورد نیاز سازمان پدافند غیر عامل استان، این پژوهشها به سمت کاربردی و عملیاتی شدن سوق پیداکنند.

دکتر اعلمی با اشاره به وجود آزمایشگاههای متعدد تحقیقاتی و پتانسیل علمی اساتید و دانشجویان دانشگاه افزود: نظر به اینکه مباحث و تهدیدهای موجود در حوزه پدافند غیر عامل متنوع میباشند و اساتید بارز در زمینه های مرتبط در این دانشگاه فعالیت مینمایند لذا انجام همکاری مابین دانشگاه تبریز و سازمان پدافند غیر عامل میتواند به رفع تهدیدها و دغدغه های متعدد زیستی، شیمیائی و فیزیکی استان کمک نماید و از طرف دیگر دانشگاه نیز میتواند از تجربیات و توانمندیهای آن سازمان در زمینه های مورد نیاز از قبیل دفع زباله های آزمایشگاهی و سایر مسائل بهره مند شود.

محمدباقر آقایی، مدیرکل پدافند غیرعامل استانداری آذربایجان شرقی در مراسم امضای این تفاهم نامه ضمن تقدیر از اقدامات صورت گرفته در دانشگاه تبریز در زمینه پدافند غیر عامل افزود: با توجه به اعتبار علمی شایسته دانشگاه تبریز انتظار میرود راهکارهای علمی و تخصصی از طریق اساتید و دانشجویان در زمینه رفع آسیب ها و تهدیدها در استان ارائه گردد.

آقائی بر ضرورت توجه دانشگاهها بر مباحث پدافند غیر عامل در سرفصل های آموزشی و تحقیقات علمی تاکید و ابراز امیدواری کرد با اجرائی شدن تفاهمنامه شاهد گسترش همکاریها و کاربردی شدن یافته های علمی پژوهشگران دانشگاه تبریز در زمینه کاهش آسیبها و مصونیت پایدار برای استان باشیم.

در این جلسه همچنین دکتر اصغر عسگری معاون پژوهش و فنآوری دانشگاه تبریز برضرورت انجام مدیریت متمرکز این معاونت بر همکاریهای تحقیقاتی اساتید دانشگاه با سازمان پدافند غیر عامل تاکید کرد و این کار را عامل تسهیل پیگیری و بهره مندی مضاعف از توان علمی همه اساتید در حوزه های مختلف دانست.

دکتر عسگری همچنین خواستار تسریع و تسهیل در فرآیند طرح های پیشنهادی اساتید دانشگاه در زمینه پدافند غیر عامل و حذف پیچیدگیهای اداری در زمینه گسترش همکاری دو مجموعه دانشگاه و سازمان پدافند غیرعامل گردید.

شایان ذکر است براساس این تفاهمنامه مقرر گردید سازمان پدافند غیر عامل نیازهای پژوهشی و تحقیقاتی خود را در حوزه های مختلف به دانشگاه تبریز اعلام نماید همچنین دانشگاه تبریز از تجربیات و توانمندیهای آن سازمان در زمینه رفع مشکلات در حوزه آزمایشگاه ها استفاده نماید.

راه های توسعه و تقویت تعاملات علمی و تحقیقاتی دانشگاه تبریز با وزارت نفت مورد بررسی قرار گرفت

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر میر رضا مجیدی رئیس دانشگاه تبریز در این جلسه ضمن معرفی اجمالی دانشگاه تبریز، با اشاره به دستاوردهای این دانشگاه در حوزه های مختلف در سال های اخیر گفت: قرار بود این جلسه به صورت حضوری برگزار شود که به خاطر شیوع همه گیری ویروس کرونا این نشست به صورت مجازی برگزار می شود که امید می رود با آشنایی با دستاوردها و ظرفیت های دانشگاه تبریز، توسعه همکاری های طرفین بیشتر شود.

وی در ادامه با تاکید بر این اینکه دانشگاه تبریز در سال‌های اخیر در بسیاری از شاخص‌ها و موضوعات در رنکینگ‌های بین المللی در بین دانشگاه‌های برتر دنیا بوده است، تصریح کرد: این دانشگاه در سال ۱۳۲۶با تاسیس دو دانشکده ادبیات و پزشکی رسما فعالیت خود را آغاز کرده و در حال حاضر با داشتن بیش از ۲۰ دانشکده، ۸۰۰ نفر عضو هیات علمی و ۲۲ هزار نفر دانشجو، یکی از دانشگاه‌های جامع، سطح یک و برتر کشور است.

وی اضافه کرد: بعد از انقلاب دانشگاه تبریز جزو اولین دانشگاه های کشور بود که وارد دانشگاه های نسل دوم شد و در رشته های مختلف در دوره های تحصیلات تکمیلی شروع به جذب دانشجو کرد و امروزه هم با توجه به توانمندیهای که در بخش های مختلف دارد، وارد دانشگاه های نسل سوم و چهارم شده است.

رئیس دانشگاه تبریز در بخش دیگر سخنان خود با تاکید بر اینکه این دانشگاه در گذشته و امروزه با توجه به پتانسیل های که داشته، نیروهای انسانی و متخصص زیادی در حوزه های مختلف و به ویژه در حوزه صنعت نفت تربیت کرده است، یادآور شد: وجود دانشکده مهندسی شیمی و نفت و دانشکده علوم طبیعی و گروه زمین شناسی این دانشکده دلیل این ادعاست.

به گفته وی دانشگاه تبریز در حال حاضر به خاطر ظرفیت های که در حوزه نفت، گاز و اکتشاف دارد، جزو یکی از معتبرترین دانشگاه های کشور است که امیدواریم با توسعه همکاری های بیشتربا وزارت نفت نیز گام های موثری در رشد و حل مشکلات صنعت نفت کشور برداریم.

دکتر اصغر عسگری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز هم در این نشست ضمن تشریح برخی دستاوردهای دانشگاه تبریز گفت: در دانشگاه تبریز هم اکنون ۸۰ واحد فناوری فعال وجود دارد و به عنوان بزرگترین مجموعه مرکز رشد در منطقه نیز مطرح است و با اقدامات صورت گرفته در حال توسعه و گسترش این مرکز برای تولید علم و فناوری با توجه به نیاز جامعه هستیم.

وی در ادامه با بیان اینکه دانشگاه تبریز در تازه ترین رتبه بندی تایمز رتبه دوم دانشگاه‌های جامع ایران و رتبه ۶۰۰ تا ۸۰۰ جهانی و در نظام رتبه‌بندی شانگهای ۲۰۲۰ در حوزه‌های موضوعی مختلف همچنان در جمع برترین دانشگاه های دنیا بوده است، اضافه کرد: از جمله دیگر دستاوردهای این دانشگاه توسعه همکاریهای علمی و بین المللی و اجرای طرح های مشترک با دیگر دانشگاه های دنیا بوده که امروزه بالغ بر ۲۰۰ تفاهم نامه با دانشگاه های معتبر داریم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز در بخش دیگر سخنان خود با تاکید بر اینکه این دانشگاه با توجه به توانمندیهای که در بخش های مختلف و از جمله در حوزه نفت و گاز داشته و دارد، آماده هر گونه توسعه همکاری های مشترک با وزارت نفت است، گفت: در گذشته وزارت نفت به خاطر آشنایی کمتر با ظرفیت های دانشگاه تبریز در حوزه نفت و گاز، توسعه همکاری های مشترک با این وزارتخانه در حد ایده آل نبوده و امید می رود با برپایی این گونه نشست ها و آشنایی بیشتر با توانمندیهای دانشگاه تبریز، موجب تقویت بیشتر توسعه همکاری های مشترک شود.

دکتر سعید محمدزاده معاون مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت نیز در این جلسه برلزوم شناسایی فعالیت ها و ظرفیت های دانشگاه های کشور در حوزه صنعت نفت تاکید کرد و گفت: دانشگاه تبریز جزو یکی از دانشگاه های توانمند در حوزه نفت و گاز است که در گذشته به خاطر آشنایی کمتر با ظرفیت های این دانشگاه در حوزه نفت و گاز همکاری های اندکی صورت گرفته است، ولی با این وجود در حال حاضر آماده توسعه همکاری های بیشتر در حوزه های بالادستی و پایین دستی صنعت نفت با این دانشگاه هستیم.

وی افزود: برگزاری این جلسه نیز اقدامی مهم و مبارکی برای توسعه همکاری های مشترک خواهد بود، چرا که ما به دنبال شناسایی فعالیت ها و ظرفیت های دانشگاه های کشور در حوزه صنعت نفت، به سمت هدایت نیازهای واقعی این صنعت هستیم.

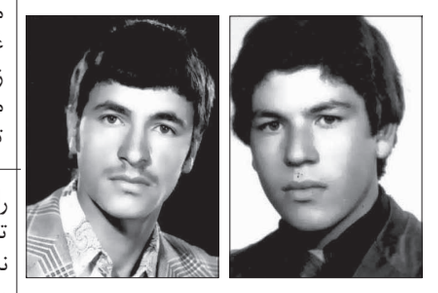
معاون مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت در بخش دیگر سخنان خود، برای استفاده از توانمندیها و ظرفیت های دانشگاه های استان و در راس آنها دانشگاه تبریز، خواستار ایجاد مرکز نوآوری و شعبه پارک علم و فناوری نفت و گاز در استان به مرکزیت دانشگاه تبریز با همکاری مجتمع ربع رشیدی و پارک علم و فناوری استان آذربایجان شرقی شد.

دکتر مهدی احمدخان بیگی مدیرکل امورپژوهشی معاونت مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت در این نشست با اشاره به تشریح برخی اقدامات و دستاوردهای حوزه پژوهش وزارت نفت با دانشگاه ها و به خصوص روند نحوه همکارهای این وزارت خانه با دانشگاه ها گفت: برای توسعه همکاری های مشترک و اجرای پروژه ها و طرح های مشترک با دانشگاه ها، باید ظرفیت و توانمندیهای دانشگاه ها در حوزه نفت شناسایی شود.

وی تاکید کرد: تا زمانیکه زیرساخت های لازم در دانشگاه ها از جمله تاسیس دانشکده های مهندسی نفت و گاز، ایجاد رشته ها، اعضای هیات علمی و دانشجویان در مقاطع مختلف فراهم نشود، طبیعتا نمی‌توان پروژه‌هایی در حوزه های مختلف صنعت نفت به دانشگاه‌ها واگذار کرد.

مدیرکل امورپژوهشی معاونت مهندسی، پژوهش و فناوری وزارت نفت در بخش دیگر سخنان خود با تاکید بر پتانسیل های دانشگاه تبریز، خواستار توسعه همکاری های مشترک و استفاده از تخصص و توانمندی‌های این دانشگاه شد.

بر پایه همین گزارش، در این جلسه همچنین توانمندیها و امکانات دانشگاه تبریز در رابطه با صنعت نفت برای توسعه و تقویت تعاملات علمی و تحقیقاتی با وزارت نفت تشریح شد.



۱۸ اردیبهشت سالروز آسمانی شدن دو دانشجوی دانشگاه تبریز

۱۸ اردیبهشت ماه سالروز شهادت دو تن از دانشجویان دانشگاه تبریز به نام های شهیدان محمد غلامی و پرویز میرزایی است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دو تن از دانشجویان دانشگاه تبریز به نام های محمد غلامی و پرویز میرزایی در روز ۱۸ اردیبهشت ۱۳۵۷ در حین حمله گارد شاهنشاهی به محوطه دانشگاه تبریز مورد اصابت گلوله قرار گرفته و به شهادت رسیدند.

شهید پرویز(داوود)میرزایی، فرزند محمد باقر، در سال ۱۳۳۴، در شهرستان زنجان دیده به جهان گشود و در سال ۱۳۵۶ وارد دانشگاه تبریز و در رشته علوم تربیتی مشغول به تحصیل شد و سرانجام در روز ۱۸ اردیبهشت ۱۳۵۷ به شهادت رسید.

شهید محمد غلامی نیز متولد سال ۱۳۳۶ شهرستان تبریز بود که در سال ۱۳۵۴ وارد دانشگاه تبریز شده و در رشته شیمی در این دانشگاه مشغول به تحصیل می شود. این دانشجو هم در روز ۱۸ اردیبهشت ۱۳۵۷ به شهادت می رسد.

لازم به ذکر است که دانشگاه تبریز، از گذشته تا به امروز، بزرگانی زیادی را در عرصه‌های مختلف فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و اقتصادی برای سربلندی، سرافرازی و شکوفایی کشورمان تربیت کرده که نمونه بارز این مفاخر، سردار رشیدی چون شهید مهدی باکری است که دانش آموخته این دانشگاه بود.

بنابراین، پیشگامی در نهضت انقلاب اسلامی، تقدیم اولین شهید در قیام ۲۹ بهمن، شروع انقلاب فرهنگی از این دانشگاه و پشتیبانی علمی و تجهیزاتی از رزمندگان اسلام در هشت سال دفاع مقدس از جمله دیگر افتخارات دانشگاهیان دانشگاه تبریز، در صحنه‌های خطیر انقلاب اسلامی است.

به همین اعتبار، علت اینکه در حال حاضر دانشگاه تبریز به عنوان «مشهدالشهدای دانشگاه‌های کشور» مطرح می‌شود، به خاطر شهادت ۲۲ تن از دانشجویان این دانشگاه، بر اثر یورش وحشیانه رژیم بعثی به دانشکده فنی این دانشگاه بوده است.

تشریح برخی برنامه ها و اقدامات کانون بازنشستگان دانشگاه تبریز

برخی اقدامات و برنامه های سه ساله اخیرکانون بازنشستگان دانشگاه تبریز، برای اعضای این کانون تشریح شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، کانون بازنشستگان دانشگاه تبریز در سال ۱۳۸۴ تاسیس و تا اواسط سال ۱۳۹۶ چهار دوره انتخابات هیئت مدیره کانون صورت گرفته و هیئت مدیره جدید این کانون با نظر فرمانداری تبریز انتخاب شده است.

هیئت مدیره جدید با جدیت در پی اقدامات لازم در جهت ارتقاء خدمات ارائه شده به بازنشستگان بوده که به برخی اقدامات و برنامه های سه ساله اخیر این کانون پرداخته می شود.

اخذ موافقت تخفیف پنجاه درصد استفاده بازنشستگان از استخر دانشگاه، استفاده از سلف سرویس کارکنان دانشگاه برای مراسم بازنشستگان با تخفیف ۲۵ درصد، پرداخت وام ضروری به۸۵ نفر از بازنشستگان، تغییر بیمه تکمیلی و استفاده۵۶۰ نفر از بازنشستگان به همراه اعضای خانواده خویش از بیمه تکمیلی تعاون، پرداخت وام ضروری، فراهم نمودن امکانات سفر ۱۶۰ برای نفر از اعضا و خانواده آنها برای دیدن مناطق گردشگری در استان مشهد، قشم و ...، پیگیری اختصاص مبلغ نود میلیون تومان بودجه برای هزینه در کانون از سوی مدیریت بودجه و تشکیلات و وزیت رایگان بیماران بازنشسته توسط دکتر مجنونلو پزشک معتمد دانشگاه هر هفته در روزهای یکشنبه از جمله این اقدامات بوده است.

برپایه همین گزارش؛ ترتیب دو نوبت ضیافت شام برای اعضای کانون در رستوران دانشگاه، استفاده از خدمات درمانی رایگان مرکز بهداشت دانشجویان برای همکاران بازنشستگان عضو کانون و ... از جمله دیگر برنامه های این کانون در سال های اخیر بوده است.

اهدای ۱۱۰ بسته معیشتی از سوی دانشگاهیان دانشگاه تبریز به افراد کم بضاعت

طی مراسمی با حضور نماینده ولی فقیه در استان آذربایجان شرقی و امام جمعه محبوب تبریز حجت الاسلام آل هاشم و سرهنگ الیاس گل محمدزاده، جانشین فرمانده سپاه عاشورا و همچنین ریاست دانشگاه تبریز تعداد ۱۱۰ بسته معیشتی به ارزش ۵۵ میلیون تومان از سوی دانشگاهیان دانشگاه تبریز به افراد کم‌بضاعت در قالب طرح ضیافت همدلی اهداگردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این کمک ها در راستای عمل به منویات رهبر معظم انقلاب مبنی بر کمک همدلانه به نیازمندان و افرادی که دراثر شیوع کرونا دچار مشکلات اقتصادی و معیشتی شده‌اند، به همت بسیج کارکنان شهدای دانشگاه تبریز و با مشارکت همکاران خیر دانشگاهی در در قالب طرح ضیافت همدلی برای حمایت از اقشار محروم جمع آوری شده و توزیع خواهد شدکه شامل ۱۱۰ بسته معیشتی به ارزش ۵۵ میلیون تومان و دارای اقلامی همچون برنج، قند، شکر، مرغ، میوه، حبوبات و.. میباشد.

لازم به ذکر است؛ در سال گذشته نیز کمک های اهدایی دانشگاهیان دانشگاه تبریز در سه مرحله و مجموع مبلغ ۱۱۵ میلیون تومان شامل اقلامی چون تعداد ۲۲۰ جفت کفش، برنج ایرانی، روغن، رب گوجه فرنگی، ماکارونی، حبوبات، قند، پنیر، آبلیمو، خرما و اقلام بهداشتی مابین خانواده های محروم و آسیب پذیر توزیع گردید.

برگزاری انتخابات انجمن صنفی اساتید دانشگاه تبریز

انتخابات انجمن صنفی اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، انتخابات شورای مرکزی انجمن صنفی اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز روز چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت در محل آمفی تئاتر روباز دانشگاه و با حضور ۱۹۰ نفر از اعضای هیات علمی عضو انجمن، با رعایت شیوه نامه های بهداشتی برگزار شد.

بر اساس این گزارش، پس از رای گیری و شمارش آرا، اعضای اصلی و علی البدل شورای مرکزی و بازرسان این شورا به شرح زیر انتخاب شدند:

اعضای اصلی شورای مرکزی:

دکتر حاج علیلو، دکتر گلمحمدی، دکتر امید، دکتر تورچی، دکتر تقی زاده، دکتر حسین خانی، دکتر عباسیان

عضو علی البدل اول شورای مرکزی:

دکترفلسفیان

اعضای علی البدل دوم شورای مرکزی:

دکتر محمدخانلی، دکتر فخر

بازرس اصلی: دکترفرزدی

بازرس علی البدل: دکتر کریمی

اختتامیه چهارمین جشنواره درون دانشگاهی رویش برگزار شد

اختتامیه چهارمین دوره جشنواره درون دانشگاهی رویش دانشگاه تبریز، با حضور مهندس محمدهادی عسکری مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی واجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر سجاد توحیدی، معاون فرهنگی و اجتماعی و دکتر اصغر ایزدی جیران، مدیر امور اجتماعی دانشگاه تبریز، به صورت مجازی برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این آیین گفت: جشنواره رویش یک جشنواره فاخر و محملی برای عرضه دستاوردهای کانون‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های کشور است و باید به طور جدی به عنصر خلاقیت در برنامه‌هایی که به وسیله دانشجویان در کانون‌های فرهنگی طراحی می‌شود توجه کرد.

مهندس محمدهادی عسکری افزود: دانشجویان کنشگران اصلی عرصه فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی هستند و ما باید بتوانیم با پشتیبانی و حمایت از فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی خلاقانه در دانشگاه‌ها، موجبات ظهور و بروز استعدادها در بستر کارتیمی و سوق دادن آن به سمت اولویت‌ها و دغدغه‌های جامعه با رویکرد حل‌مسئله را فراهم آوریم.

وی ضمن تشکر از فعالان نظام سلامت و در کنار آن حضور جهادی و هوشمندانه فعالین کانون‌های فرهنگی در بخش‌های مختلف امداد و نجات اعم از روحی و روانی و سلامت اجتماعی، آگاهی‌بخشی به اقشار مختلف جامعه و انجام فعالیت‌های خیریه گفت: چهارمین نمایشگاه مجازی رویش دانشگاه تبریز، امسال یکی از نمایشگاه‌های برگزار شده خوبی که زحمت زیادی کشیده شده بود و فضای نمایشگاهی فاخری طراحی و آماده شده بود که به نوبه خودم از حمایت‌های معاونت محترم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز و تلاش‌های همکاران و دانشجویان عزیز صمیمانه سپاسگزارم.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز نیز در آیین اختتامیه چهارمین جشنواره درون دانشگاهی رویش دانشگاه تبریز گفت: در شرایط کرونایی که تمام فعالیت‌های دانشگاه‌ها را تحت تأثیر قرار داده است، اما کانون‌های فرهنگی و اجتماعی دانشجویی دانشگاه تبریز، در کنار این محدودیت‌ها، خوش درخشیده‌اند و توانسته‌اند با همکاری و تعامل، نتایج مطلوبی را در این مرحله به دست بیاورند که جا دارد از کانون‌ها و همکاران مدیریت امور اجتماعی کمال تشکر را داشته باشم.

