



مَنْ كُنَّزَ الْجَنَّةَ الْبَرَّ وَ اخْفَا الْعَمَلَ وَ الصَّبْرَ عَلَى الزَّيَا وَ كَتَمَانَ الْمَصَائِبِ.

از گنجهای بهشت؛ نیکی کردن و پنهان نمودن کار انیک آو صبر بر مصیبتها و نهان کردن گرفتاریها(یعنی عدم شکایت از آنها) است.



مسئولیت اجتماعی دانشگاه در بحران کرونا

با شیوع جهانی ویروس کرونا، اکنون یکی از مهمترین مسائل مهم در برابر این بیماری، توجه داشتن به رسالت و مسؤولیت‌های اجتماعی نهادهای علمی از جمله دانشگاه است.

اکنون شیوع کرونا در جهان، صدر اخبار و توجهات را به خود معطوف کرده و علاوه بر بهداشتی عمومی و فردی، حوزه‌های دیگری مانند اقتصادی، اجتماعی، گردشگری و علمی را تحت تأثیر خود قرار داده است.

در این میان نقش مسؤولیت‌های اجتماعی در شرایط بحران، یکی از نکات حائز اهمیت در کنترل وضعیت جامعه در زمان‌های بحرانی و شرایط سخت است، که اگر مردم و مسوولان به این اصل توجه لازم را نداشته باشند، جامعه با شرایط سختی روبه‌رو خواهد شد. در برابر این شیوع هر فرد و جامعه‌ای در مقابل مخاطراتی که شهروندان را تهدید می‌کند، باید احساس وظیفه داشته باشد و در کاهش خطر، پیشگیری و درمان تلاش کند.

در روزهایی که شیوع کرونا همه استان‌های کشور را درگیر کرده، بی‌تردید عبور از این بحران، بدون اجرای درست مسؤولیت‌های اجتماعی و تعهد نسبت به حقوق شهروندی سخت است. مسؤولیت اجتماعی متخصصان، دانش‌آموختگان، فعالان عرصه‌های علمی، پژوهشی، اجتماعی و فرهنگی و نخبگان جامعه، امری فراتر از وظایف اداری است و پای‌بندی به این رسالت و اقدام به موقع، انتظار به جایی است که جامعه، از نخبگان خود دارد.

در این روزها نباید سهم دانشجویان در راستای آگاهی‌بخشی مخاطرات ویروس کرونا را دست کم گرفت، چرا که باید دانشجویان به عنوان سفیران آگاهی در برابر بیماری کرونا مسؤولیت اجتماعی خود را ایفا کنند. مسؤولیت اجتماعی امروز دانشگاه‌های کشور در حقیقت همین آگاهی‌بخشی به بخش‌های مختلف جامعه و ضرورت رعایت مسائل پیشگیری توسط خود و خانواده‌شان است.

دانشگاهیان و دانشجویان به عنوان گروه‌های مرجع، دارای مسؤولیت اجتماعی سنگینی هستند و در این زمینه سهم و مسؤولیت فراوانی دارند.

جمعیت دانشجویی باید براساس علم و دانش با جامعه و گروه‌های اطرافشان صحبت و بر اساس آگاهی و واقعیات موجود به مردم اطلاع‌رسانی کنند و باید به جامعه و مردم این آگاهی را داد که این بیماری چه قدر می‌تواند خطرناک باشد و تا چه میزان می‌تواند به جامعه ضربه بزند.

شیوع ویروس کرونا قبل از این که یک مساله پزشکی باشد، یک مساله اجتماعی است و این بدان معناست که جنبه اجتماعی ابتلا به بیماری کرونا نیز به اندازه پزشکی بسیار مهم است.

بحران موجود در خصوص بیماری کرونا، انتقال و شیوع این بیماری است که به دلیل نبود واکسن و داروی مشخص، راهکارهای جایگزین مقابله با آن از جمله قرنطینه خانگی و گسست زنجیره انتقال هدف‌گذاری شده و پیگیری می‌شود. باید همگان به این باور برسند که بیماری کرونا یک مساله حاد اجتماعی است که خودمان و خانواده و در نهایت جامعه را درگیر می‌کند.