دکتر سجاد توحیدی افزود: امیدواریم که با دفع و نابودی ویروس منحوس کرونا، بیش از پیش شاهد فعالیت دانشجویان در قالب کارهای گروهی و جمعی باشیم. همچنین در سال ۱۳۹۹، تعداد ۶۷ برنامه مختلف به صورت مجازی، توسط کانون های فرهنگی واجتماعی دانشگاه تبریز برگزار شده است.

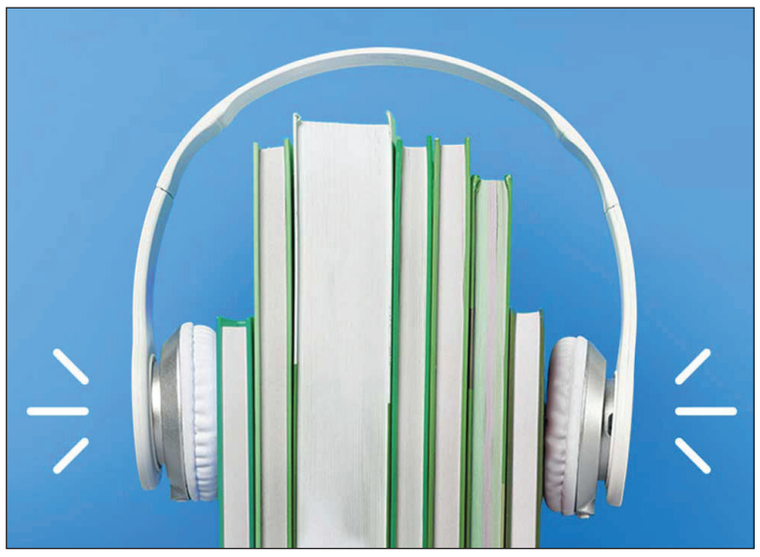
بر پایه همین گزارش، مدیر امور اجتماعی دانشگاه تبریز نیز در این مراسم گفت: جشنواره درون دانشگاهی رویش با حضور کانون های فرهنگی، هنری، دینی و اجتماعی دانشجویی دانشگاه تبریز و در دو بخش رقابتی و نمایشگاهی برگزار شد. بخش رقابتی شامل آثار فردی نظیر خوشنویسی، پوستر، نقاشی و طراحی، مصنوعات شیشه‌ای، محصولات فلزی، مصنوعات چوبی، مصنوعات سنگی و سفالی، مصنوعات پارچه‌ای، فرش، گلیم، نگارگری و تذهیب، شعر و نثر ادبی، داستان کوتاه، عکس، نمایشنامه نویسی و فیلم نامه نویسی و همچنین آثار گروهی شامل تئاتر صحنه، تئاتر خیابانی، تئاتر آئینی و عاشورایی، فیلم کوتاه، مستند و پویانمایی بود.

دکتر اصغر ایزدی جیران افزود: فراخوان دریافت آثار فردی و گروهی جهت شرکت در بخش رقابتی جشنواره به صورت پوستر و در فضای مجازی از ۱۰ دی‌ماه الی ۱۰ بهمن‌ماه ۱۳۹۹ اطلاع‌رسانی گردید که بیش از ۸۰ اثر فردی و گروهی به دبیرخانه جشنواره ارسال و توسط کارشناسان داوری شد.

وی اضافه کرد: همچنین بخش نمایشگاهی نیز با حضور ۱۶ کانون به صورت مجازی در ۲۵ اسفندماه ۱۳۹۹ افتتاح و به مدت یک ماه، در معرض نمایش دانشجویان و دانشگاهیان قرار گرفت.

بر پایه همین گزارش، در بخش پایانی این جشنواره، آثار برگزیده و کانون‌های برگزیده و شایسته تقدیر معرفی شدند.





تبدیل چهار کتاب دانشگاهی به حالت گویا و صوتی برای استفاده دانشجویان کم‌بینای دانشگاه تبریز

چهار کتاب دانشگاهی در بخش خدمات اطلاعاتی به نابینایان و کم‌بینایان کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و انتشارات دانشگاه تبریز در قالب یک کار تیمی و داوطلبانه، برای استفاده دانشجویان کم‌بینای این دانشگاه به حالت گویا و صوتی تبدیل شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این کتاب‌ها برای اولین بار در بخش خدمات اطلاعاتی به نابینایان و کم‌بینایان کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و انتشارات دانشگاه تبریز به حالت گویا تبدیل شده‌اند و دانشجویان این دانشگاه بدون هیچ چشمداشت و با اهداف معنوی و انسان دوستانه با استفاده از وسایل شخصی الکترونیکی خود زیر نظر مسئول بخش خدمات اطلاعاتی به کم‌بینایان و نابینایان کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تبریز اقدام به ضبط این کتب نمودند. لازم به ذکر است بیشتر کارهای گویا سازی این کتب در ماه رمضان و به‌صورت دورکاری والکترونیکی انجام شده است.

هماهنگی این اقدام خداپسندانه با امیررضا کریم زاده دانشجوی کم‌بینای علوم تربیتی دانشگاه تبریز است که خوبد به‌صورت داوطلبانه به‌عنوان مسئول بخش خدمات اطلاعاتی به کم‌بینایان و نابینایان، مسئولیت ارتباط بین کم‌بینایان و نابینایان با دانشجویان داوطلب، هماهنگی بین گویندگان، تقسیم کار بین آن‌ها، پیگیری روند کار، ویرایش فایل‌های دریافتی، سایر اقدامات لازم در این خصوص را بر عهده دارد.

بر پایه همین گزارش؛ کتاب اصول استنباط، اثر علامه حیدری، ترجمه استاد محسن غرویان و دکتر علی شیروانی در ۴۴۶ صفحه از جمله این کتاب‌ها است که توسط سحر قهاری (دانشجوی دکترای زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تبریز) و مریم رضایی نیازکندی (دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اطلاعات دانشگاه تبریز) به کتاب صوتی و گویا تبدیل شده است.

کتاب مربیان بزرگ مسلمان (تلخیص جلد ۱ - ۵ آرای دانشمندان مسلمان در تعلیم و تربیت)، اثر بهروز رفیعی بالغبر ۳۲۴ صفحه از سوی مهدیه امامی (دانشجوی مقطع کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه تبریز)، راضیه الهامی (دانشجوی مقطع کارشناسی علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تبریز)، وزهرا خانی (دانشجوی کارشناسی مهندسی متالوژی دانشگاه تبریز)، کتاب راهنمایی و مشاوره شغلی و نظریه‌های انتخاب شغل اثر عبالله شفیع آبادی در ۵۶۸ صفحه) توسط نازیلا بهفر (دانشجوی مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز)، سهیلا فریداصل (کارشناس ارشد مدیریت اطلاعات دانشگاه تبریز)، و شیدا فروزنده (دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد مدیریت اطلاعات دانشگاه تبریز) و کتاب مبانی طراحی آموزشی اثر دکتر داریوش نوروزی و دکتر سید عباس در ۴۰۷ صفحه توسط آرزو صباغ هادی (دانشجوی مقطع دکترای ژنتیک دانشگاه تبریز)، معصومه امانی (کارشناسی ارشد تغذیه دام دانشگاه تبریز)، ناهیده نزدیک‌بین (دانشجوی دکترای جنین‌شناسی دانشگاه آزاد) و بیتا قهاری (دانشجوی کارشناسی فیزیک مهندسی دانشگاه تهران) از جمله دیگر کتب تبدیل شده به حالت گویا و صوتی برای استفاده دانشجویان کم‌بینای دانشگاه تبریز بوده است.

لازم به توضیح است که بخش خدمات اطلاعاتی به نابینایان و کم بینایان کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و انتشارات دانشگاه تبریز، آبان ماه ۱۳۹۹ همزمان با هفته کتاب با اهدافی چون تهیه و تولید کتاب‌های درسی، غیردرسی و جزوات موردنیاز دانشجویان نابینا نظیر کتب صوتی و جزوات بریل؛ استفاده از دانشجویان و نیروهای داوطلب برای آماده‌سازی کتب صوتی (خواندن ، آماده‌سازی و تولید محتوای صوتی) برای استفاده دانشجویان کم‌بینا و نابینا؛ برگزاری نشست‌های علمی برای دانشجویان نابینا و کم‌بینا؛ استفاده از ظرفیت شبکه افراد داوطلب در برگزاری هرچه بهتر امتحانات دانشجویان نابینا از طریق معرفی منشی امتحانی؛ و بریل یا صوتی کردن برگه‌های امتحانی دانشجویان نابینا در صورت ضرورت ایجاد شده است.



به کارگیری ۳۰۰ دانش آموخته دانشگاه تبریز در شرکت صبح پارلار آسیا

رئیس و معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز، ضمن بازدید از شرکت صنعتی صبح پارلار آسیا، از نزدیک با روند تولید محصولات این مجموعه قرار گرفتند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، رئیس دانشگاه تبریز، در جریان این بازدید ضمن ابراز خوشحالی از حضور در این کارخانه گفت: این خوشحالی زمانی چندبرابر می شود که در راس چنین مجموعه موفقی یک هیات علمی دانشگاه و اعضای شرکت نیز از نخبگان و دانش آموختگان دانشگاهی باشند.

وی در ادامه با تاکید بر اینکه تلفیق موفق تجربه و ایده و همچنین تبدیل ایده ها به محصول توسط علم به وضوح در تمام ارکان این مجموعه قابل مشاهده است، یادآور شد: به کارگیری حدود ۳۰۰ نفر دانش آموخته و دانشجوی دانشگاه تبریز را در این مجموعه اقدام ارزشمندی از طرف این شرکت است و از این رو این دانشگاه با تمام توان و ظرفیت خود از این شرکت حمایت خواهد کرد.

وی اضافه کرد: چون جامعه امروز ما به اخبار موفقیت ها و ترزیق روحیه امید و تلاش نیاز دارد و با توسعه چنین شرکت های دانش بنیان موفق، به طور یقین امکان به کارگیری نخبگان دانشگاهی در داخل کشور فراهم می شود.

دکتر عسگری، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز نیز در این بازدید سطح محصولات و تکنولوژی های استفاده شده در این شرکت را در سطح تراز کشورهای پیشرفته ارزیابی نمود و گفت: دانشگاه تبریز در حوزه های مختلف آمادگی دارد در کنار صنایع صبح پارلار آسیا باشد و معرفی توانمندی های این شرکت از طریق ارتباطات دانشگاه با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و همچنین حضور دانشگاه تبریز در بین ۱۳ دانشگاه برتر را جزو برنامه های آتی این معاونت عنوان کرد.

وی در خاتمه برگزاری بازدیدهای دانشگاهیان و دانش آموزان از این مجموعه جهت امیدبخشی در بین جوانان و نوجوانان تاکید کرد.

دکتر صبحی، رئیس هیات مدیره شرکت صبح پارلار آسیا و اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تبریز، ضمن تشکر از حضور رئیس دانشگاه تبریز و معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز در این شرکت گفت: ایده اولیه شکل گیری شرکت صبح پارلار آسیا به سال ۱۳۷۹، زمانی که دانشجوی کارشناسی دانشگاه تبریز بوده، برمی گردد، اما از سال ۱۳۸۹ صنایع صبح پارلار آسیا به صورت جدی در صنعت با تولید کلید کولر کنترل از راه دور فعالیت خود را آغاز و امروز به عنوان بزرگترین تولید کننده سیستم های الکترونیکی لوازم خانگی در کشور مطرح است.

وی در ادامه بخش مهمی از موفقیت های امروز این شرکت را مرهون حضور نخبگان دانشگاهی و به ویژه دانشگاه تبریز عنوان کرد که حدود ۵۰ درصد از نیروهای شرکت را تشکیل می دهند.

وی در خاتمه آمادگی کامل خود را جهت همکاری بیشتر با دانشگاه تبریز در زمینه حمایت از واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز و همچنین انجام طرح های تحقیقاتی و پژوهشی اعلام نمود.

بر پایه همین گزارش؛ در انتهای این آیین مقرر شد دفتر شرکت صبح پارلار آسیا در مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز از نظر فضای فیزیکی و نیروی انسانی تقویت شود تا سطح همکاری های فی مابین ارتقاء یابد.

لازم به ذکر است؛ شرکت صبح پارلار آسیا با اشتغال بش از ۶۰۰ نفر، که اغلب دارای تحصیلات بالا در درشته های مختلف مخصوصا مهندسی برق، مکانیک و کامپیوترند، با تاسیس ساختمان جدید و با برند ELEVIA در شهرک برق و الکترونیک سهندآذر تبریز به ظرفیت تولید روزانه ۲۰ هزار بردالکترونیکی مشغول به فعالیت هستند.



برگزاری نشست بررسی راهکارهای گسترش همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری با دانشگاهها

نشست بررسی راهکارهای گسترش همکاری صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری با دانشگاهها مراکز رشد و فناوری و شرکتهای دانش بنیان آذربایجانشرقی در دانشگاه تبریز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، طی نشستی با حضور روسای برخی از دانشگاههای و مراکز رشد و نوآوری، شرکتهای دانش بنیان بصورت مجازی و حضوری با دکتر سیاوش ملکی فر معاونت توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری در تالار علامه جعفری دانشگاه تبریز برگزار شد.

در این نشست دکتر میر رضا مجیدی رئیس دانشگاه تبریز ضمن بیان کلیاتی در خصوص فعالیت های پژوهشی و فنآورانه دانشگاه تبریز در سالهای اخیر به بیان برخی از اهداف و برنامه های مد نظر دانشگاه تبریز در زمینه گسترش فعالیت شرکتهای خلاق و دانش بنیان پرداخت و خواستار رفع مشکلات ایجاد پهنه فنآوری دانشگاه تبریز شد.

در ادامه دکتر سیاوش ملکی فر معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری ضمن بیان تاریخچه اجمالی از تاسیس و فعالیتهای این صندوق از سال ۸۷ پرداخت و افزود: این صندوق به منظور تجاری سازی نوآوری ها و اختراعات، کاربردی نمودن دانش و دستاوردهای پژوهشی، تکمیل زنجیره ایده/ محصول/ بازار، حمایت از شرکت های دانش بنیان و ارائه خدمات مالی و اعتباری از جمله کمک، تسهیلات و مشارکت برای آنها تاسیس شده است و به طور کلی هدف نهایی صندوق نوآوری و شکوفایی به عنوان یک نهاد توسعه ای کمک به رونق اقتصادی کشور از طریق حوزه های دانش بنیان و فناوری های برتر می باشد.

ملکی فر با اشاره به انواع خدمات صندوق در زمینه ارائه تسهیلات، ضمانت نامه، سرمایه گذاری و توانمندسازی شرکتهای دانش بنیان افزود: بیش از ۶۰ نوع تسهیلات بانکی که شامل تسهیلات بلاعوض، بهره صفردرصد تا ۱۸٪ میباشد که در قالب قراردادهای متنوع درجهت حمایت از شرکتهای دانش بنیان توسط این صندوق ارائه میشود وباتوجه به پتانسیل بالای استان آذربایجانشرقی از جمله وجود مراکز علمی و دانشگاهی معتبر، صنایع پیشرفته، بهمراه فعالیت ۱۸۰ شرکت دانش بنیان صندوق آمادگی کامل برای حمایت از شرکتهای دانش بنیان فعال در این استان دارد.

معاون توسعه صندوق نوآوری و شکوفائی ریاست جمهوری ضمن بیان اینکه این صندوق متمایز از معاونت علمی و فنآوری ریاست جمهوری است وبصورت هیئت امنائی متشکل از تعدادی از وزیران و مسئولین مالی و آموزشی کشور میباشد افزود: این صندوق از سال ۱۳۹۲ خدمات متعدد برای شرکتهای دانش بنیان جهت تبدیل ایده به محصول، بازاریابی، فروش، شرکت در نمایشگاههای معتبر داخلی و خارجی، مشاوره، برگزاری دوره های آموزشی و پرداخت انواع تسهیلات و ضمانت نامه های بانکی برای خرید دفتر یا کارگاه برای شرکتها و.... ارائه مینماید.

در ادامه جلسه روسای دانشگاههای استان بصورت مجازی و حضوری ضمن بیان فعالیتها و عملکرد شرکتهای دانش بنیان مستقر در دانشگاه متبوع به بیان دغدغه های موجود پرداخته و بر آمادگی برای همکاری با صندوق نوآوری و شکوفائی تاکید کردند.

همچنین در پایان جلسه مقرر شد دانشگاهها و شرکت های دانش بنیان درخواستها و نیازهای خودرا طی پانزده روز آتی جمع بندی نمایند تا در جلسه هفته پایانی اردیبهشت با مدیر عامل صندوق نوآوری وشکوفائی مطرح گردد. همچنین متقاضیان بهره مندی از خدمات و تسهیلات صندوق میتوانند به آدرس https://www.inif.ir و سامانه غزال مراجعه نمایند.

حضور و افتخار آفرینی استاد دانشگاه تبریز در تیم قهرمان کشتی آسیا

با مربیگری عضو هیات علمی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تبریز به عنوان متخصص تغذیه، تیم های ملی کشتی آزاد و فرنگی ایران قهرمان قاره کهن شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز با مربیگری دکتر امین امیرساسان، عضو هیات علمی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تبریز به عنوان متخصص تغذیه، تیم های ملی کشتی آزاد و فرنگی ایران قهرمان قاره کهن شد.

شایان ذکر است چاپ شش جلد کتاب در زمینه تغذیه ورزشی، انجام ۶ طرح تحقیقاتی و چاپ و ارائه بیش از ۱۰۰ مقاله در نشریات معتبر و کنفرانس های داخلی و خارجی از عمده فعالیت های پژوهشی دانشیار دانشکده علوم ورزشی و تربیت بدنی دانشگاه تبریز میباشد. همچنین دکتر امیرساسان بعنوان مشاور و مربی تغذیه تیم های ورزشی ایران در مسابقات متعدد آسیایی و جهانی حضور داشتند که از مهمترین آنها میتوان به حضور در المپیکهای ۲۰۰۴ آتن، ۲۰۰۸ پکن، ۲۰۱۲ لندن، چهار دوره مسابقات آسیایی، حضور در بیش از ۵۰ دوره مسابقات کشتی آسیایی و جهانی، مربی تغذیه تیم ملی والیبال ایران از سال ۸۳ تا ۸۶ و مدرس تغذیه فدراسیون جهانی کشتی (فیلا)، مربیگری و داوری بین المللی شنا اشاره نمود.

دانشگاه تبریز ضمن آرزوی توفیق در مسابقات المپیک توکیو برای ورزشکاران ایران، کسب این قهرمانی را به آحاد مردم مخصوصا جامعه ورزشی تبریک عرض می نماید.

فراهم شدن امکان درخواست صدور دانشنامه بصورت غیرحضوری در دانشگاه تبریز

در راستای افزایش خدمات الکترونیکی به فارغ التحصیلان دانشگاه تبریز، از این پس درخواست صدور دانشنامه در دانشگاه تبریز بصورت غیرحضوری انجام خواهد شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر حیاتی، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز با بیان این مطلب، افزود: فارغ التحصیلان دانشگاه تبریز در تمامی مقاطع، قادر خواهند بود درخواست صدور و دریافت دانشنامه را بصورت الکترونیکی ثبت نمایند.

دکتر حیاتی گفت: در این راستا، فارغ التحصیلانی که قبلا گواهی موقت فراغت از تحصیل را دریافت کرده اند، می توانند از طریق سامانه سما وارد حساب کاربری شخصی شده و از طریق بخش "مدیریت درخواستها"، درخواست صدور دانشنامه را تکمیل و ثبت نمایند.

وی در ادامه افزود: پس از بررسی اولیه درخواست، از طرف کارشناسان صدور دانشنامه، فارغ التحصیلان بایستی یک قطعه عکس، اصل گواهی موقت، و فرم تکمیل شده تقاضا را به آدرس مدیریت امور آموزشی دانشگاه تبریز از طریق پست ارسال کنند.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز خاطرنشان کرد: پس از دریافت مدارک از طرف دانشگاه، مراحل صدور دانشنامه تکمیل شده و دانشنامه به آدرس محل سکونت فارغ التحصیلان از طریق پست پیشتاز ارسال خواهد شد.

دکتر حیاتی گفت: از شروع به کار فرآیند مذکور، نیازی به مراجعه حضوری فارغ التحصیلان برای دریافت دانشنامه نخواهد بود و تمامی مراحل، از جمله ثبت درخواست، صدور دانشنامه و ارسال دانشنامه به آدرس فارغ التحصیلان بصورت غیرحضوری انجام خواهد شد.

وی با بیان اینکه فرآیند مذکور در راستای خدمات غیرحضوری به دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاه تبریز ایجاد شده است، گفت: در این راستا، درخواستهای "گواهی اشتغال به تحصیل"، "مجوز دفاع از پایاننامه دانشجویان کارشناسی ارشد"، "مجوز دفاع از رساله دانشجویان دکترای تخصصی"، "اخذ درس بصورت معرفی به استاد"، "فرم چند منظوره درخواستهای دانشجویی"، "درخواست حذف اضطراری درس"، "صدور معافیت تحصیلی (ویژه دانشجویان مشمول)" و "ارسال معرفی به نظام فارغ التحصیلان مشمول از طریق پست" برای دانشجویان و "صدور گواهی موقت فراغت از تحصیل" برای فارغ التحصیلان بصورت الکترونیکی و غیرحضوری انجام می شوند.



دانشگاه تبریز همچنان در جمع برترین دانشگاه‌های کشور

بر اساس رتبه بندی جدید پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دانشگاه تبریز همچنان در جمع برترین دانشگاه‌های کشور قرار گرفته است.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، از سوی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، رتبه بندی و ارزیابی دانشگاه های دولتی تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۹-۱۳۹۸ اعلام شده که دانشگاه تبریز بر اساس این رتبه بندی همچنان در جمع برترین دانشگاه‌های کشور قرار گرفته است.
در رتبه بندی جدید سال ۹۹، مجموعاً ۱۰۳ دانشگاه در ۱۰۴ شاخص و زیر شاخص مورد ارزیابی قرار گرفته، دانشگاه تبریز در بین این دانشگاه ها و دانشگاه‌های جامع کشور، جزو ۱۰ دانشگاه برتر قرار دارد.
بر اساس روش شناسی جدید و بر مبنای شاخص‌های مصوب کارگروه تخصصی رتبه بندی در وزارت علوم، اطلاعات مورد نیاز رتبه بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی از سه طریق (اطلاعات پژوهشی جمع آوری شده از سوی پایگاه استنادی جهان اسلام، خوداظهاری دانشگاه‌ها و نیز برخی اطلاعات آموزشی که از طریق وزارت علوم یا سازمان‌های زیر مجموعه در اختیار گروه رتبه بندی قرار داده شده) جمع آوری و مورد ارزیابی قرار گرفته است.
شایان ذکر است، دانشگاه تبریز در سال‌های اخیر در بسیاری از شاخص‌ها و موضوعات در رنکینگ‌های بین المللی در بین دانشگاه‌های برتر دنیا بوده که از جمله این افتخارات می‌توان به صعود ۶ پله‌ای این دانشگاه در برنامه ملی ارتقای دانشگاه‌های منتخب به تراز بین المللی، کسب رتبه دوم دانشگاه‌های جامع ایران و رتبه ۶۰۱ تا ۸۰۰ جهانی از نظر شاخص‌های آموزشی، استنادی و بین‌المللی بر اساس نظام رتبه بندی جهانی تایمز ۲۰۲۱ و ... اشاره کرد.
یادآور می‌شود: دانشگاه تبریز بیش از ۷۰ سال قبل با تاسیس ۲ دانشکده ادبیات و پزشکی فعالیت خود را آغاز کرد و در حال حاضر با داشتن بیش از ۲۰ دانشکده، چندین پژوهشکده و گروه پژوهشی، قطب علمی، ۸۰۰ نفر عضو هیات علمی و بیش از ۲۰ هزار نفر دانشجو یکی از دانشگاه‌های بین المللی، سطح یک و برتر کشور است.

انجام تست کرونا برای دانشجویان ساکن در خوابگاه های دانشگاه تبریز

معاون دانشجویی دانشگاه تبریز، از انجام تست کرونا برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای کار عملی و پایان نامه ساکن در خوابگاه های این دانشگاه خبر داد.
به‌گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر حسین امامعلی پور در این ارتباط گفت: از دانشجویان تحصیلات تکمیلی دارای کار عملی و پایان نامه که در خوابگاه ساکن بودند، بعد از بازگشت از تعطیلات عید نوروز به دانشگاه و خوابگاه، تست کرونا گرفته شده است.
به‌گفته وی، از ۵۸۸ دانشجوی ساکن در خوابگاه های دانشگاه تبریز، تست سریع کرونا قبل از ورود به خوابگاه ها گرفته شده است.
معاون دانشجویی دانشگاه تبریز، اضافه کرد: از این تعداد، ۳۲۲ دانشجوی پسر ساکن در خوابگاه فجر و ۲۶۶ نفر دانشجوی دختر ساکن در خوابگاه شهدای این دانشگاه هستند.
دکتر امامعلی پور یادآور شد: انجام تست تشخیص سریع کرونا برای دانشجویان این دانشگاه با هماهنگی مرکز بهداست دانشگاه تبریز و مساعدت مرکز بهداشت استان و دانشگاه علوم پزشکی تبریز به‌صورت رایگان صورت گرفته است.
وی، هدف از این اقدامات را حفظ سلامتی دانشجویان و جلوگیری از شیوع ویروس کرونا در جامعه اعلام کرد.

تغییر شاخص نسبت اعضای هیات علمی به غیر هیات علمی در دانشگاه تبریز

مدیر بودجه، تشکیلات، تحول اداری و بهره وری دانشگاه تبریز از افزایش شمار اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز در مقایسه با کارکنان این دانشگاه خبر داد.
به‌گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، مهرداد خان ماکو با اعلام این خبر گفت: هم اکنون ۷۶۹ هیات علمی و ۷۶۶ غیر هیات علمی در دانشگاه تبریز مشغول به فعالیت هستند.
وی، در ادامه با تاکید بر اینکه تعداد اعضای هیات علمی در مقایسه با کارکنان این دانشگاه افزایش داشته است، یادآور شد: در حال حاضر ۶۷۱ هیات علمی به طور رسمی و ۹۸ هیات علمی نیز به صورت پیمانی در دانشگاه تبریز انجام وظیفه می کنند.
به‌گفته وی، از ۷۶۹ هیات علمی دانشگاه تبریز، ۱۹ نفر مربی، ۲۵۸ نفر استادیار، ۳۰۷ نفر دانشیار و ۱۸۵ نفر استاد تمام هستند.
مدیر بودجه، تشکیلات، تحول اداری و بهره وری دانشگاه تبریز در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به وضعیت اعضای غیر هیات علمی این دانشگاه، گفت: از مجموع ۷۶۶ کارمند این دانشگاه، ۳۶۶ نفر رسمی، ۲۴ نفر پیمانی، ۳۵۸ نفر قراردادی با شناسه، ۴ نفر دیگر قراردادی بدون شناسه و ۱۴ نفر دیگر به صورت روزمزد مشغول به خدمت هستند.
وی، اضافه کرد: ۴۶ نفر از کارمندان نیز دارای مدرک دکتری تخصصی، ۴ نفر دارای مدرک دکتری عمومی، ۳۶۴ نفر دارای مدرک کارشناسی ارشد، ۲۳۵ نفر دارای مدرک کارشناسی و ۱۱۷ نفر دارای مدارک کاردانی و دیپلم هستند.



معاون علمی و پژوهشی سازمان بسیج اساتید استان:

رویکرد سازمان بسیج اساتید رویکرد مسئله‌محوری است

معاون علمی و پژوهشی سازمان بسیج اساتید آذربایجان‌شرقی گفت: رویکرد سازمان بسیج اساتید رویکرد مسئله‌محوری است و در این راستا نخبگان بسیج اساتید در موضوعات کلان ورود پیدا کرده‌اند.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر جلال شیری، معاون علمی و پژوهشی سازمان بسیج اساتید آذربایجان‌شرقی در نشست خبری با اصحاب رسانه که در محل تالار شهریار دانشگاه تبریز صورت گرفت، از تولید محصولات فناورانه توسط نخبگان سازمان بسیج اساتید خبر داد و اظهار داشت: رویکرد سازمان بسیج اساتید رویکرد مسئله‌محوری است و در این راستا نخبگان بسیج اساتید در موضوعات کلان ورود پیدا کرده‌اند.
وی در ادامه با بیان اینکه یکی از این موضوعات در زمینه زیست محیطی بوده و موضوع دوم رساندن بومی سازی فرآیند دو محصول در زمینه شوینده‌ها بوده است، تصریح کرد: اساتید بسیجی در خصوص ورود علمی، پژوهشی و فنی به طرح های اشتغالزایی در استان نیز اعلام آمادگی کامل نموده اند که امیدواریم با همکاری مسئولان محترم ذیربط این مهم محقق شود.
دکتر شیری با اشاره به اینکه متاسفانه بسیاری از طرح‌های پژوهشی در دانشگاه ها به ثروت تبدیل نمی‌شود، یادآور شد: مقام معظم رهبری، تعبیر علم نافع را مطرح کردند و این به تعبیری همان علمی است که در جهت تعالی همه جانبه انسان باشد. علم نافع باید کشور را به استقلال و بی‌نیازی برساند. باید علمی در دانشگاه تولید شود که به ارتقای کیفیت محصول تولیدی در واحد صنعتی بیانجامد. باید از تولید داخل با افزایش کیفیت آن حمایت کرد، ارتقای کیفی یک محصول پیش شرطی دارد و آن این است که واحد تحقیق و توسعه فعالیت درستی داشته باشد که در این میان، اساتید محترم دانشگاه و پژوهشگران عرصه های مختلف می توانند نقش عمده ای ایفا نمایند.
وی در خصوص دلایل عدم تبدیل علم به ثروت نیز گفت: اول اینکه طرح‌هایی در دانشگاه‌ها و سازمانهای دیگر اجرا می‌شود که بعضا در اولویت مسائل مهم کشور نیست. دوم اینکه با کمال تاسف طرح‌های تحقیقاتی در برخی موارد توسط افراد غیرمتخصص اجرا می‌شود و لذا ساختار ارائه طرح‌ها و سازوکار علمی لازم رعایت نشده و این امر بر شایسته سالاری در این خصوص سایه میافکند. سوم این که بعضا عملکرد جزیره‌ای بین دانشگاه و صنعت وجود دارد.
به گفته وی باید دانشگاه نیاز صنعت را بداند و صنعت نیز از رویکردها و طرح‌های دانشگاهی اطلاع داشته باشد و بدین ترتیب اساتید و متخصصان و پژوهشگران دانشگاهی در عرصه های صنعت و اجرا حضور یافته و آخرین یافته های علمی را در اختیار آنان قرار می دهند.
وی همچنین ترویج روحیه دلسردی در فضای نخبگانی توسط برخی افراد (به صورت دانسته یا ندانسته) را از علل کند شدن مسیر ترقی علمی و فناوری عنوان کرد و یادآور شد: عده‌ای روحیه دلسردی را رواج کرده و نخبگان دانشگاهی و جوانان و دانشجویان را برای رفتن از کشور ترغیب و تشویق می‌کنند و با رفتارهای غیرحرفه ای سعی می کنند پیشرفتهای موجود دانشگاه‌ها و عزیزان دانشگاهی و جوانان مومن انقلابی را در مقایسه با سایر کشورها ناچیز جلوه داده و آنان را نسبت به آینده کشور و انقلاب مایوس نمایند که رفتار این قبیل افراد با هر جایگاهی به هیچ وجه قابل قبول نیست.
معاون علمی و پژوهشی سازمان بسیج اساتید آذربایجان‌شرقی با بیان رویکردهای این سازمان افزود: بسیج اساتید به عنوان یک قشر تخصصی بسیج در موضوعات مختلف، متشکل از صاحب‌نظران کارآمد است و در این میان، جنبه علمی و پژوهشی در کنار سایر جنبه ها در این قشر تخصصی جلوه خاصی دارد و یکی از اساسی‌ترین رسالت‌های ما تقویت موضوع مسئله‌محوری و پیامدمحوری و ورود به حل مسائل مهم و فوری کشور با توجه به فرامین فرمانده معظم کل قوا است. برای رسیدن به این هدف اقداماتی اساسی با همکاری سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری سپاه عاشورا شروع شده و اقداماتی نیز پیش رو داریم.
عضو هیات علمی دانشگاه تبریز در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به برگزاری انتخابات ریاست جمهوری متذکر شد: سازمان بسیج اساتید به صورت مصداقی وارد موضوع نشده بلکه به صورت یک قشر تخصصی مطالبات عامه مردم را احصاء کرده و طی یک فرآیند سیاست پژوهشی به عنوان مطالبه‌گری در اختیار نامزدهای ریاست جمهوری و حتی نامزد پیروز انتخابات قرار می‌دهد.
وی افزود: سازمان بسیج اساتید در زمینه جلب و افزایش مشارکت و آگاه‌سازی عمومی و تبیین اهمیت نقش حضور مردم در انتخابات همکاری خوبی با صدا و سیمای مرکز آذربایجان‌شرقی داشته و در کنار آن فعالیتهایی از قبیل کرسی‌های نقد و نظر را نیز در این راستا برگزار می‌کند.
وی با بیان این‌که خوشبختانه برگزاری کرسی های نظریه پردازی اساتید توسط بسیج اساتید نیز ممکن شده است، اضافه کرد: کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره با موضوع تحلیل برنامه‌های دولت‌های فعلی و قبلی، برنامه‌های نامزدهای انتخاباتی و پیشنهادات و راهکارها را تشکیل خواهیم داد و در کنار آن، بحث گفتمان انتخاباتی را هم در خصوص انتخابات ریاست جمهوری و هم در انتخابات شوراهای اسلامی شهر و روستا در رسانه‌ها و تریبون‌های نماز جمعه و مساجد دنبال می کنیم.
وی افزود: در انتخابات ۱۴۰۰ بسیج اساتید استان آذربایجان شرقی اهتمام ویژه داشته و اساتید ما به معنای کامل در عرصه و پای کار هستند.
وی همچنین در خصوص نقش بسیج اساتید در تحقق شعار سال، گفت: قطعا در راه تحقق شعار سال سازوکار علمی نیز نقش اساسی دارد و این شعار باتوجه به شرایط موجود کشور و تحولات بین المللی و با در نظر داشتن تمام جوانب امر توسط مقام معظم رهبری انتخاب شده است تا گامی موثر در توسعه و رفع موانع تولید باشد و لذا وظیفه اساتید، دانشجویان و پژوهشگران در این مورد بسیار اثرگذار و ماندگار خواهد بود.

تکریم و معارفه رئیس گروه ارتباط با صنعت، مالکیت فکری و کارآفرینی مدیریت امور فناوری

جلسه تکریم و معارفه رئیس گروه ارتباط با صنعت، مالکیت فکری وکارآفرینی مدیریت امور فناوری دانشگاه تبریز برگزار شد.
به‌گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز در این جلسه که با حضور دکتر اصغر عسگری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز برگزار شد.
دکتر عسگری ضمن تقدیر از تلاشهای دکتر هادی صوفی در طول تصدی این مسئولیت افزود: گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه بعنوان یکی از گروههای تسهیل کننده ارتباط دانشگاه با جامعه و معرف توانمندیهای دانشگاهیان است و باتوجه به رسالت دانشگاههای نسل سوم گسترش فعالیتهای این گروه موجب کاربردی شدن پژوهشهای دانشگاهیان دربخش صنعت میگردد.
در ادامه این مراسم دکتر عطاالله ندیری عضو هیئت علمی دانشکده علوم طبیعی و سرپرست جدید گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت مدیریت امورفناوری دانشگاه ضمن تقدیر از زحمات دکتر صوفی به بیان برخی از برنامه ها و اهداف مد نظر پرداخت.

کسب بالاترین رتبه مجله پژوهش‌های فلسفی دانشگاه تبریز در پایگاه استنادی ISC

مجله پژوهش های فلسفی دانشگاه تبریز در جدیدترین رتبه بندی پایگاه استنادی ISC در بین تمامی مجلات فلسفی ایران دارای بالاترین ضریب تأثیر و تنها مجله دارای رتبه Q1 شد.
به‌گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این مجله در رتبه بندی کمیسیون نشریات وزارت علوم و تحقیقات و فناوری در سال ۹۸ نیز رتبه الف را کسب نمود. مجله پژوهش های فلسفی دانشگاه تبریز در بیش از ۳۵ پایگاه استنادی و نمایه ای داخلی و بین المللی عضویت دارد که از سال ۲۰۱۹ پرونده این مجله جهت نمایه شده در پایگاه استنادی جهانی Web Of Science(WOS) در حال بررسی و ارزیابی است.
شایان ذکر است که این مجله در سال ۹۷ نیز از طرف جشنواره بین المللی فارابی به عنوان مجله برتر ایران در حوزه علوم انسانی شناخته شد. همچنین مجله پژوهش های فلسفی دانشگاه تبریز در سال ۹۹ تنها مجله دانشگاه تبریز بود که اولین بار شماره تابستان (شماره ۳۱ تابستان ۹۹) را به ویژه نامه ای درباره «فلسفه و بحران کرونا» اختصاص داد و ۱۳ مقاله مربوط به کرونا را از بین ده ها مقاله ارسالی به مجله منتشر ساخت.
این مجله دارای اعضای هیئت تحریریه بین المللی از کشورهای مختلف بوده و شخصیت ها و فیلسوفان سرشناسی چون اسلاوی ژیژک (از سوئیس)، سوزان هاک (از دانشگاه میامی آمریکا)، گالن استراوسون (از دانشگاه تگزاس آمریکا)، توماس شیهان (از دانشگاه استنفورد آمریکا) به عنوان عضو هیئت تحریریه فعال و دارای مقاله پژوهشی منتشره شده در شماره های انگلیسی این مجله هستند.
این مجله به صورت فصلنامه منتشر می شود و شماره پاییز هر سال به زبان انگلیسی منتشر می شود.



بیانیه بسیج اساتید دانشگاه تبریز به مناسبت روز معلم

هو المعلم
علم الانسان ما لم یعلم
"معلم" واژه مقدسی که با قلم تقدیر و تحسین بر قاموس دل ها نقش بر بسته و نوای ملکوتی و آوای رسای آن، دلها را به امید و آرامش نوازش میدهد. به یقین معلمین که بایستی عاملین به آیه شریفه "و یزکیهم و یعلمهم الکتاب" باشند از وظیفه خطیر و جایگاه رفیعی در نظام آموزش، پژوهش و تربیتی جوامع اسلامی برخوردار بوده و تلاش های این قشر فرهیخته را میتوان در تربیت جوانان مومن، انقلابی، سخت کوش و دانشمند به عیان مشاهده نمود. بی شک قوام نظام اموزشی و تربیتی کشور در تمام سطوح موجود، مرهون فداکاری، ایثار و دلبستگی معلمان و اساتیدی است که با شور و شعف عاشقانه به منظور نیل به جامعه متعالی اسلامی و آرمان های انقلابی در تلاش بوده و هر یک نقش بی بدیل خود را در راستای ترویج و تعلیم "علم جهت دار" به کار می بندند. برون داد تلاشهای بی وقفه این عزیزان، رشد چشمگیر علمی و پژوهشی کشور در عرصه های مختلف در سالهای اخیر بوده که موجب افتخار آفرینی برای ایران اسلامی شده است. آنچه امروز از معلمان و اساتید کشور در مقیاس کلان مورد انتظاراست، ترویج روحیه علم آموزی، پژوهش محوری و تلاش در راستای حرکت به سمت " علم نافع"به تعبیر مقام معظم رهبری(دام ظله) می باشد تا بدین ترتیب "عقبه" دشوار و حساس و خطیر پیشرفت، استقلال و آزادی را که آرمان امام راحل عظیم الشان و شهدای عالی مقام و منظور نظر رهبر معظم انقلاب است به سلامت پشت سر گذاشته و با لبیک به ندای "هل من ناصر" امام عصر خویش، مقتدایی چون "عمار" برای "ولی" خویش باشند. نقش این قشر فرهیخته در روشنگری، تبیین، ابهام زدایی، بصیرت افزایی، ایجاد امید و نشاط در جامعه، شکستن بن بست های یاس و جمود فکری و عملی و صد ها و هزاران مورد دیگر در سراسر تاریخ پر افتخار اسلام آن چنان روشن و حساس و پر اثر است که در تمام مقاطع تاریخی حساس و دشوار کشور عزیزمان، حضور و ورود این قشر فرهیخته به لحاظ علمی، فرهنگی، اعتقادی، اجتماعی و... جریان ساز بوده و منشا خیر کثیر برای جامعه بوده است. در شرایط کنونی کشور و با توجه به تحولات میدانی در عرصه داخلی و خارجی و با عنایت به انتخابات بسیار مهم پیش رو ، آنچه از این قشر فرهیخته مورد انتظار است، همچون تلاش ها و افتخارات گذشته خویش، ورود گفتمان ساز و محتوا محور و عالمانه و مدبرانه به عرصه انتخابات به منظور روشنگری و مطالبه گری به عنوان نماد روشنفکری جامعه است و یقینا مردم عزیز و قهرمان ایران اسلامی، قدرشناس تلاش های روشنگرانه و بی دریغ این عزیزان هستند.
ضمن گرامیداشت سالروز شهادت استاد شهید مرتضی مطهری(رض) و روز معلم؛ از تمامی تلاش های بی وقفه اساتید و معلمان ارجمند ایران اسلامی که تمامی مساعی خود را مصروف عزت، اقتدار، پیشرفت، بالندگی و سر افرازی روز افزون ایران اسلامی نموده اند؛ صمیمانه تقدیر و تشکر نموده و از مسوولین محترم ذیربط تقاضا داریم تا در قبال تلاش ها و مجاهدت های شبانه روزی این عزیزان، با سعه صدر اهتمام ویژه و جدی به مطالبات قانونی و حقوق مشروع و مشکلات و مسائل این قشر فرهیخته اعم از مشکلات اداری، اقتصادی و معیشتی داشته و بدین سان مسئولیت عظیم خویش را در قبال خدمتگزاران عرصه تعلیم و تربیت ادا نمایند تا این عزیزان نیز بتوانند با فراغت خاطر بیشتر و فارغ از دغدغه های معیشتی روزمره همنوا و همگام با سایر آحاد امت اسلامی در مسیر شکوفایی و بالندگی روزافزون ایران اسلامی قدم بردارند.