برای حفظ سلامت و مقابله با بیماری باید همه در خانه بمانند و قرنطینه خانگی را رعایت کنند و در این میان گروه‌هایی در جامعه هستند که نقششان در چنین شرایطی بسیار مهم است، به طوری که مسؤولیت اجتماعی سنگین‌تری دارند و دانشجویان و دانشگاهیان از آن جمله‌اند.

در آسیب شناسی تأثیرات کرونا باید گفت کاهش برگزاری کنفرانس‌ها و حضور در همایش‌های ملی و بین‌المللی، کاهش فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی، کاهش ارتباطات پژوهشی و تهیه دسوار مواد و ملزومات برای انجام امور پژوهشی از جمله مهم‌ترین چالش‌های حوزه پژوهش دانشگاه‌ها پس از شیوع ویروس کروناست، باید با رایزنی با وزارت عتف، مدل‌های جدید از همکاری‌های پژوهشی تعریف شود و چالش‌های ناشی از کرونا در ترفیع و ارتقای اعضای هیأت علمی مرتفع شود.

دانشگاه تبریز



مأموریت‌سلاطین فاسد،ممانعت از اتحاد مسلمانان است.



● خبرنامه داخلی / سال دوم / شماره بیستم و دوم ● هفته اول مرداد ماه ۹۹ ●



در جشنواره روابط عمومی های برتر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛

دانشگاه تبریز مقام سوم را در میان دانشگاه های گروه الف کشور کسب نمود



در جشنواره روابط عمومی های برتر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛

دانشگاه تبریز مقام سوم را در میان دانشگاه های گروه الف کشور کسب نمود

تبریز در میان دانشگاه‌های گروه الف که شامل دانشگاه‌های برتر کشورهست، موفق شد در شاخص تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز مقام سوم را کسب نماید، همچنین دانشگاه‌های صنعتی اصفهان و دانشگاه شیراز در این کشور به سه گروه (الف)، (ب)، (ج) و (د) تفکیک و در هر گروه در سه محور عمومی برای کسب رتبه های اول، دوم و سوم به رقابت پرداختند که دانشگاه

این جشنواره با حضور ۱۰۲ دانشگاه و موسسه آموزشی و پژوهشی زیر نظر وزارت عتف و با بیش از پنج هزار اثر ارسالی از دستاوردها و عملکردهای آنها از ابتدای سال ۱۳۹۷ تا پایان مهرماه ۱۳۹۸ در سه محور عمومی شامل اطلاع رسانی و تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز و

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز مراسم اختتامیه جشنواره و تجلیل از روابط عمومی های برتر با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن شهدای جهاد علمی وزارت عتف برگزار شد و مدیریت عمومی دانشگاه تبریز در این مراسم

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز در این مراسم اختتامیه جشنواره و تجلیل از روابط عمومی های برتر با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن شهدای جهاد علمی وزارت عتف برگزار شد و مدیریت عمومی دانشگاه تبریز در این مراسم

مهرماه ۱۳۹۸ در این محوره‌ای پنجگانه تقدیر به عمل می آید. دکتر عبداللّهی نژاد ضمن اعلام حضور ۱۰۲ دانشگاه و موسسه آموزشی و پارکهای علم و فناوری در این جشنواره افزود: تعداد پنج هزار اثر در محوره‌ای مختلف به جشنواره ارسال شده و برای ایجاد رقابتی برابر و رعایت عدالت در ارزیابی و داوری آثار براساس دستورالعمل های موجود، دانشگاه های سراسر کشور به چهار گروه (الف)، (ب)، (ج) و (د) تفکیک و در هر گروه در سه محور عمومی، رتبه های اول، دوم و سوم برگزیده شدند. همچنین درگروه سوم را کسب نماید همچنین دانشگاه