صرفه جویی در مصرف، ادای دین به نعمت های الهی است

پایان نامه دانش آموخته دانشگاه تبریز بر تر انتخاب شد

درمسابقه پایان نامه برتر ۱۳۹۹ برای پاسداشت یاد و خاطره پروفسور حسین صدقی، پایان نامه رضا حسین زاده اصل، دانش آموخته دانشگاه تبریز به عنوان یکی از پایان نامه های برتر این مسابقه انتخاب شد.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این پایان نامه تحت عنوان بررسی عددی اثر پوشش و فاصله مرزهای جانبی در نشت از کانال های آبیاری با راهنمایی اساتید دکتر فرزین سلماسی و دکتر هادی ارونقی از دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز رتبه سوم بخش پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد این مسابقه را بدست آورده است.
یادآور می شود: انجمن هیدرولیک ایران به منظور ارج نهادن به فعالیت‌های تحقیقاتی و تقدیر از تلاشگران عرصه تولید علم و نوآوری، انتخاب و معرفی رساله و پایان‌نامه‌های برتر را هر سال در دستور کار خود دارد.
این مسابقه نیز برای پاسداشت یاد و خاطره پروفسور حسین صدقی با شرکت دانش‌آموختگان سال‌های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ که پایان‌نامه یا رساله‌هایشان مرتبط با علم هیدرولیک از قبیل: مکانیک سیالات، هیدروانفورماتیک، هیدرولیک دریا، سازه‌های آبی(هیدرولیکی)، هیدرولیک شبکه‌های آب و فاضلاب، هیدرولیک انتقال رسوب، هیدرولیک مجاری روباز و رودخانه، هیدرولیک محیط‌های متخلخل، هیدرولیک ماشین‌های آبی و هیدرولیک محیط‌زیست برگزار شد و از برگزیدگان این مسابقه در نوزدهمین کنفرانس هیدرولیک ایران که در بهمن ماه سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد، تقدیر به عمل آمد.
لازم به ذکر است؛ رضا حسین زاده اصل در حال حاضر دانشجوی دکتری تخصصی رشته مهندسی آب، گرایش سازه های آبی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران است.

اعطای "بورسیه تحصیلی شهریار" به دانشجویان ممتاز بین المللی دانشگاه تبریز

دانشگاه تبریز به دانشجویان ممتاز بین المللی بورسیه تحصیلی "شهریار" اعطا می کند.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر میررضا مجیدی، رئیس دانشگاه تبریز با اعلام این خبر گفت: دانشگاه تبریز در راستای اهداف کلان خود در زمینه گسترش تبادلات علمی و فرهنگی بین المللی و نیز فراهم نمودن امکان ادامه تحصیل مناسب برای دانشجویان ممتاز بین المللی(خارجی)، هرساله به تعدادی از متقاضیان واجد شرایط تحصیل در دانشگاه تبریز و یا دانشجویان بین المللی شاغل به تحصیل در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بورسیه کامل و یا بورسیه درصدی تحصیلی (با اعمال در شهریه ها و سایر هزینه ها) اعطا می نماید.
دکتر مجیدی، در ادامه افزود: نام این برنامه بورسیه به افتخار شاعر و ادیب بلندآوازه خطه آذربایجان و میهن عزیزمان، استاد شهریار، به نام "بورسیه شهریار" نام گذاری شده است و افراد واجد شرایط این برنامه، با عنوان "بورسیه شهریار" مشغول تحصیل خواهند شد.
رییس دانشگاه تبریز در مورد نحوه ثبت نام و ارسال درخواست های متقاضیان دریافت بورسیه تحصیلی شهریار افزود: درخواستها در بازه زمانی اعلام شده، توسط مدیریت همکاریهای علمی و بین المللی دریافت می شوند و پس از بررسی مدارک ارسالی در شورای پذیرش دانشجویان بین المللی براساس معیارهای تعیین شده، به واجدین شرایط بورسیه تحصیلی تعلق خواهد گرفت.
دکتر مجیدی، اعطای بورسیه تحصیلی به دانشجویان بین المللی را از مصوبات اخیر هیات امنای دانشگاه برشمرد و افزود: طی سالهای اخیر، توجه ویژه به فعالیت های بین المللی دانشگاه تبریز براساس ویژگی های دانشگاههای کارآفرین با اثرگذاری اجتماعی، در برنامه ریزیها و سیاست گذاری ها مد نظر قرار گرفته است که یکی از اثرات ملموس آن، در ارتقای قابل توجه رتبه دانشگاه در نظام های رتبه بندی ملی و بین المللی مشهود بوده است.
خاطر نشان می شود؛ متقاضیان برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص برنامه "بورسیه شهریار" می توانند به وبگاه مدیریت همکاریهای علمی و بین المللی مراجعه نمایند.



افتتاح اولین مرکز شتابدهنده شرکت های دانش بنیان استان آذربایجان شرقی در دانشگاه تبریز

اولین مرکز رسمی شتابدهنده شرکت های دانش بنیان استان آذربایجانشرقی در دانشگاه تبریز، با حضور دکتر قادری فر، رئیس مرکز فناوریهای راهبری معاونت علمی ریاست جمهوری، دکتر محمدرضاپورمحمدی استاندار آذربایجان شرقی، دکتر متفکر آزاد رئیس فراکسیون دانشگاهیان مجلس و دکتر مجیدی رئیس دانشگاه تبریز در محل مرکز نوآوری دانشگاه تبریز به صورت مجازی افتتاح شد.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز مرکز شتابدهنده میزبان واحد استان آذربایجانشرقی با هدف شناسایی و رفع نیازهای فناورانه صنایع استان با استفاده از پتانسیل ایده های نوآورانه شرکت های دانش بنیان و نیروهای متخصص بومی استان در مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز افتتاح و شروع بکار نمود.
در ابتدای این مراسم دکتر قادری فر رئیس مرکز فناوریهای راهبری معاونت علمی ریاست جمهوری با اشاره به پتانسیل بالای استان آذربایجانشرقی در زمینه های مختلف افزود: مراکز علمی و دانشگاهی این استان ظرفیت بالقوه زیادی در زمینه گسترش علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان در کشور دارند چنانچه دانشگاه تبریز بعنوان بزرگترین دانشگاه جامع و مادر در شمالغرب کشور و همچنین دانشگاه صنعتی سهند بعنوان دانشگاه تخصصی صنعت و همچنین پارک علم و فناوری استان می توانند با تربیت و نیروی انسانی نوآور، ماهر و بومی در زمینه حل مشکلات بخش صنعت و پیشرفت استان بر مبنای اقتصاد دانش بنیان موفقیت های بسیار کسب نمایند و معاونت فناوری ریاست جمهوری با نگاه ویژه و خاص به این استان سعی در گسترش ارتباط دانشگاههای استان با بنگاههای صنعتی وتولیدی جهت حل چالشهای صنعتی دارد.
دکتر قادری فر نبود فعالیت شتابدهنده های تخصصی در زمینه صنعت را یکی از حلقه های مفقوده در زنجیره ارتباط شرکت های دانش بنیان استان با مراکز صنعتی دانست و افزود: با آغاز فعالیت شتابدهنده تخصصی در زمینه صنعت شاهد حل مشکلات ارتباط شرکت های دانش بنیان مستقر در دانشگاه و صنایع مختلف استان خواهیم بود و با توجه به اینکه این شتابدهنده بر مبنای نیروی فناور زیست بوم فعالیت می کند با استفاده از تخصص نیروهای بومی مشکلات بخشهای صنعتی استان شناسایی و با ایده های نوآورانه بومی آینده درخشانی برای صنعت استان رقم خواهد خورد و آماده حمایت همه جانبه از این حرکت هستیم.
رئیس مرکز فناوریهای راهبری معاونت علمی ریاست جمهوری افتتاح کارخانه نوآوری در استان آذربایجانشرقی را از برنامه های آتی این مرکز برشمرد و ابراز امیدواری کرد تاپایان دولت دوازدهم این کارخانه افتتاح شود. همچنین در حال هماهنگی با سازمان گسترش و نوسازی صنایع کشور جهت استفاده از ظرفیت کارخانه ماشین سازی تبریز در زمینه نوآوری در صنعت استان هستیم.
در ادامه این مراسم، دکتر محمدرضا پورمحمدی، استاندار آذربایجانشرقی با اشاره به اینکه تنها راه توسعه در دنیای امروز پیشرفت در علم و فناوری و تبدیل دانش به ثروت است، افزود: دانشگاهها با اتکاء به جوانان و پژوهشهای فنآورانه می توانند در این زمینه موفقیت های بزرگ به دست آورند.
دکتر پورمحمدی، وجود چالش بین صنعت سنتی با علم مدرن را از مشکلات حوزه ارتباط صنعت با دانشگاهها بیان کرد و افزود: بایستی بزرگترین هنر مسئولین علمی و اجرائی کشور در حال حاضر این باشد که زمینه را برای گسترش ارتباط و اعتماد بین دانشگاه و صنعت، شناسایی چالشهای صنعتی کشور، گسترش فعالیت اقتصاد دانش بنیان و تبدیل علم به ثروت در جامعه فراهم نمایند و در این زمینه رسانه های عمومی و صدا و سیما می تواند نقش مهمی ایفا نمایند چنانچه در اکثر کشورهای صنعتی این اتفاق چندین دهه پیش رخ داده است.
دکتر میررضا مجیدی رئیس دانشگاه تبریز بعنوان دیگر سخنران این برنامه با اشاره به ضرورت برقراری ارتباط مابین صاحبان ایده وصنایع افزود: شرکت های شتابدهنده بعنوان پل ارتباطی میتوانند با استفاده از ایده های نوآورانه مشکلات موجود در صنعت سنتی را حل نماید.
دکتر مجیدی با اشاره به گسترش برخی از نوآوریها در عرصه آموزش مجازی، تجارت الکترونیک و حمل و نقل اینترنتی در دوران کرونا افزود: هرچند کرونا مصائب زیادی داشت اما در عین حال با استفاده از ایده های نوآورانه در برخی زمینه پیشرفتهای مهمی صورت گرفت و این امر نشانگر توان بالای بهره گیری از علم ودانش در حل مشکلات جامعه است و دانشگاه تبریز نیز با داشتن پتانسیل غنی پژوهشی و فناوری جهت حل مشکلات صنعتی استان گامهایی برداشته که ازجمله آنها می توان به ایجاد مرکز رشد و زمینه سازی جهت نوآوری جوانان و فارغ التحصیلان دانشگاهی و همکاری با چندین کارخانه دولتی و خصوصی بزرگ استان اشاره کرد.
در پایان این مراسم مهندس امین اقرلو، رئیس هیئت مدیره شتاب دهنده میزبان با اشاره به اینکه میزبان یک برنامه توسعه ملی است که با هدف حل مشکلات فناوری پایه صنایع استان‌های مختلف کشور توسط نخبگان بومی همان استان‌ها شکل گرفته است، افزود: شتابدهنده میزبان به عنوان مجری این طرح کار خود را از اواخر سال ۹۸ با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری آغاز کرده است و در این طرح واحدهای استانی ضمن ارتباط با صنایع هر استان، نیازهای فناوری‌پایه آنان را پایش کرده و طی دوره‌های شتابدهی از نخبگان بومی برای حل آن مسائل حمایت می‌کنند تا به عنوان پیشران توسعه فناوری در صنایع، با تمرکز بر حل مشکلات بخش تولید کشور، جریان مهاجرت معکوس نخبگان را در سطح کشور ایجاد و راهبری کنند.
شایان ذکر است؛ مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز از سال ۱۳۸۶ شروع به فعالیت نموده و در حال حاضر با داشتن شرکتهای دانش بنیان در زمینه های مختلف فنی، صنعتی، معدنی، عمرانی، علوم انسانی و کشاورزی زمینه فعالیت فنآورانه فارغ التحصیلان این دانشگاه و سایر مراکز دانشگاهی استان فراهم کرده است.

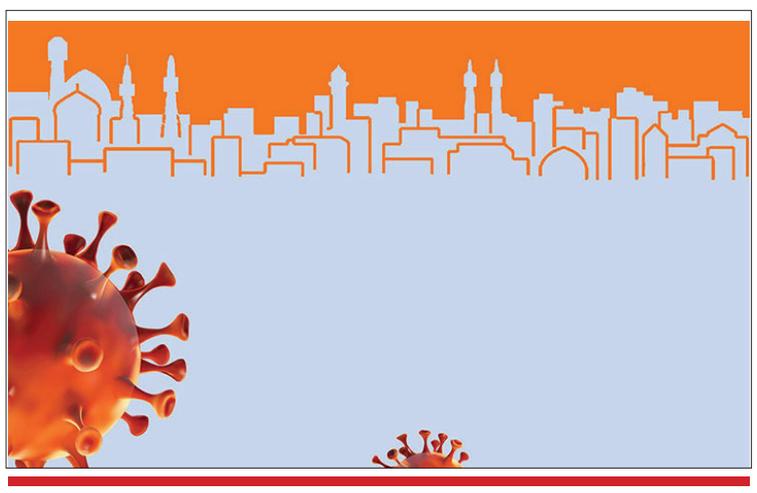
اجرای طرح ضیافت همدلی در دانشگاه تبریز

مرحله چهارم پویش به‌منظور جمع‌آوری کمک‌های حمایتی در قالب طرح ضیافت همدلی در دانشگاه تبریز به اجرا در می آید.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر یونس برزگر، مسئول بسیج کارکنان دانشگاه تبریز در این باره با اشاره به آغاز اجرای چهارمین مرحله از طرح پویش مهربانی در دانشگاه تبریز گفت: این طرح در راستای رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی به منظور ایجاد رزمایش گسترده مواسات در ماه مبارک رمضان برای یاری‌رساندن به افراد کم‌بضاعت برگزار می شود.
وی در ادامه با بیان اینکه پویش مهربانی دانشگاه تبریز با همکاری بسیج کارکنان شهدای دانشگاه، اقدام به برگزاری مرحله چهارم پویش به‌منظور جمع‌آوری کمک‌های حمایتی در دانشگاه تبریز نموده است، تصریح کرد: در این باره با مشارکت همکاران درخصوص جمع آوری هدایا و کمک های نقدی برای یاری رساندن به همشهریان محروم و آسیب پذیر تاکنون مبلغ یکصد و پانزده میلیون تومان از ابتدای «طرح پویش مهربانی» توسط همکاران تخصیص داده شده است.
به‌گفته وی در مرحله اول که اوایل ماه مبارک رمضان ۱۳۹۹ برگزار شد، در مجموع کمک های اهدایی توسط همکاران دانشگاه به مبلغ ۳۵ میلیون تومان و ارزش هر بسته اهدایی به خانوارها افزون بر ۵۰۰ هزار تومان شامل اقلامی چون برنج ایرانی، روغن، رب گوجه فرنگی، ماکارونی، حبوبات، قند، پنیر، آبلیمو، خرما و اقلام بهداشتی بود.
وی اضافه کرد: مرحله دوم این پویش هم به تعداد ۱۱۰ بسته معیشتی به ارزش ۵۵ میلیون تومان در شب شهادت حضرت مولی متقیان علی (ع) میان مستمندان شناسایی شده، توزیع شد و در مرحله سوم پویش با عنوان «کفش های مهربانی» تعداد ۲۲۰ جفت کفش به ارزش ۲۵ میلیون تومان مابین کودکان محروم و آسیب پذیر توزیع شد.
دکتر برزگر همچنین با اشاره به جمع آوری بانک اطلاعاتی لازم در خصوص محرومین و نیازمندان با همکاری و مساعدت همکاران دانشگاهی و نهادهای ذیربط گفت: در اجرای مراحل قبلی این طرح علاوه برارسال بسته ها، نیازمندی های دیگری از خانواده ها هم احصاء شد که در اجرای مرحله چهارم طرح که در آستانه شب های قدر و با همیاری گسترده تر جامعه دانشگاهی است، به اجرا در خواهد آمد..
وی در پایان خاطر نشان کرد: این همدلی به مدد الهی و با همت جامعه نیکوکار دانشگاهی و خیرین عزیز، قدمهای بلندتر در مساوات و فقر زدایی که همانا کارآفرینی و اشتغال زایی برای اقشار محروم جامعه می باشد تحقق خواهد یافت.



کلنگ زنی کارگاه های تخصصی مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز

کارگاه‌های تخصصی مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز، با حضور جمعی از مسئولان و دانشگاهیان کلنگ زنی شد.
به‌گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، عملیات احداث کارگاه‌های تخصصی مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز، با حضور استاندار آذربایجان شرقی و جمعی از مسئولان و مدیران دانشگاه آغاز شد.
دکتر علی پور زیاد، رییس مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز در این ارتباط گفت، این پروژه با حمایت معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در زیربنای به وسعت ۱۲۰۰ متر مربع احداث خواهد شد.
به‌گفته وی اعتبار اولیه این پروژه حدود دو میلیارد تومان است که مقرر شده تا شش ماه امسال به طور کامل تکمیل شود.
بر پایه همین گزارش، دانشگاه تبریز به عنوان دومین دانشگاه قدیمی ایران بعد از دانشگاه تهران، در حال حاضر با داشتن حدود ۸۰۰ نفر هیات علمی، بیش از ۲۰ هزار دانشجو و چندین قطب علمی، مراکز تحقیقاتی یکی از دانشگاه‌های جامع و برتر در عرصه ملی، منطقه‌ای و جهانی است.



پیامدهای شیوع کرونا بر فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های آذربایجان شرقی مورد بررسی قرار گرفت

جلسه شورای هماهنگی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های استان آذربایجان شرقی با محوریت بررسی پیامدهای شیوع کرونا بر فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها برگزار شد.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این اولین جلسه در سال ۱۴۰۰ بود که با حضور معاونان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های مختلف استان، مسئول دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و جهاد دانشگاهی استان به میزبانی دانشگاه تبریز در تالار علامه جعفری برگزار شد.
دکتر سجاد توحیدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز در ابتدای این نشست گفت: در این جلسه پیامدهای شیوع کرونا بر فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها مورد بررسی و در نهایت با کنکاش مسایل و مشکلات موجود، به ارایه راهکارها پرداخته می شود.
وی در ادامه با اشاره به برخی پیامدها و مشکلات شیوع کرونا بر فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها تصریح کرد: پس از شیوع ویروس کرونا، با استفاده از بستری که در فضای مجازی از طریق شبکه های اجتماعی به وجود آمد، در عمل برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ها تعطیل نشده و در سطح قابل قبولی ادامه دارد.
حجت الاسلام دکتر علی خدیوی، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان نیز در این نشست به ضرورت بهره گیری از فرصت های جدید بدست آمده در شرایط خاص فعلی اشاره کرد و خواستار انجام مطالعات و پژوهش های علمی در خصوص چگونگی استفاده از فرصت کرونا در بهبود مدیریت دانشگاه ها شد.
در این جلسه وقفه در جذب اعضای جدید برای تشکل ها، کانون ها، انجمن های علمی و عدم انتقال تجربیات فعالان فرهنگی به دانشجویان دیگر، کاهش تاثیرگذاری فرهنگی و تربیتی اساتید بر دانشجویان، حضور بیشتر دانشجویان در فضای مجازی، کاهش مشارکت های اجتماعی دانشجویان، افزایش بهای کالاهای فرهنگی، احتمال بروز برخی مشکلات و نارسایی های پس از بازگشت دانشجویان به دانشگاه ها، کاهش ارتباط و مشاوره چهره به چهره با دانشجویان، افزایش آسیب های روحی و روانی دانشجویان نظیر افسردگی، اضطراب، ناامیدی و وسواس، بروز مشکلات مالی برای برخی دانشجویان و افت تحصیلی بعضی از دانشجویان از جمله پیامدهای شیوع کرونا در دانشگاه ها عنوان شد.
همچنین در این نشست راهکارهایی نظیر ارایه مشاور های آنلاین و تلفنی برای دانشجویان و شناسایی و کمک به دانشجویان در معرض آسیب، حمایت از چاپ نشریات الکترونیکی، برگزاری اردوهای تشکیلاتی و همچنین برگزاری اردوی ویژه دانشجویان جدید الورود پس از بازگشایی جدید دانشگاه ها، بهره گیری از فرصت های بدست آمده همچون حذف هزینه های زاید، تقویت روحیه خودباوری و تقویت روحیه همدلی و کمک مومنانه، برگزاری نشست ها و مناظره های علمی اساتید با هدف واکاوی جنبه های مختلف پزشکی، روانی، اجتماعی و اقتصادی شیوع کرونا، تهیه کلیپ های آموزشی، تخصیص تسهیلات مناسب برای دانشجویان شهریه پرداخت و فعالیت های بیشتر دانشگاه ها و تشکل ها در فضای مجازی مورد تاکید قرار گرفت.
یادآور می‌شود: شورای هماهنگی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های استان آذربایجان شرقی وظیفه هماهنگی، برنامه ریزی و هم افزایی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های استان را برعهده دارد و مسئولیت آن در استان برعهده معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز است.

به مناسبت اول خرداد روز بزرگداشت صدر المتألهین

صدرای فلسفه



گفتگو با دکتر ناصر فروهی
عضو هیأت علمی گروه فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه تبریز

ملاصدرای شیرازی، شاگرد، عابد و نویسنده

شاید اولین کسی که بر آن شد تا از ظلمات ندانستن پای برون نهاده و بر سرزمین دانسته ها قدم گذارد، آدم ابوالبشر(ص) بود که از میوه درخت معرفت چید تا تنها بداند«چرا؟» و تبعید از جنت را به جان خرید و این چنین سنگ بنای اولیه فلسفه را بر جای نهاد. همین فلسفه ای که نام های بلندمرتبه ای را در میان عاشقانش دارد که یکی در راه اون جام شوکران سر می کشد، یکی چونان ابراهیم نبی(ص) به آتش نهاده می شود و یکی این معشوقه دلربا را از تاج و تخت امپراطوری اش بیشتر عزیز می دارد. اینکه این علم دلربا چگونه اولین بار ایجاد شد و در کجا نخستین مرتبه گسترش یافت آن چنان حایز اهمیت نیست. بلکه مهم این است که در سرزمین فلسفه نام هایی قدم نهاده اند که برای یافتن پاسخ پرسش هایشان، هیچگاه از تلاش و کوشش بازننشستند. محمد بن ابراهیم قوامی شیرازی، ملقب به صدر المتألهین یا ملا صدرا یکی از همین نام های بزرگ است که نهم جمادی‌الاولی ۹۸۰ق در شیراز، دیده به جهان گشود.

اینکه محمد بن ابراهیم در چه خانواده ای زاده شد و چگونه دوران خردسالی را طی نمود شاید خالی از لطف نباشد اما آنچه در خصوص وی دارای اهمیت است این مساله است که صدر المتألهین، چنان شیفته آموختن بود که همه اموال پدرش را در راه تحصیل دانش صرف کرد. او به مکتب فلسفی- عرفانی که در آن زمان پیروان زیادی داشت، روی آورد. این مکتب، چنان اشتیاقی در او برانگیخت که راه را بر دیگر گرایش‌های او بست و از وی عارف، فیلسوف و متألهی یگانه و کم‌نظیر پدید آورد. به مناسبت اول خرداد ماه روز بزرگداشت ملاصدرا با دکتر ناصر فروهی عضو هیأت علمی گروه فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه تبریز همکلام شدیم تا علل درخشش ملاصدرای شیرازی در آسمان پر ستاره فلسفه را از ایشان جویا شویم.

دوران شاگردی ملاصدرا

ناصر فروهی در خصوص این فیلسوف شیرازی گفت:« با بررسی زندگی علمی ملاصدرا در می یابیم که گذر از سه مرحله مهم و حیاتی در زندگی وی بود که صدر المتألهین را به فیلسوفی بزرگ تبدیل کرد. مرحله اول، دوره شاگردی اوست که در آن ملاصدرا به بحث و بررسی حول نظرات متکلمان و فلاسفه و گفت‌وگوهای آنان می پرداخت. در این دوره هنوز روش عرفانی وی شکل نگرفته بود. سخن او در مقدمه تفسیر سوره واقعه آنجا که عنوان میکند:«در گذشته به بحث و تکرار، اشتغال فراوان داشتم و کتاب‌های حکما و فلاسفه را بسیار می‌خواندم تا آنجا که می‌پنداشتم به دانشی دست یافته‌ام، اما هنگامی که به یافته‌های خود نظر کردم، با وجود اینکه در باره مبدأ، معاد و منزه بودن خداوند از صفات امکان و حدوث و همچنین بخشی از مسائل در باره نفس انسانی بسیاری مطالب می‌دانستم، دریافتم که با دانش واقعی و حقیقت هستی که جز از طریق مکاشفه و ذوق به دست نمی‌آید، بیگانه هستم» به همین نکته اشاره دارد. مراد صدرالمتالهین از دانش واقعی، مکاشفات عرفانی است.»

وی ادامه داد:« ملاصدرا از اینکه در ابتدای عمر خود، در گرایش به روش اهل بحث (فلاسفه و متکلمان)، زیاده‌روی کرده، اظهار پشیمانی کرده و در مقدمه «اسفار» عنوان می کند: «از اینکه بخشی از عمر خود را در جست‌وجوی نظریه‌های فلاسفه و متکلمان مجادله‌گر و نازک‌اندیشی‌های آنان هدر دادم و به فراگیری جربزه آنان در سخن و چگونگی مباحثه پرداختم، استغفار می‌کنم». هرچند حکیم شیرازی پشیمانی خود را از هدر دادن این دوره، بیان داشته، اما در دوره ای که به نگارش آثارش می پردازد، روش بحثی (فلسفی- کلامی) و عرفانی را تجمیع کرده و از روش اهل بحث به خوبی استفاده میکند. در دوره شاگردی او فقط روش بحثی را در پیش نگرفت، بلکه آمیخته‌ای از روش بحثی و عرفانی را اساس تفکر خود قرار داد، هر چند که هنوز این روش، در اندیشه او شکل نگرفته بود. ملاصدرا در این دوره، قائل به وحدت وجود بود و رساله «طرح الکونین» را نیز در همین خصوص به نگارش درآورده است.»

گوشه نشینی حکیم شیرازی

فروهی با بیان اینکه مرحله دوم زندگی ملاصدرا، دوره گوشه‌نشینی، دوری از مردم، عبادت و ریاضت در کوه‌های دوردست کهک قم است که مدت پانزده سال به طول می انجامد، عنوان کرد:« صدر المتألهین، شرح گوشه‌نشینی خود را در مقدمه «اسفار» با عباراتی مسجع و زیبا، این چنین بیان می کند: «من وقتی دیدم زمانه با من سر دشمنی دارد و به پرورش اراذل و جهال مشغول است و روز به روز، شعله‌های آتش جهالت و گمراهی برافروخته‌تر و بدحالی و نامردی، فراگیرتر می‌شود، ناچار روی از فرزندان دنیا برتافتم و دامن از معرکه بیرون کشیدم. از دنیای خمودی و جمود و ناسپاسی به گوشه‌ای پناه بردم و در انزوای گمنامی و شکسته‌حالی پنهان شدم. دل از آرزوها بریدم و همراه شکسته‌دلان بر ادای واجبات، کمر بستم و کوتاهی‌های گذشته را در برابر خدای بزرگ به تلافی برخاستم. نه درسی گفتم و نه کتابی تألیف نمودم، زیرا اظهار نظر و تصرف در علوم و فنون و القای درس و رفع اشکالات و شبهات و... نیازمند تصفیه روح و اندیشه، تهذیب خیال از نابسامانی و اختلال، پایداری اوضاع و احوال و آسایش خاطر از کدورت و ملال است و با این همه رنج و ملالی که گوش می‌شنود و چشم می‌بیند، چگونه چنین فراغتی ممکن است... ناچار از همراهی با مردم، دل کندم و از انس با آنان مأیوس گشتم تا آنجا که دشمنی روزگار و فرزندان زمانه بر من سهل شد و نسبت به انکار و اقرارشان و عزت و اهانتشان بی‌اعتنا شدم، آن‌گاه روی فطرت به‌سوی سبب‌ساز حقیقی نموده، با تمام وجودم در بارگاه قدسش به تضرع و زاری برخاستم و مدتی طولانی بر این حال گذراندم؛ سرانجام در اثر طول مجاهدت و کثرت ریاضت، نور الهی در درون جانم تابیدن گرفت و دلم از شعله شهود مشتعل گشت. انوار ملکوتی بر آن افاضه شد و اسرار نهانی جبروت بر وی گشود و در پی آن به اسراری دست یافتم که در گذشته نمی‌دانستم و رمزهایی برایم کشف شد که به آن‌گونه، از طریق برهان نیافته بودم و هرچه از اسرار الهی، حقایق ربوبی، ودیعه‌های عرشی و رمز و راز صمدی را که با کمک عقل و برهان می‌دانستم، با شهود و عیان، روشن‌تر یافتم. در اینجا بود که عقلم آرام گرفت و استراحت یافت و نسیم انوار حق ، صبح و عصر و شب و روز بر آن وزید و آن‌چنان به حق نزدیک شد که همواره با او به مناجات نشست». این نوشته های ملاصدرا در ابتدای اسفار به خوبی دلیل گوشه نشینی طولانی مدت او را بیان می کند.

ملاصدرا دست به قلم می شود

وی ادامه داد:« مرحله سوم زندگی محمد بن ابراهیم قوامی، ملاصدرای شیرازی مرحله خلق آثار ارزشمند برهانی، عرفانی و قرآنی است.در این مرحله است که او نظراتش را به رشته تحریر در آورده و آثاری از خود به جای میگذارد که مایه مباهات فلسفه اسلامی و فرهنگ ایرانی است. کتاب «اسفار»، نخستین و گران‌مایه‌ترین دستاورد این دوره، مشتمل بر همه افکار و نظریه‌های جدید و مکاشفات عرفانی ملا صدرا و اساس دیگر نوشته‌های اوست. »

استفاده همزمان از علم شهودی و لدنی

این استاد دانشگاه تبریز در خصوص مکتب فلسفی ملاصدرا گفت:« به نظر صدر المتألهین، دانش از دو راه به دست می‌آید؛ گفت‌وگو، فراگیری و آموزش که بر پایه قیاس‌ها و مقدمات منطقی، استوار است و علم لدنی که از راه الهام، کشف و حدس به دست می‌آید. علم لدنی، تنها با پاک گرداندن نفس از شهوت‌ها و لذت‌ها و رهایی از آلودگی‌ها و ناپاکی‌های دنیا به دست می‌آید. این باعث می‌شود که زنگارها از دل زدوده گردد و حقایق اشیا، در آن انعکاس یابد؛ چه، نفس آدمی، آن‌گاه که دارای سرشت و طبیعت ثانوی شود، با عقل فعال متحد می‌گردد. از دیدگاه ملاصدرا، علم لدنی، قوی‌تر و محکم‌تر از دیگر علوم است و دسترسی به آن محال نیست؛ چرا که انبیا، اوصیا، اولیا و عرفا به آن دست یافته‌اند. حکیم شیرازی اگر چه علم شهودی و لدنی را بسیار ستایش می‌کند و بسنده کردن به مباحث برهانی را فراوان نکوهش می‌نماید، اما معتقد است که انسان به هر دو علم نیازمند است و باید برهان و عرفان را با هم جمع نمود؛ چنان‌که خود وی، این چنین نمود و به موفقیتی دست یافت که هیچ‌یک از فلاسفه و عرفای اسلامی به آن نرسیده است. ملا صدرا پیوسته از کسانی که یکی از این دو شیوه را به کار می‌برند، انتقاد می‌کند. چنان‌که در «مفاتیح الغیب» و «اسفار» می‌نویسد: «به سخنان بیهوده صوفیه مشغول نباش و به گفته‌های فیلسوف‌نمایان اعتماد مکن» و در مقدمه «تفسیر سوره فاتحة الکتاب» از گروه نخست، به عنوان بدعت‌گذار گمراه‌کننده و از گروه دوم، به عنوان تعطیل‌گران گمراه یاد کرد است. بنابراین او دیگران را به جمع میان روش مشائیان و اشراقیان و ایجاد وفاق میان این دو شیوه فرا می خواند و به آن پافشاری می نماید.»

وی افزود:« با تأمل در آثار صدر المتألهین، به این حقیقت می‌رسیم که وی شرع و عقل را نه مخالف هم بلکه مؤالف با یکدیگر، نه در برابر هم که در بر هم می‌داند و هر دو را روشنگر یک حقیقت می‌خواند. صدر المتألهین، بنای عظیم حکمت متعالیه را در مثلثی که یک ضلع آن قرآن، یک ضلع عرفان و ضلع دیگرش برهان است، طراحی نموده است. بالاتر از این، باید گفت: تثلیث (که یک حقیقت در عین یکی بودن، سه‌تاست)، گرچه در جهان تکوین و در زمینه اعتقاد به آفریننده هستی، عقیده‌ای است مردود و شرک‌آمیز، ولی در عالم تبیین و در محدوده ابراز حقیقت، واقعیتی است مشهود و بسیار عزیز که در مکتب فلسفی ملا صدرا تجلی یافته است. آن حقیقت واحدی که به اعتقاد صدرا، برهان و عرفان و قرآن، هریک، به زبانی صفت حمد آن را گفته‌اند، معرفت است. اما متعلق این معرفت کیست و چیست؟ از نگاه ملا صدرا، این معرفت، در درجه اول باید به خدا و نزدیک‌ترین و راست‌ترین راه به‌سوی او و آخرت، تعلق گیرد و در درجه دوم، به راهنمایان، راهزنان و آنچه باید جان را بدان آراست یا از آن پیراست. »

عطش دانستن

فروهی عنوان کرد:« ملاصدرا عاشق فلسفه بود و این عشق سوزان توجه او را به درس فیلسوف عصر خود، محمدباقر میرداماد، جلب نمود. صدر المتألهین، در بسیاری از نوشته‌هایش، از وی به بزرگی یاد کرده و در همین خصوص در شرح حدیث اول اصول کافی، آورده است: « سید و سند و استاد و تکیه‌گاه من در معالم دین و علوم الهی و معارف حقیقی و اصول یقینی...». ملاصدرا از محضر درس شیخ بهایی نیز بهره جست و این مهم هنگامی رخ داد که پدر او وفات یافت و محمد برای بهره جستن از محضر اساتید به نام به اصفهان که مرکز دانش و دولت در عهد صفویه بود، مهاجرت کرد. در آنجاست که ملاصدرا در محضر درس شیخ بهائی که شیخ الاسلام عصر خویش بود، شرکت نمود. ملا محسن فیض کاشانی و ملا عبد الرزاق لاهیجی نیز از معروف ترین شاگردانی هستند که صدر المتألهین در دوران حیات خود آنها را تربیت نمود. ملاصدرا بالغ بر پنجاه اثر را به نگارش در آورد که از مهمترین آنها میتوان به الاسفار الاربعة یا الحکمة المتعالیة فی الاسفار العقلیة، المبدأ و المعاد، الشواهد الربوبیة فی المناهج السلوکیة، اسرار الآیات و انوار البینات و المشاعر اشاره نمود.»

او در پایان گفت:« ملاصدرا بارها با پای پیاده به زیارت خانه خدا رفت اما در هفتمین سفری که در سن ۷۰ سالگی به کعبه داشت، در شهر بصره بیمار شد و روح تشنه علم و دانشش به دیدار خداوند عالم و حکیم شتافت. یاد و خاطر او برای همیشه در دل حقیقت جویان جاودان خواهد ماند.»





گفتگو با رییس اسبق دانشگاه تبریز
به مناسبت ۲۸ اردیبهشت روز بزرگداشت خیام

دستاوردهای برجسته یک ریاضیدان شاعر

نکوداشت یاد و خاطر و تجلیل از بزرگان، فرهیختگان و مفاخر عرصه های مختلف، نشان دهنده اهمیت و ارزش علم، هنر و فرهنگ در میان آن ملت و تجلی دهنده خصلت قدردانی آن مردمان است. به همین دلیل است که مردمان ایران زمین همواره در گرامیداشت مقام بزرگان خود از فرهنگ و هنر تا عرفان و علم و رشادت کوشیده اند. بدون شک یکی از این بزرگان غیاث الّدین ابوالفتح عمربن ابراهیم خیّامی، معروف به عمر خیّام است که بیست و هشتم اردیبهشت ماه روز تولد او به پاس قدردانی از وی روز بزرگداشت خیام و روز ملّی ریاضیات نامگذاری شده است.

حکیم عمر خیام در سال ۴۲۸ هجری شمسی در نیشابور چشم به جهان گشود. وی که از مشتاقان علم و دانش بود ریاضیات را نزد ابوالحسن انباری و فلسفه را نزد بهمنیار(شاگرد ابن سینا) فرا گرفت و به سبب تلاش و کوشش خود و استعدادی شگرفی که خداوند به وی عطا نموده بود در ریاضیات، نجوم، فلسفه، طب، فقه، لغت، علوم قرآنی و الهیّات، شعر، موسیقی و فیزیک سرآمد شد. به مناسبت بزرگداشت خیام و روز ملی ریاضیات به گفتگو با دکتر حسین سیفلو مولف آثاری از قبیل تاریخچه ریاضیات، ریاضیات عمومی، ریاضیات کلید اسرار طبیعت، استاد بازنشسته دانشکده ریاضی دانشگاه تبریز و رییس این دانشگاه در فاصله سالهای ۱۳۶۲ تا ۱۳۶۸ نشستیم تا حکیم نیشابوری را در آیینه سخنان ایشان تماشا نماییم.

خیام بزرگترین دانشمند عصر خویش بود

دکتر حسین سیفلو شخصیت خیام را اینگونه توصیف می کند:« عمر خیّام جمع اضداد بود و شخصیّت عجیب و منحصر به فردی داشت. او حامیانی بزرگ و منتقدانی صاحب نام داشت. برخی خیام را حجه الحق، امام، حکیم، فیلسوف و شیخ اجل می نامیدند و برخی دیگر وی را دهری، زندیق، پوچ گرا و کافر می دانستند. در خصوص تحلیل شخصیت خیّام و بررسی آراء و اشعار وی کتا بها و مقالات فراوانی به تالیف در آمده است که "تحلیل شخصیت خیّام" که توسط مرحوم استاد محمدتقی جعفری تدوین شده است یکی از بهترین آنهاست. اما آنچه شاید تمام حامیان و منتقدان خیام نیز به آن اذعان دارند این است که وی بدون شک بزرگترین دانشمند جهان در عصر خویش و در بزرگترین محقق در تمام دورهٔ هفتصد ساله تمدن اسلامی -ایرانی در زمینه ریاضیات و نجوم بوده است. به همین دلیل است که جورج سارتن، نویسنده و محقق بزرگ تاریخ علوم در کتاب ارزشمند خود " مقدمه بر تاریخ علم" که هر ۵۰ سال را به نام بزرگترین دانشمند جهان در آن دوره زمانی نامگذاری نموده است، سال های ۱۰۵۰ الی ۱۱۰۰ میلادی را به نام "عصر عمر خیّام" مزین نموده است.»

حل معادلات درجه سوم

رییس سابق دانشگاه تبریز در فاصله سالهای ۱۳۶۲ تا ۱۳۶۸ در خصوص دستاوردهای علمی خیام گفت:« مرحوم دکتر غلامحسین مصاحب در کتاب" حکیم عمر خیام به عنوان عالم جبر" از ایشان ۲۱ عنوان کتاب و مقاله در زمینه های مختلف ذکر کرده است. برخی فعالیت های خیام در زمینه ریاضیات و نجوم بسیار برجسته است که اشاره به آنها شاید گوشه ای از بزرگی شخصیت علمی او را نشان دهد. امروز ما معادلات درجه اول، درجه دوم و درجه سوم را با استفاده از علایم جبری می نویسیم و با استفاده از رادیکال ها به سادگی حل می کنیم امّا درگذشته که هنوز اعداد منفی و گنگ شناخته نشده و علایم جبری ابداع نشده بود، این کار به سادگی امکان پذیر نبود. آنان معادلات را به صورت گفتاری و نوشتاری با توضیح لفظی و بدون استفاده از علایم بیان می کردند. خیّام تمام معادلات تا درجهٔ سه را در بیست و پنج نوع مختلف، دو جمله ای، سه جمله ای و چهار جمله ای دسته بندی نموده و بررسی کرد. از این تعداد یازده مورد، معادلات درجهٔ اول و دوم یا قابل تبدیل به آنها هستند که قبل از خیّام حل شده بودند. اما چهارده مورد که همگی از درجهٔ سوم هستند توسط خیّام به طور کامل با روش هندسی و با استفاده از اشکال دایره، بیضی، سهمی و هذ لولی حل شدند. این کار در آن عصر یک پیشرفت واقعی در ریاضیات محسوب می شد نشان دهنده نبوغ فوق العاده حکیم نیشابوری بود. روش امروزی حل معادلات درجهٔ سوم، که بیش از چهار صد سال بعد از خیّام در دوره رنسانس به دست آمد، به اعتراف صاحب نظران مبتنی بر همان طریقهٔ خیّام است. جورج سارتن نیز خیام را اولین کسی می داند که در تاریخ ریاضیات به تحقیق منظم علمی در معادلات درجهٔ اوّل، دوّم و سوّم پرداخته و طبقه بندی تحسین آوری از این معادلات را ارائه نموده است. همچنین در حل تمام صورت های معاملات درجهٔ سوم تحقیق کرده و به حل هندسی آن ها توفیق یافته است. کتاب جبر و مقابله خیام یکی از برجسته ترین آثار قرون وسطا و برجسته ترین آن ها در علم ریاضیات است. اهمیت این اقدامات خیام به حدی زیاد است که پروفسور هاورد ایوز، استاد برجسته معاصر در تاریخ ریاضیات، در کتاب خود تحت عنوان "لحظه های مهم در تاریخ ریاضیات" حل معادله درجهٔ سوم توسط خیّام را به عنوان یکی از این لحظه های مهم نام برده و در مقاله مستقلی تحت عنوان"ریاضی دانی شاعر ازخطّهٔخراسان" حل معادلات درجه سوم توسط وی را بررسی کرده است.»

مبتکر اولیه هندسه های نا اقلیدسی

سیفلو ادامه داد:« هر شاخهٔ ریاضیات از حکم های اولیه ای که "اصول" نامیده می شوند، آغاز می‌شود که بایستی بایستی بسیار ساده و قابل قبول همگان باشند تا آن ها را بدون اثبات قبول کنیم و بتوانیم احکام و قضایای بعدی را به کمک آن ها به اثبات برسانیم. اقلیدس برای هندسه پنج اصل را آورده بود که چهار اصل آن ساده و برای همه قابل قبول بود، اما اصل پنجم که به "اصل توازی " مشهور است روشن نبود، به طوری که تا قرن هیجدهم، لزوم یا عدم لزوم آن یکی از مباحث مهم ریاضی دانان بود. بر اساس اصل توازی از یک نقطهٔ واقع در خارج یک خط راست، یک و فقط یک خط می‌توان به موازات خط اوّل رسم کرد. خیّام روی این مساله کار می کند و با طرح شش قضیّه و اثبات آن ها به این نتیجه می‌رسد که نیازی به اصل تو ازی نیست و بدون آن هم می توان قضایای بعدی را ثابت کرد. امّا او در اثبات یکی از قضایای خودش خطا رفته بود و می بایست از اصل توازی استفاده می کرد. اشتباه خیّام را ریاضی دانان بعدی متوجه شدند و اصل توازی به جای خود ماند، اما روشی که وی در کار خود پیش گرفته بود بارها توسط ریاضیدانان دیگر مورد بررسی قرار گرفت. این روش در قرن هیجدهم به دست ساکّری، ریاضی دان فرانسوی رسید. خیّام در روش خود از یک نوع چهار ضلعی استفاده کرده بود که در اروپا به"چهار ضلعی ساکّری" مشهور شد. از بحث روی زوایای این چهار ضلعی بود که علاوه بر هندسهٔ موجود اقلیدسی، همان هندسهٔ معمولی مسطحه، "هندسه های نا اقلیدسی" به وجود آمدند و باعث گسترش ریاضیات و استفاده آن در فیزیک شد. بدون هندسه های نا اقلیدسی اینشتین هرگز قادر نبود تئوری نسبیت خود را عرضه کند و یا تئوری مکانیک کوانتوم هرگز به وجود نمی آمد. لذا خیّام به عنوان مبتکر اولیه هندسه های نا اقلیدسی شناخته می شود.»

تنظیم تقویم هجری شمسی

وی اضافه کرد:« مسلمانان در ابتدا تقویم محلّی شبه جزیره عربستان را که یک تقویم قمری بود و از ماه محرّم آغاز می‌شد به کار می بردند و برای هر سال نامی می‌نهادند. عمر خلیفهٔ دوّم بعد از پیامبر اسلام تصمیم گرفت سال هجرت مشهور پیامبر(ص) از مکه به مدینه، مبداء تاریخ محسوب شود. بدین ترتیب ۶۲۲/۷/۱۶ میلادی مطابق اول ماه محرّم سال اول هجری قمری به عنوان مبداء تاریخ قمری مسلمانان انتخاب شد. تقویم های قمری بر اساس گردش ماه به دور زمین تنظیم شده و هر گردش کامل ماه دور زمین یک ماه و هر ۱۲ ماه یک سال محسوب می شود. امّا تقویم های قمری که با فصل های سال مطابقت ندارند، برای کارهای کشاورزی و امور مالیاتی و مسایل اداری حکومتی کارایی ندارند. در ایران از قدیم تقویم شمسی مرسوم بود که آغاز سال روز نوروز در اوّل بهار بود و مبداء تقویم ها را عموماً از سال جلوس پادشاهان به تخت سلطنت می گرفتند. تقویم های شمسی بر پایهٔ گردش زمین حول خورشید تنظیم می گردند و هر گردش زمین حول خورشید یک سال است که به ۱۲ ماه تقسیم می شود اما این تقویم ها خیلی دقیق نبودند.»

سیفلو اضافه کرد:« سلطان جلال الدین ملک شاه سلجوقی و وزیرش خواجه نظام الملک برای رفع این مشکلات در سال ۴۶۷ هجری قمری چند نفر از منجمان و ریاضیدانان را که در رأس آن ها حکیم عمر خیّام بود به رصد خانه ای که در اصفهان تأسیس کرده بودند، دعوت کردند و از آنها خواستند تا تقویم شمسی ایران را با مبداء هجری به طور دقیق تنظیم نمایند. حکیم نیشابوری و همکارانش بعد از چهار سال تلاش، تقویم هجری شمسی امروزی را که تقویم ملکی یا جلالی نامیده می‌شود، تنظیم نمودند. تقویم جلالی دقیق ترین تقویم شمسی جهان تا به امروز است. برای این کار ابتدا طول سال شمسی یعنی مدت زمان یک دور کامل زمین به حول خورشید را با دقت بسیار زیاد برا بر با ۳۶۵/۲۴۲۱۹۸۵۸۱۵۶ روز محاسبه کردند. سپس با انتخاب لحظه شروع سال از آغاز فصل بهار یا به اصطاح نجومی لحظهٔ عبور مرکز خورشید از نقطهٔ اعتدال بهاری در نیم کرهٔ شمالی، دقیق ترین تقویم خورشیدی را نوشتند و مبداء آن را سال هجرت حضرت رسول اکرم قرار دادند. این تقویم از ۲۵ اسفند ماه سال ۴۵۷ هجری شمسی، برابر با دهم رمضان ۴۷۱ هجری قمری مطابق با ۱۵ مارس ۱۰۷۹ میلادی به اجرا گذاشته شد. برای سپاسگذاری از این اقدام بی نظیر خیّام، از سوی مجامع بین المللی، یکی از حفره‌های ماه و سیارک ۳۰۹۵ به نام وی نامگذاری شد.»



دکتر محمد اصغری

یادداشت

به مناسبت ۲۸ اردیبهشت روز بزرگداشت حکیم عمر خیام

آیا خیام به دنبال لحظه شاد اکنون بود؟



زمان، این مخلوق سراسر رمز و راز پروردگار، خود حامل و دربردارنده سه عنصر زمانی متفاوت است: لحظه گذشته، لحظه حال و لحظه آینده. لحظه حال؛ خواه از شادی لبخند بر لبانم نقش بسته باشد، خواه از غم و اندوه اشک در چشمانم حلقه ببندد، آبستن لحظه گذشته و لحظه آینده نیز هست. فلسفه می گوید گذشته و آینده در لحظه کنونی حضوری بالقوه دارند، هر دو در اکنون گرد هم آمده اند. پس تاکید بر زمان حال، خود حاوی دو زمان دیگر نیز می باشد اما چون حقیقت هستی ما تنها در لحظه حال بر ما آشکار می شود همواره اصالت با این لحظه است. این نکته ایست که رد پای آن را در ادبیات کهن ایران عزیز نیز مشاهده می کنیم و بارزترین نمونه آن اشعار و رباعیات حکیم، ریاضی دان ،منجم و شاعر نیشابوری، غیاث الدین ابوالفتح عمر بن ابراهیم خیام است. اشعاری که این احساس را به خوانندگان القا می کند که شاعر به دنبال زیستن در لحظه حال است. خیام عنوان میکند که نه آینده و نه گذشته هیچ کدام اکنون در دسترس ما نیستند پس باید در این لحظه زیست و آن را غنیمت شمرد.

شاعر نیشابوری آنجا که می سراید؛

این قافله عمر عجب میگذرد
دریاب دمی که با طرب میگذرد
ساقی غم فردای حریفان چه خوری
پیش آر پیاله را که شب میگذرد

این هدف را دنبال میکند که عمر انسان به مثابه هستی زمانمند انسان، جمع این سه لحظه زمان را در خود دارد. تنها زمانی برای ما حضوری زنده دارد که لحظه اکنون را دریابیم زیرا این لحظه رهسپار گذشته ای می گردد که محبوس حافظه ماست و آینده ای که انتظار آن امکان مرگ و رخت بر بستن از دنیای فانی را با خود برای انسان به ارمغان می آورد.

به سخن دیگر، گذشته ما طعمه گرگ اجل نمی شود و نامیراست به این سبب که ما صاحب حافظه گذشته هستیم اما آینده نامعلوم ما نه ناشی از حوادث پیرامون ما، بلکه ناشی از نحوه وجودمان در عالم است. مرگ بخش انکارناپذیری از هستی ما، همراه و همسفر ما از لحظه تولد است و در هر لحظه ای از آینده ممکن است ما را در آغوش بگیرد و مسافر جهان باقی نماید. اما اکنون زنده ما لحظه ای است که وجودمان را شادی یا غم فراگرفته است. مرگ این همراه همیشگی ما در لحظه اکنون نیز حضور دارد اما در خیال همراهی است نه قطع راه زندگی ما. این چنین است که خیام شب خوش را بر صبح خوش نیامده ترجیح می دهد.

اگزیستانسیالیسم در شعر خیام

خیام گذر زمان را به نحو اگزیستانسیالیتی می دید و همچون هایدگر انسان را موجودی زمانمند و مرگ را ذاتی وجود آدمی می دانست و چنین است که می سراید؛

این یک دو سه روز نوبت عمر گذشت
چون آب به جویبار و چون باد به دشت

هرگز غم دو روز مرا یاد نگشت
روزی که نیامده ست و روزی که گذشت

از دید این منجم نام آشنا، جهان به راه خود می رود ولی ما تنها نظاره کننده تغییر جهانیم و این تغییر را از تغییر زمان وجودی خود می سنجیم نه زمان طبیعی که تغییر فصول نمود عینی آن است. به سخن دیگر، حال و احوال درونی ماست که زمستان را بر ما بهار می کند و بهار را زمستان می نماید.

ای بس که نباشیم و جهان خواهد بود
نی نام زما و نی نشان خواهد بود

زین پیش نبودیم و نبد هیچ خلل
زین پس چو نباشیم همان خواهد بود

حکیم خوش قریحه نیشابور عقیده دارد که هستی انسان یک هستی پویاست و این ذات هستی اوست و تنها در لحظه اکنون به این خصلت وجودی انسان پی می بریم. پس نیازی نیست تا غم و اندوهی برای گذشته رخت بربسته و فردای نیامده بخوریم چون هیچکدام در دسترس ما نیستند. پس چنین می سراید که؛

ای دوست بیا تا غم فردا نخوریم
وین یکدم عمر را غنیمت شمریم

فردا که ازین دیر فنا درگذریم
با هفت هزار سالگان سر بسریم

در اشعار خیام، مرگ، این یار از رگ نزدیک تر به ما هر آن با ما هست ولی اکنون که شادیم مرگ نیست پس این دم غنیمتی است که باید در آن شاد بود و شاد زیست.

تا کی غم آن خورم که دارم یا نه
وین عمر به خوشدلی گذارم یا نه

پرکن قدح باده که معلومم نیست
کاین دم که فرو برم برآرم یا نه

کشف هستی انسان در لحظه اکنون

عمر خیام در ظاهر این ادعا را دارد که گویی عالم آخرت را قبول ندارد اما او وجود عالم آخرت را با نگرش انسانی خود در اشعارش به طرق مختلف پذیرفته است. اما چون هستی راستین آدمی را در فهم لحظه حال ممکن دانسته، نگرش لحظه گرای او این اجازه را نمی دهد که به لحظه آینده یا لحظه گذشته که با عالم آخرت ارتباط دارد به اندازه لحظه حال بها دهد. نگرش خیام شباهت زیادی به نگرش ذن بودیسم از شاخه ماهایانه دارد که در آن هستی راستین انسان در لحظه حال قابل فهم است ولی خیام برخلاف ذن بودیسم که در آن انسان فاقد جوهریت است، جوهرگراست.

به هر حال خیام با توصیه به زیستن در لحظه اکنون قصد دارد به انسان گوشزد کند که هستی راستین انسان در این لحظه برای او منکشف می شود و این انکشاف هستی او به واسطه لحظه هایی است که گذشته و اکنون غایب هستند و آینده ها که هنوز نیامده اند و در نتیجه اکنون نیستند. پس در اطراف هستی راستین ما چیزهایی قرار دارند که غایبند و امکان حضور لحظه شاد کنونی به لطف این لحظات غایب شکل گرفته اند. از این سخن نتیجه دیگری که می گیریم این است که قوای هستی انسان بر نیستی لحظه گذشته و آینده است و به این دلیل است که خیام نیشابوری شکاک، بدبین و گاهی ناامید از زندگی می شود، ولی این امر هم کاملاً ناپایدار است.

کسب رتبه اول توسط دانشگاه تبریز در همکاری با متخصصان ایرانی خارج از کشور در بین دانشگاه های کشور

دانشگاه تبریز در طرح همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور رتبه دوم را بدست آورد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، بر اساس نتایج ارزیابی عملکرد پایگاه‌های همکار با مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری ریاست جمهوری، دانشگاه تبریز در میان رتبه‌بندی ۴۲ پایگاه همکار برای بازه زمانی ۹۹-۹۸ شمسی رتبه دوم را بدست آورده است.

در این رتبه بندی دانشگاه تبریز، در بین چهار شاخص اصلی این دوره ارزیابی در رضایت متقاضیان با کسب رتبه ۱۰، اعتبار همکاری رتبه ۴، عملکرد رابط رتبه ۵، مشارکت در پروژه ارزیابی رتبه ۲۵ و حجم همکاری ها رتبه دوم؛ در بین دانشگاه های کشور رتبه اول را کسب کرده است .

در این رتبه بندی ستاد نانو، دانشگاه تبریز و دانشگاه صنعتی شریف رتبه های اول تا سوم را به خود اختصاص دادند.

بر اساس این گزارش، رضایت متقاضیان از همکاری با پایگاه میزبان، اعتبار همکاری، عملکرد رابط پایگاه، مشارکت پایگاه در پروژه ارزیابی و حجم همکاری انجام گرفته در پایگاه میزبان از جمله شاخص های اصلی این دوره ارزیابی اعلام شده است .

یادآور می شود: برنامه همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور؛ در راستای نیل به اهداف بلند مدت چشم‌انداز علمی کشور و بهره‌گیری از ذخایر علمی و حرفه‌ای سرمایه انسانی خارج از کشور، برنامه همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور به منظور انتقال دانش، تجربه و ایده‌های فناورانه به داخل توسط مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری و با همکاری دانشگاهها، پژوهشگاهها، پارک‌های علم و فناوری، شرکتهای فناور و مراکز رشد و نوآوری منتخب کشور به عنوان «پایگاه تخصصی همکار» اجرا می گردد تا در قالب حمایت از انجام پروژه‌های تحقیقاتی و فناورانه همچون پسادکتری، فرصت مطالعاتی، استاد مدعو و معین، راه‌اندازی کسب و کارهای فناورانه، اشتغال در شرکت‌های فناور و برگزاری سخنرانی و کارگاه‌های تخصصی به ارتباط مؤثر متخصص و مراکز علمی و فناوری برگزیده کشور یاری نماید.

موزه تاریخ و فرهنگ دانشگاه تبریز در دنیا بی نظیر است

استاندار آذربایجان شرقی گفت: دانشگاه تبریز دارای موزه تاریخ و فرهنگ بی نظیری در دنیا است، زمانی که چند سال پیش در سالگرد این دانشگاه به دنبال اسناد برای این موزه بودیم، نشریاتی پیدا کردیم که قدمت چندین ساله‌ای داشتند.

به‌گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر محمدرضا پورمحمدی روز گذشته در مراسم افتتاح موزه دانشگاه علوم پزشکی تبریز گفت: توسعه فیزیکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز که از چند سال پیش شروع شده بود، امروز در این شرایط حساس کرونایی به درد ما خورده است.

وی ادامه داد: علی‌رغم این‌که اکنون بیماری مدیریت می‌شود، اما در زمان افزایش تعداد بیماران کرونایی بخش‌های مختلفی با تجهیزات کامل در این دانشگاه راه اندازی شد.

استاندار آذربایجان شرقی گفت: موزه دانشگاه علوم پزشکی تبریز فقط موزه نبوده، بلکه تاریخ و پژوهش برای آیندگان است و باید کمک کنیم تا برای آیندگان ماندگار شود.

وی با بیان این‌که دانشگاه تبریز نیز دارای موزه تاریخ و فرهنگ بی نظیری در دنیا است، تصریح کرد: زمانی که چند سال پیش در سالگرد دانشگاه به دنبال اسناد برای این موزه بودیم، نشریاتی پیدا کردیم که قدمت چندین ساله‌ای داشتند.

پورمحمدی خاطرنشان کرد: درحالی که دولت‌های دیگری برای خود تاریخ درست می‌کنند ما تاریخ خودمان را دفن می کنیم و کشوری که تاریخ خودش را دفن می‌کند، کودکان و بزرگان نیز اهمیتی به آن نمی‌دهند.

وی یادآور شد: تبریز در حوزه علم و فناوری حرفی برای گفتن دارد و در بسیاری از حوزه‌ها جزو اولین‌ها است؛ به طوری‌که واکسیناسیون را عباس میرزا وارد کشور کرد و صنعت چاپ از تبریز شروع شده است.

استاندار آذربایجان شرقی گفت: دانشگاه‌های استان به ویژه دانشگاه علوم پزشکی تبریز نه فقط در ساخت و ساز، بلکه در آموزش، پژوهش و فناوری پرچم دار هستند.

دکتر مجیدی در آیین افتتاح مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه تبریز:

بین المللی بودن ازمهمترین شاخصه های دانشگاههای نسل چهارم است



آئین افتتاح مرکز آموزش زبان فارسی، اداره کنسولی و سامانه پذیرش دانشجویان غیر ایرانی در دانشگاه تبریزبرگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، مرکز آموزش زبان فارسی، اداره کنسولی و سامانه پذیرش دانشجویان غیر ایرانی در دانشگاه تبریز با حضور مدیرکل دانشجویان غیر ایرانی وزارت علوم، مدیر امورکنسولی دانشجویان خارجی وزارت عتف و هیئت رئیسه دانشگاه و مسئولین ذیربط دانشجویان غیر ایرانی ادارات و دانشگاههای استان آذربایجانشرقی در دانشگاه تبریز بطور رسمی شروع بکار نمود.

دکتر مجیدی در این مراسم با اشاره به اینکه بین المللی بودن و گسترش دیپلماسی علمی بعنوان یکی ازمهمترین شاخصه های دانشگاههای نسل چهارم است، افزود: دانشگاه تبریز در راستای نیل به اهداف این شاخصه سعی در ایجاد تمهیدات لازم در زمینه گسترش تعاملات بین المللی با دانشگاهها و دانشجویان سایر کشورها است که عقد تفاهمنامه با بیش از ۲۰۰ دانشگاه جهان،برگزاری دوره های مشترک آموزشی و پژوهشی و جذب بیش از ۸۸۵ دانشجو از ۱۷ کشور جهان جزء این اقدامات میباشد.

رئیس دانشگاه تبریز از دانشجویان خارجی بعنوان سفرای فرهنگی ایران در سایر کشورها یاد نمود و افزود: این دانشجویان بعد از فارغ التحصیلی بعنوان رابطین فرهنگی کشور و شهرمان در کشور متبوع خود میباشند و شایسته است ضمن رفتار محترمانه و مطابق با کرامت انسانی فرهنگ والای خودمان را به آنها انتقال بدهیم.

در این مراسم دکتر آخوندزاده مدیرکل دانشجویان غیر ایرانی وزارت علوم یکی از اهداف مهم برنامه ششم توسعه کشور را افزایش تبادلات علمی با دانشگاههای جهان و پذیرش دانشجویان خارجی دانست و افزود: با توجه به اشتغال به تحصیل ۵۷ هزار نفر دانشجوی خارجی در کشورمان در حال رسیدن به حد نصاب ۱/۸ درصد جمعیت دانشجوئی هستیم وامید است با تمهیدات بیشتر و ایجاد زیرساختهای مناسب این رقم را افزایش بدهیم.

مدیرکل دانشجویان غیر ایرانی وزارت علوم ضمن تقدیر از اقدامات صورت گرفته در دانشگاه تبریز در زمینه دانشجویان غیر ایرانی افزود: با توجه به موقعیت خاص فرهنگی و جغرافیائی استان آذربایجانشرقی و دانشگاه تبریز، دانشگاههای این استان از پتانسیل بالائی در زمینه جذب دانشجو برخوردار هستند و باتوجه به اینکه دانشگاه تبریز بعنوان مهمترین مرکز علمی استان است وامکانات و سامانه مورد استفاده در این دانشگاه یکی از بهترین سامانه های موجود در کشور است و استفاده ازآن و انتقال تجربیات دانشگاه تبریز به سایر دانشگاههای کشور را توصیه نمود.

در ادامه این مراسم دکتر رحیمی مدیر امورکنسولی دانشجویان خارجی وزارت عتف ضمن تاکید بر نقش فرهنگی دانشجویان غیر ایرانی در گسترش دیپلماسی عمومی افزود: اداره کنسولی دانشگاه تبریز بعنوان مرکز کنسولی دانشگاههای استان است و کلیه فعالیتهای کنسولی دانشجویان در دانشگاههای استان بصورت متمرکز و هماهنگ از طریق دانشگاه تبریز اداره خواهد شد و امید است با بهره مندی از امکانات موجود و هماهنگی دانشگاهها بتوانیم تعداد دانشجویان غیر ایرانی را در استان افزایش بدهیم.

دکتر سعید شجاعی مدیر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه تبریز ضمن بیان گزارش فعالیت های دانشگاه تبریز در عرصه تعاملات علمی بین المللی افزود: علاوه بر اجرای طرحهای پژوهشی مشترک از قبیل توبیتاک، برگزاری دور های آموزشی با ۴ دانشگاه خارجی و میزان بالای طرحها ومقالات مشترک خارجی اساتید دانشگاه تبریز با اساتید سایرکشورها، دانشگاه تبریز توانسته است ضمن جذب قریب به ۹۰۰ دانشجوی غیرایرانی، طی دو سال اخیر ۱۳ دوره مقدماتی و میانی آموزش زبان فارسی را با حضور ۱۲۰۰ فارسی آموز غیر ایرانی از همه دانشگاههای کشور برگزار نماید.

مدیر همکاری های علمی بین المللی دانشگاه تبریز با اشاره به تحصیل ۱۴۵۸ نفر دانشجوی غیر ایرانی در دانشگاههای استان آذربایجانشرقی افزود: با راه اندازی اداره کنسولی و سامانه پذیرش کلیه امور مرتبط با پذیرش دانشجویان از طریق دانشگاه تبریز و در کمترین زمان ممکن بصورت الکترونیکی صورت خواهد گرفت. ایشان انجام امور لازم جهت جذب دانشجوی غیرایرانی در پردیس بین المللی دانشگاه در منطقه آزاد ارس را ازدیگر اقدامات صورت گرفته مدیریت همکاریهای علمی و بین المللی خواند که با تعامل با واحد پردیس در حال نهایی شدن هست. ایشان همچنین ضمن قدردانی از پرسنل خدوم و دلسوز مدیریت همکاریهای علمی بین المللی دانشگاه خواستار توجه ویژه از طرف سازمان امور دانشجویان و نیز هیات رییسه محترم دانشگاه تبریز به توانمندسازی هرچه بهتر این مدیریت شد.

رییس دانشگاه تبریز در نشست روز روابط عمومی و ارتباطات:

روابط عمومی پویا می تواند سبب ایجاد انگیزه در میان دانشگاهیان شود

دکتر مجیدی در نشست روز روابط عمومی و ارتباطات در دانشگاه تبریز گفت: روابط عمومی پویا می تواند سبب ایجاد انگیزه در میان دانشگاهیان شود که این امر موجب ایجاد اعتماد و دلگرمی از فعالیت های صورت گرفته در دانشگاه شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، به مناسبت روز روابط‌عمومی و ارتباطات و در آستانه روز جهانی موزه، دکتر میر رضا مجیدی، رئیس دانشگاه تبریز به همراه دکتر محمد تقی اعلمی، معاون پشتیبانی و توسعه منابع و کامران خان ماکو، مدیر منابع انسانی و پشتیبانی این دانشگاه ضمن بازدید از موزه تاریخ دانشگاه‌تبریز، در یک دیدار و نشست صمیمی و در گفتگو با مدیریت و کارکنان روابط‌عمومی در جریان فعالیت های این مدیریت قرار گرفت.

دکتر مجیدی ضمن تقدیر از فعالیتها و اقدامات صورت گرفته در روابط عمومی، بر ضرورت اهتمام جدی روابط عمومی دانشگاه بر گسترش اطلاع رسانی رویدادهای دانشگاه در سطح جامعه و انعکاس نظرات مسئولین امر در خصوص دانشگاه تاکید کرد و گفت: انعکاس رویدادها، فعالیتهای آموزشی، موفقیتهای پژوهشی، اختراعات فنآورانه و رویدادهای فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی دانشگاهیان در سطح جامعه از وظایف اصلی روابط عمومی دانشگاه است و انعکاس این رویدادها می تواند علاوه بر ایجاد انگیزه در میان دانشگاهیان، موجب ایجاد احساس رضایت و دلگرمی آحاد مردم از فعالیت های صورت گرفته در دانشگاه شود.

دکتر مجیدی ضمن تاکید بر ایجاد انگیزه و حساسیت لازم در میان اساتید و مسئولین دانشکده ها در خصوص ضرورت انعکاس رویدادهای دانشگاهیان در جامعه افزود: این امر زمینه آشنائی عموم مردم بویژه اصحاب رسانه، صاحبان صنایع و متولیان امور مختلف جامعه را با توانمندی های دانشگاه فراهم می نماید و موجب کاربردی شدن فعالیت ها و ابداعات دانشگاهی در سطح جامعه می شود.

رئیس دانشگاه تبریز، انعکاس نکته نظرات سازمان ها، ادارات و عموم مردم در خصوص فعالیت سازمان ذیربط را از دیگر وظایف روابط عمومی موفق برشمرد و بر ضرورت تعامل و همکاری روابط عمومی دانشگاه با رسانه ها در زمینه مطالبه علمی نیازهای جامعه در مسائل مختلف اجتماعی، فرهنگی، فنی و اقتصادی توسط دانشگاهیان تاکید کرد.

همچنین دکتر مجیدی ضمن تقدیر از فعالیت ها و اقدامات صورت گرفته در این مدیریت به ویژه در زمینه تاسیس موزه تاریخی دانشگاه، گفت: ایجاد این موزه می تواند علاوه بر حفظ امکانات مادی و معنوی دانشگاه، موجب آشنایی نسل جدید با وسایل و شیوه های آموزشی، پژوهشی و اداری دانشگاه در گذر زمان شود و ضروری است ضمن ایجاد زیرساخت های لازم، از اصول علمی موزه داری و ظرفیت خیرین دانشگاهی در ایجاد و گسترش موزه بهره مند شویم.

در بخش دیگری از برنامه ها که به مناسبت روز روابط عمومی و ارتباطات ترتیب یافته بود، دکتر مجیدی و هیات همراه از موزه تاریخی دانشگاه تبریز که در سال ۱۳۹۷ و به مناسبت هفتادمین سال تاسیس دانشگاه راه اندازی شد، بازدید کردند.

بر پایه این گزارش، در این بازدید، رییس دانشگاه تبریز در جریان فرآیند شکل گیری موزه تاریخی و تجمیع وسایل و اسناد، مسائل و مشکلات موجود در زمینه گردآوری و توسعه این موزه و انجام مقدمات اداری و مکاتبات لازم جهت عضویت در شورای بین المللی موزه ها (ایکوم) قرار گرفت.

در این مراسم همچنین، محسن بابازاده، مدیر روابط عمومی دانشگاه تبریز ضمن خیر مقدم گویی و امتنان از حسن توجه مسئولین دانشگاه به این مناسبتها، به تشریح برنامه های آتی روابط عمومی این دانشگاه در زمینه گسترش فعالیتهای آن بویژه توسعه موزه تاریخ دانشگاه در فضایی بزرگتر پرداخت.

بر پایه این گزارش، به مناسبت روز روابط عمومی و ارتباطات، دکتر توحیدی، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز در نشستی دوستانه با مدیریت و کارکنان روابط عمومی این دانشگاه، ضمن تقدیر از فعالیت ها و همکاری های این مدیریت، بر ضرورت گسترش انعکاس مسائل و فعالیت های مختلف دانشگاهیان بویژه دانشجویان تاکیدکرد.

درخشش اساتید دانشگاه تبریز در پنجمین جایزه ملی کتاب سال تبریز



کتاب های تالیفی و ترجمه جمعی از اعضای هیأت علمی دانشگاه تبریز به عنوان کتاب برگزیده و شایسته تقدیر پنجمین جایزه ملی کتاب سال تبریز انتخاب شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، در پنجمین جایزه ملی کتاب سال تبریز، در بخش انقلاب اسلامی و دفاع مقدس اثر دکتر محمدعلی پرغو، رئیس موسسه تاریخ و فرهنگ ایران و عضو هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه تبریز، با عنوان «نقش دانشگاهیان تبریز در انقلاب اسلامی» شایسته تقدیر قرار گرفت.

در این کتاب جریانات انقلابی موجود در دانشگاه و جنبش دانشجویی دانشگاه تبریز از ابتدا تا پیروزی انقلاب اسلامی با استفاده از اسناد، منابع دست اول و مصاحبه‌های انجام یافته با فعالان این عرصه مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است.

برپایه همین گزارش، در بخش علوم اجتماعی هم اثر دکتر ناصر صدقی از گروه تاریخ با عنوان «رویکردهای تاریخی به مسئله انحطاط و عقب ماندگی ایران» به عنوان اثر شایسته تقدیر انتخاب شد.

این کتاب در ۵ فصل به نگارش در آمده که در بخشی از مقدمه این کتاب آمده؛ «در طول دو سده اخیر، چهار جریان فکری در ارتباط با بازخوانی، توضیح و تبیین مسأله انحطاط و عقب‌ماندگی ایران، در پرتو تاریخ‌نگری جدید، شکل گرفته است. این نحله ها بر اساس آراء و اندیشه‌های نمایندگان شاخص هر یک، تحت عنوان جریان‌های ناسیونالیستی،مذهبی،سوسیالیستی‌ولیبرالیستی طبقه بندی شده است.

در پنجمین جایزه ملی کتاب سال تبریز همچنین در بخش علوم پایه و مهندسی اثر ترجمه دکتر داود محمدزاده جسور، استاد بازنشسته دانشکده فیزیک با عنوان «مقدمه‌ای بر کیهان‌شناسی» به عنوان اثر برگزیده معرفی شد.

همچنین در این دوره از جایزه ملی کتاب سال تبریز، کتاب های «تکنولوژی و مدیریت گلخانه» اثر دکتر منصور مطلوبی(عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی) و احمد مکاری خواجه دیزج و«حسابرسی فناوری اطلاعات (رویکرد کنترل و امنیت)»اثر دکتر علیرضا فضل‌زاده(دانشیار و رئیس دانشکده اقتصاد و مدیریت) و سجاد نقدی به عنوان آثار شایسته تقدیر انتخاب شدند.

یادآور می شود؛ کتابهای برگزیده شده در این دوره از جایزه کتاب سال از سوی انتشارات دانشگاه تبریز منتشر شده اند و توسط کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و انتشارات دانشگاه در برنامه شرکت داده شده اند.

لازم به ذکر است؛آئین اختتامه پنجمین جایزه ملی کتاب سال تبریز روز گذشته با حضور تعدادی از مدیران شهری در عمارت شهرداری تبریز برگزار شد.

پنجمین جایزه ملی کتاب سال تبریز با هدف افزایش سرانه مطالعه، تکریم نویسندگان، ناشران و مولفان، مترجمان و پدیدآورندگان کتاب، ترغیب جامعه به کتابخوانی، شناسایی و معرفی فعالان عرصه کتاب در راستای فعالیت های فرهنگی شهرداری تبریز برگزار شده است.

انتخاب استاد دانشگاه تبریز در زمره سرآمدان آموزش عالی کشور

دکتر سید ابوالقاسم محمدی، استاد دانشکده کشاورزی به عنوان یکی از سرآمدان آموزش عالی کشور انتخاب شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، در پنجمین همایش آموزش عالی با محوریت تقدیر از سرآمدان آموزشی دانشگاه‌های کشور و بررسی روندهای جاری و آتی آموزش عالی در شرایط همه گیری کرونا و پس از آن، که با حضور دکتر منصور غلامی وزیر علوم و دکتر خاکی صدیق معاون آموزشی وزارت علوم به صورت مجازی در دانشگاه الزهرا برگزار شد، از سرآمدان آموزش عالی کشور از جمله دکتر محمدی استاد دانشکده کشاورزی تقدیر بعمل آمد.

بر پایه همین گزارش؛ دکتر سید ابوالقاسم محمدی استاد پایه ۳۵ ژنتیک و به نژادی دانشکده کشاورزی است. چاپ ۱۶۰ مقاله در محلات بین المللی و داخلی، انجام ۱۲ طرح پژوهشی بین المللی، ملی و داخل دانشگاه، انتخاب پژوهشگر برگزیده دانشگاه در سال ۹۴، انتخاب استاد نمونه دانشگاه در سال ۹۶، پژوهشگر برگزیده دانشگاه در انجام طرح های برون دانشگاهی در سال ۹۹، انتخاب پژوهشگر برگزیده وزارت عتف در ارتباط با صنعت و جامعه سال ۹۹، راهنمایی ۲۵ رساله دکتری، راهنمایی ۸۰ پایان نامه کارشناسی ارشد و ... از جمله دیگر افتخارات علمی و پژوهشی این استاد دانشگاه تبریز است.

اعلام نتایج دومین فراخوان طرح های پژوهشی مشترک جمهوری اسلامی ایران- جمهوری ترکیه

در پی اعلان دومین فراخوان طرح های پژوهشی مشترک جمهوری اسلامی ایران و جمهوری ترکیه در چارچوب برنامه TUBITAK-MSRT-NIMAD Joint ۲۰۲۰ Call (وزارت عتف- توبیتاک- نیماد) در مهر ماه ۱۳۹۹ و اختصاص مهلت ۵ ماهه (بعد از یکبار تمدید مهلت بنا به درخواست محققین دو کشور) که به دریافت ۱۷۲ طرح پژوهشی مشترک بین محققان ایرانی و ترکیه ای منجر شد، داوریهای فنی و علمی از طریق سامانه های ویژه بارگذاری و داوری طرحها در دانشگاه تبریز به عنوان مسئول کارگروه همکاریهای علمی ایران و ترکیه، موسسه ملی توسعه تحقیقات علوم پزشکی ایران (NIMAD) و نیز سازمان پژوهش و فناوری ترکیه (توبیتاک) پیگیری شد.

فرآیند بررسی اولیه مدارک ارسالی توسط کارشناسان انجام گرفت و سپس ۱۵۶طرح نهایی که به طور صحیح و مطابق موارد درخواستی هردو طرف بارگزاری و ارسال شده بودند در دی ماه ۱۳۹۹ وارد مرحله داوری شدند. داوری علمی طرحهای غیر حوزه علوم پزشکی (MSRT) با دعوت از اعضای هیات علمی و محققین از دانشگاهها و مراکز پژوهشی سراسر کشور انجام شد و برای هر طرح ۲ داور منتخب از محققین سراسر کشور اختصاص یافت. در کشور ترکیه نیز داوریها توسط توبیتاک با اختصاص ۳ داور به هر طرح انجام گرفت.

با جمع بندی نظرات داوران هر دو کشور و امتیازات کسب شده طی اردیبهشت سال ۱۴۰۰، تعداد ۲۰ طرح مشترک میان پژوهشگران ایرانی و ترکیه ای، که در لیست داوری هر دو طرف برای انتخاب نهایی توصیه شده بودند، با تصمیم مشترک مرکز همکاریهای علمی و بین المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و توبیتاک انتخاب شدند. همچنین در حوزه علوم پزشکی نیز تعداد ۵ طرح مشترک میان پژوهشگران ایرانی و ترکیه ای با تصمیم مشترک موسسه ملی توسعه تحقیقات علوم پزشکی ایران (NIMAD) و نیز سازمان پژوهش و فناوری ترکیه (توبیتاک) معرفی شد. شایان ذکر است که طرحهایی که صرفا از جانب یکی از طرفین برای انتخاب توصیه شده بود در لیست نهایی قرارنگرفتند.

بودجه اختصاص داده شده برای طرح‌های منتخب از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای محقق ایرانی وزارت عتف ۶۰۰ میلیون ریال و از طرف توبیتاک برای پژوهشگران ترکیه ای به صورت متغیر بین ۱۷۰،۰۰۰ تا ۳۰۰،۰۰۰ لیر ترکیه تعیین شده است که بعد از تنظیم و امضای قراردادها وانجام تعهدات مجریان طرح به تدریج پرداخت خواهد شد.

فهرست طرحهای منتخب همراه با اسامی پژوهشگران، عناوین پروژه و نام دانشگاه های مربوطه، بر روی سایت مرکز همکاریهای علمی و بین المللی وزارت عتف به آدرس https://cisc.msrt.ir/fa اعلام شده است. پژوهشگران منتخب دانشگاه ها و پژوهشگاه های وابسته؛ می توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه انعقاد قراردادهای پژوهشی مشترک؛ با مدیریت همکاریهای علمی و بین المللی بین المللی دانشگاه تبریز با آدرس ایمیل irtu@tabrizu.ac.ir تماس حاصل نمایند.

محققین حوزه علوم پزشکی نیز می توانند جهت کسب اطلاع از نتیجه داوری به وبگاه موسسه تحقیقات علوم پزشکی (نیماد) مراجعه کنند.

ادامه از صفحه قبل

خبرنامه داخلی دانشگاه تبریز
مدیرمسئول: محسن بابازاده
تحریریه: زهرا اسلامی موسی کاظم زاده ، ناصر نعمتی
عکس: فیروز پاکپور
مدیرهنری: مهدی هادی

راه های ارتباط با خبرنامه:
@publictabrizuniversity
@pr.tabrizu
public-relation@tabrizu.ac.ir

خبرنامه داخلی دانشگاه تبریز در ویرایش و تخلیص مطالب، ارسالی با اخذ نظر صاحبان اثر، مختار است.



دانشگاه تبریز
با ما در ارتباط باشید
۳۳۳۹۲۶۰۶

انتصاب رییس جدید مرکز تحقیقات و علوم فناوری زیستی دانشگاه تبریز

با حکم رییس دانشگاه تبریز، رییس جدید مرکز تحقیقات و علوم فناوری زیستی این دانشگاه منصوب شد.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، رئیس دانشگاه تبریز طی حکمی دکتر فرزام شیخ زاده حصاری را به سمت رییس جدید مرکز تحقیقات و علوم فناوری زیستی منصوب کرد.
در حکم وی آمده است: با توجه به تجارب ارزنده و شایستگی های جناب عالی، به موجب این حکم از تاریخ صدور و با حفظ سمت آموزشی برای مدت دو سال به عنوان «رییس مرکز تحقیقات و علوم فناوری زیستی دانشگاه» منصوب می شوید. امید است با اتکال به خداوند متعال و همدلی با سایر اعضاء در حسن انجام امور ارجاعی موفق و موید باشید.
لازم به ذکر است، دکتر فرزام شیخ زاده حصاری دانشیار دانشکده علوم طبیعی دانشگاه تبریز است.

انتخاب دو مقاله عضو هیات علمی دانشگاه تبریز به عنوان مقاله پراستناد

دو مقاله عضو هیات علمی دانشگاه تبریز براساس اعلام پایگاه استنادی WOS به عنوان مقاله پراستناد انتخاب شد.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دو مقاله دکتر کاظم علیرضالو، عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تبریز با عناوین:
Combined effect of natural antioxidants and" antimicrobial compounds during refrigerated storage "of nitrite-free frankfurter-type sausage
Phytochemical constituents, advanced extraction" technologies and techno-functional properties of selected Mediterranean plants for use in meat "products. A comprehensive review
چاپ شده در مجلات Food Research International (Q1; IF:4.97) و Trends in Food Science & Technology (Q1; IF:11.07) براساس اعلام پایگاه استنادی WOS به عنوان مقالات پراستناد سال های ۲۰۱۹ و ۲۰۲۰ انتخاب شد.
یادآور می شود: دکتر علیرضالو عضو هیات علمی گروه تکنولوژی مواد غذایی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی اهر است که در دو سال اخیر موفق به چاپ بیش از ۱۸ مقاله JCR در مجلات Q1 و Q2 شده است.

آئین اختتامیه اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی "فناوری ها و کاربردهای نوین ژئوماتیک" برگزار شد

اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی "فناوری ها و کاربردهای نوین ژئوماتیک" در دانشگاه تبریز، با تجلیل از نویسندگان سه مقاله برتر به کار خود پایان داد.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر ابوالفضل شهامت رییس دانشکده فنی مهندسی مرند با اشاره به برنامه های آئین اختتامیه اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی "فناوری ها و کاربردهای نوین ژئوماتیک" گفت: آیین اختتامیه در ابتدا با سخنرانی پروفسور عباس رجبی‌فرد استاد تمام و رییس دپارتمان مهندسی زیرساخت دانشگاه ملبورن، استرالیا درباره ارتباط دانشگاه با صنعت و یادآوری خاطرات پژوهشی و آموزشی خود در طول دوران فعالیت این استاد برگزار شد.
وی با بیان اینکه پروفسور رجبی‌فرد رییس دپارتمان مهندسی زیرساخت (شامل سه گروه مهندسی ژئوماتیک، مهندسی عمران و مهندسی محیط‌زیست و منابع اب) در دانشگاه ملبورن استرالیا است، اضافه کرد: این استاد هم‌زمان رییس مرکز تحقیقات بین‌المللی زیرساخت اطلاعات مکانی و مدیریت زمین را نیز به عهده دارند و عمده فعالیت علمی ایشان در زمینه‌های تخصصی زیرساخت اطلاعات مکانی (SDI)، مدیریت زمین، توانمندسازی مکانی و مدیریت داده‌های مکانی و بستر ادغامی BIM است.
به گفته وی تجلیل از نویسندگان سه مقاله برتر از جمله دیگر برنامه های آئین اختتامیه اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی "فناوری ها و کاربردهای نوین ژئوماتیک" بود.
برپایه همین گزارش، اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی "فناوری ها و کاربردهای نوین ژئوماتیک" توسط دانشگاه تبریز و دانشکده فنی و مهندسی مرند به صورت مجازی در روزهای ۲۹ تا ۳۱ اردیبهشت ماه برگزار شد.



گرامیداشت روز معلم و تجلیل از اساتید و کارشناسان نمونه دانشگاه تبریز

در آستانه سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری و گرامیداشت روز معلم طی مراسمی که به صورت مجازی برگزار شد، از اساتید نمونه، بازنشسته و کارشناسان نمونه دانشگاه تبریز تجلیل بعمل آمد.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر مجیدی، رییس دانشگاه تبریز در آیین ضمن تبریک روز معلم و تجلیل از مقام شهید مطهری با اشاره به برخی احادیث و روایات از حضرت علی(ع) درباره فراگیری علم و دانش گفت: از منظر علی(ع) دانش روشنی بخش اندیشه بوده و از این رو کسب دانش و علم میراث گرانبهائی است، بنابراین در آموزه های دینی و اسلامی ما مسلمانان برای تعالی و برتری انسانها به کسب علم و دانش تاکید و توصیه فراوانی شده است.
وی در ادامه با تاکید بر اینکه امروزه برتری افراد و شخصیت و نوع نگاه انسانها در راستای دانایی، آگاهی و کسب دانش آنان شکل می گیرد، تصریح کرد: نقش اساتید و معلمان در تربیت، پرورش و آموزش افراد خلاق و نخبه جامعه تعیین کننده بوده است.
رییس دانشگاه تبریز در بخش دیگر سخنان خود با تاکید بر اینکه رابطه استاد و دانشجو باید درونی باشد، اضافه کرد: برای رشد و پرورش انسانهای آگاه و توانمند در جامعه، به وجود اساتید و معلمان نمونه، خلاق و با انگیزه ای نیاز داریم که این ارتباط سازنده را در بین استاد و دانشجو و معلم و دانش آموزش نهادینه نماید.
وی در ادامه با بیان اینکه در سال های اخیر به خاطر وجود بسترها و زیرساخت های مناسب در دانشگاه تبریز دنبال آموزش مجازی بودیم که این فرصت برای دانشگاه کمتر فراهم شده بود، تصریح کرد: با شیوع ویروس کرونا، این بستر برای توسعه آموزش مجازی در این دانشگاه و دیگر دانشگاه و جامعه فراهم شده و دانشگاه تبریز نیز به خاطر وجود داشتن زیرساخت های لازم و همچنین توسعه برخی زیرساخت های لازم در این راستا از این فرصت بوجود آمده به بهترین شکل در حوزه های مختلف استفاده کرده و می کند.
رییس دانشگاه تبریز در ادامه با اشاره به برخی مشکلات در این خصوص اضافه کرد: در راستای آموزش مجازی در برخی مواقع مشکلات و کاستی های هم بوجود می آید که برای حل آنان هم گام های موثری برداشته شده است.
وی در خاتمه یادآور شد: مسئولان و مدیران این دانشگاه در تلاش هستند که در حد توان تا شهریور ماه امسال تمامی بدهی دوره های قبل را نیز تسویه نمایند
حجت الاسلام محمد انوری مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تبریز نیز در این مراسم، ضمن گرامیداشت یاد و خاطره استاد مطهری و تبریک هفته معلم، این روز را به همه اساتید و معلمانی که در راستای علم و پژوهش در تلاش هستند، تبریک گفت.
وی افزود: این دومین سال متوالی است که به خاطر شیوع ویروس کرونا، به صورت حضوری در خدمت اساتید گرانقدر نیستیم، اساتید که در این شرایط سخت به صورت مجازی در حوزه های مختلف از جمله تدریس و پژوهش در تلاش هستند و باید از زحمات و تلاش های آنان در شان و کرامت آنان قدردانی شود.
مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تبریز در ادامه با بیان اینکه اساتید جامعه ما شخصیت والایی در جامعه دارند، تصریح کرد: شان و کرامت اساتید باید در جامعه حفظ شود و مطالبات و مشکلات آنان نیز در حوزه های مختلف هم در حد شان و منزلت آنان باید برطرف شود.
وی یادآور شد: اگر امروزه کشورمان به جایگاه و دستاوردی در بخش های مختلف رسیده است به خاطر تلاش و حضور فعال علما، دانشمندان و اساتید دانشگاه ها است، بنابراین باید از این افراد در شان آنان رفتار شود.
وی در بخش دیگر سخنان خود اضافه کرد: بدخواهان و دشمنان این نظام، همیشه و در همه حال از مطالبه به حق اساتید در ادوار مختلف در صدد سوء استفاده بوده و هستند و از این رو باید مراقب نقشه های شوم و توطئه آنان نیز باشیم.
دکتر باب اله حیاتی، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز هم در این مراسم ضمن تبریک این روز به اساتید و معلمان و فعالان این عرصه، گزارشی از فعالیت سه ساله این معاونت در حوزه های مختلف را ارایه کرد.
وی با اشاره به نحوه انتخاب اساتید نمونه، کارشناسان و پیشکسوتان و اساتید بازنشسته هم گفت: انتخاب اساتید و کارشناسان نمونه امسال در مقایسه با سال های گذشته با توجه به شیوع کرونا و نحوه فعالیت اساتید، اولویت با اساتید نمونه در حوزه بخش آموزش مجازی بوده است.
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز اضافه کرد: در سال جاری از ۲۹ استاد نمونه که از این تعداد ۲۶ استاد نمونه، یک استاد پیشکسوت حوزه مهندسی برق آموزش مجازی و دو نفر استاد در توسعه آموزش مجازی تجلیل بعمل می آید.
به گفته وی همچنین از ۸ نفر کارشناس نمونه که از این تعداد هم ۴ نفر در بخش آموزش و ۴ نفر در حوزه آزمایشگاهی و ۲۱ استاد بازنشسته قدردانی می شود.
دکتر داوود محمدزاده جسور، استاد بازنشسته دانشکده فیزیک از دیگر سخنرانان این آیین بود که به نمایندگی از اساتید، در راستای اهمیت شغل معلمی و جایگاه این شغل و تجربیات خود به سخنرانی پرداخت.
وی با بیان اینکه شغل مهم و حساس معلمی، شغل انبیاست و کسی که عاشق این حرفه نباشد، نمی تواند موفق باشد، گفت: رفتار، کردار، منش و نحوه پوشش استاد و معلم خوب، باید طوری باشد که به صورت غیر مستقیم تاثیرگذار و الگوی دانشجو و دانش آموزش قرار گیرد.
دکتر محمدزاده جسور، در ادامه افزود: اساتید و معلمان برای رسیدن به اهداف خود نباید دغدغه ای به غیر از تدریس و آموزش داشته باشند.
وی در ادامه با اشاره به تجربه ۴۸ سال سابقه شغل معلمی خود گفت، اولین معلم انسان ها خداوند متعال است و در همین راستا خداوند متعال برای تعالی انسانها، در بین آنان پیامبرانی برای هدایت و راهنمایی انسانها برگزید، تا اینکه بشریت را در مسیر درست هدایت کنند.
این عضو هیات علمی بازنشسته در بخش دیگر سخنان خود با تایید بر اینکه تعلیم و تربیت، یک سنت حسنه و نیکی است که در آموزه های دینی و اسلامی ما مسلمان بر آن سفارش زیادی شده است، تصریح کرد، معلم کسی است که سیاهی، جهل و نادانی را می زداید و آگاهی را در روان انسان ها جاری می سازد.
وی با بیان اینکه شغل معلمی دارای دو بعد آموزشی و پرورشی است و از این رو هر کسی نمی تواند شغل معلمی را انتخاب کند، اضافه کرد: معلمان و اساتید در بعد آموزشی وظیفه دارند با کسب علم و دانش خودشان را به روز نگه دارند.
به گفته وی، تاثیر بعد پرورشی معلم و استاد بیش از بعد آموزشی آن است، بنابراین ضروری است اساتید و معلمان با رفتار، کردار و منش خویش، الگوی خوبی برای دانش آموزان و دانشجویان فراهم نمایند
وی در خاتمه با بیان اینکه دولتمردان نباید به دانشگاه ها به دیده خدماتی بنگرند، یادآور شد، اگر دولت ها و ملت ها در حوزه های مختلف از جمله پزشکی ، مهندسی، فنی، کشاورزی و ... به دستاوردی رسیده اند، در سایه تلاش و دستاوردهای دانشگاه هیان بوده، بنابراین دولت ها باید توجه ویژه ای به مطالبات دانشگاهیان هم داشته باشند.
همین گزارش حاکی است؛ دانشگاه تبریز در سال ۱۳۲۶ با تاسیس دو دانشکده ادبیات و پزشکی فعالیت خود را آغاز نمود و در حال حاضر با داشتن ۸۰۰ حدود نفر عضو هیات علمی، بیش از ۲۰ هزار نفر دانشجو و ... یکی از دانشگاه های بین المللی، سطح یک و برتر کشور است.
یادآور می شود؛ روز ۱۲ اردیبهشت در تقویم جمهوری اسلامی ایران، روز معلم نامگذاری شده است. پس از پیروزی انقلاب‌اسلامی و شهادت استاد مرتضی مطهری در روز ۱۲ اردیبهشت ماه سال ۱۳۵۸ توسط گروه فرقان، این روز به عنوان روز معلم نامگذاری شده است.

انتشار چند کتاب از سوی اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز

از سوی انتشارات دانشگاه تبریز ۷ کتاب اخیرا از سوی اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز، تالیف و ترجمه شده است.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، سفرنامه قفقاز، درآمدی بر نیازهای انسانی، گردشگری غذا، گنج حضور، هفتاد سال تولید علم (در عرصه های داخلی و خارجی توسط محققان دانشگاه تبریز بر اساس داده های پایگاه های علمی معتبر)، درآمدی بر نقد روانشناختی در قرن بیستم و بلور شناسی نوری (با نگرشی ویژه بر بافت سنگ ها) از جمله کتاب های منتشر شده توسط اعضای هیات علمی دانشگاه تبریز بوده است.
بیشتر این کتاب ها اخیرا به سفارش دانشگاه تبریز و از سوی انتشارات این دانشگاه چاپ و انتشار یافته است.
کتاب بلور شناسی نوری با نگرشی ویژه بر بافت سنگ ها، تالیف دکتر رباب حاجی علی اوغلی، دانشیار دانشگاه تبریز، در مهرماه سال گذشته در ۳۱۴ صفحه، کتاب درآمدی بر نقد روانشناختی در قرن بیستم با نگاهی کوتاه بر سایر نقدها در قلمرو ادبیات، تالیف دکتر وحید نژاد محمد عضو هیات علمی دانشگاه تبریز در سال ۹۹ در ۳۴۶ صفحه و کتاب درآمدی بر نیازهای انسانی، تالیف دکتر فتانه حاجیلو، عضو هیات علمی گروه علوم اجتماعی دانشگاه تبریز در مهر سال گذشته در ۱۹۱ صفحه از سوی انتشارات دانشگاه تبریز منتشر شده است.
برپایه همین گزارش؛ کتاب گنج حضور، تالیف و ترجمه دکتر غفار عبدالهی متنق به سفارس موسسه تاریخ و فرهنگ ایران دانشگاه تبریز در آذر سال ۹۹ در ۱۶۴ صفحه، کتاب گردشگری غذا، ترجمه دکتر ابوالفضل قنبری، خاطره عبدی دایلاری و شیرین فرزان کیا از دانشکده شکاورزی در آذر سال گذشته در ۳۴۴ صفحه و کتاب سفرنامه قفقاز، ترجمه دکتر غفار عبدالهی متنق به سفارس موسسه تاریخ و فرهنگ ایران دانشگاه تبریز در بهمن سال گذشته در ۷۱۵ صفحه از دیگر کتاب های منتشر شده توسط اساتید و محققان این دانشگاه از سوی انتشارات دانشگاه تبریز بوده است.
همچنین کتاب هفتاد سال تولید علم (در عرصه های داخلی و خارجی توسط محققان دانشگاه تبریز بر اساس داده های پایگاه های علمی معتبر)، تالیف دکتر رسول زوارقی دانشیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تبریز، دکترافشین حمدی پور استادیارگروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تبریز و دکتر هاشم عطاپور پور استادیارگروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تبریز در سال ۹۸ در ۳۲۷ صفحه از سوی انتشارات دانشگاه تبریز منتشر شده است.

خرمشهرها در حوزه پیشرفت

به مناسبت سالگرد آزادسازی خرمشهر، برنامه ای تحت عنوان خرمشهرها در حوزه پیشرفت در دانشگاه تبریز برگزار شد.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، برنامه خرمشهرها در حوزه پیشرفت با حضور و سخنرانی مجید بذرافکن معاون فرهنگی اجتماعی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در تالار شهید شفایی دانشگاه تبریز برگزار شد.
محمد رضا سبزی مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تبریز در ابتدای این مراسم ضمن خیرمقدم به شرکت کنندگان و گرامیداشت حماسه آزادسازی خرمشهر گفت: امروزه خرمشهر در تاریخ ملت ایران به عنوان نماد غیرت، همت، پایداری، ایثار، مقاومت، جاودانگی، مظهر قوی شدن وخودباوری ملی کشورمان مطرح است و از این رو سوم خرداد فرصتی خوبی برای تبیین دستاوردها و نقش و اهمیت حماسه آفرینان آن است.
مجید بذرافکن معاون فرهنگی اجتماعی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی نیز در این مراسم که با حضور جمعی از دانشجویان بسیجی برگزار شد، با اشاره به اینکه حماسه سوم خرداد یادآور اقتدار و حماسه بزرگ ملت ایران و برگ زرینی از تاریخ کشورمان به حساب می آید، گفت: فتح خرمشهر، آغاز و نقطه امیدی برای پیروزها و اقتدارمکرر نظام جمهوری اسلامی و شکست پیاپی دشمنان اسلام را به دنبال داشته، به طوریکه امروزه شاهد اقتدار و پیشرفت ایران در عرصه های مختلف هستیم که در این راستا نقش نخبگان و جوانان تعیین کننده بوده است.
وی در ادامه با تاکید بر اینکه در حال حاضر دشمنان این نظام از اقتدار و پیشرفت ایران در عرصه های مختلف در هراس است، تصریح کرد: دشمن با توطئه های مختلف از جمله با ترو و حذف فیزیکی دانشمندان کشورمان و با تبلیغات رسانه ای سعی در کم رنگ نمودن اقتدار و پیشرفت ایران اسلامی است.
وی با بیان اینکه ترور شهید فخری‌زاده مصداق بارز دشمن، سعی برای کم رنگ نمودن اقتدار و پیشرفت ایران اسلامی بوده است، یادآور شد: ترور دانشمندان کشورمان نمونه بارز تفکر ما می توانیم است و از این رو با شناسایی و خفاظت و میدان دادن به نخبگان و دانشمندان کشورمان می توانیم، بیش از اینها در مسیر ترقی و پیشرفت کشورمان گام های موثری برداریم.
معاون فرهنگی اجتماعی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در بخش دیگر سخنان خود با تاکید بر اینکه ما با اتکاء به توان و منابع انسانی توانمند و متخصص خویش می توانیم، بسیاری از مشکلات کشور را حل و توطئه دشمنان را خنثی کنیم، اضافه کرد: امروزه جبهه کفر با ترفندها و ابزارهای مختلفی که در اختیار دارند، دست به دست هم داده اند تا این اقتدار و پیشرفت کشورمان در حوزه های مختلف را نادیده بگیرند و در جامعه یاس و ناامیدی بوجود آورند.
وی در ادامه با اشاره به نقش مهم بسیج دانشجویی دانشگاه ها در این جبهه گفتک ماموریت بسیج دانشجویی در دانشگاه در بخش های مختلف گسترده و چشمگیر است، اما امروزه مهمترین ماموریت شما روایت این همه پیشرفت و اقتدار نظام در حوزه های مختلف در جامعه است.
همین گزارش حاکی است؛ شعر خوانی توسط قبله آرباطان از دیگر برنامه این آیین بود که این برنامه از سوی بسیج دانشجویی برگزار شد.

همین گزارش حاکی است؛ شعر خوانی توسط ابراهیم قبله آرباطان از دیگر برنامه های این آیین بود. لازم به ذکر است که این برنامه از سوی بسیج دانشجویی ترتیب داده شده بود.

بازدید هیات رییسه دانشگاه تبریز از روند اجرای طرح های عمرانی، تجهیز و بهسازی مجموعه ژیمنازیوم

هیات رئیسه و جمعی از مدیران دانشگاه تبریز، از روند اجرای طرح های عمرانی، تجهیز و بهسازی مجموعه‌ژیمنازیوم این دانشگاه بازدید کردند.
به‌گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر سعید اهری‌زاد مدیر تربیت‌بدنی دانشگاه تبریز در این باره گفت: هیات رئیسه و جمعی از مدیران دانشگاه، در این بازدید از طرح های عمرانی، تجهیز و بهسازی مجموعه سالن های ژیمنازیوم این دانشگاه بازدید و از نزدیک از روند توسعه و تجهیز این مجموعه قرار گرفتند.
وی در ادامه با اشاره به تعداد طرح های عمرانی و نحوه تجهیز و بهسازی مجموعه سالن های ژیمنازیوم این دانشگاه گفت: از طرح های عمرانی، تجهیز و بهسازی این مجموعه، می توان به بهسازی و تجهیز سالن تنیس روی میز، نماز خانه مجموعه ورزشی، کفپوش سالن والیبال، رنگ کاری، تعویض سیستم روشنایی، ایمن سازی ستون ها، بررسی بهسازی آغاز عملیات فاز دوم استخر و ... اشاره کرد.
وی در بخش دیگر سخنان خود با تاکید بر اینکه مدیر تربیت بدنی این طرح ها را با همکاری مدیریت امور فنی و نظارت بر طرح های عمرانی این دانشگاه به سرانجام رسانده است، یادآور شد: برای اجرای این طرح ها بالغ بر ۴۰۰ میلیون تومان هزینه شده است.
مدیر تربیت‌بدنی دانشگاه تبریز اضافه کرد: مجموعه ژیمنازیوم این دانشگاه شامل سالن های چند منظوره از جمله شطرنج، دیوار سنگ نوردی، استخر سرپوشیده، سونا و جکوزی، سالن دارت، سالن ورزشهای رزمی، سالن بدنسازی، سالن تنیس روی میز، سالن والیبال و سالن فوتسال است.
همین گزارش حاکی است؛ مدیریت تربیت بدنی دانشگاه تبریز در سال ۱۳۳۶ با هدف کلان توسعه و گسترش ورزش در میان اقشار دانشگاهیان تاسیس شده است.

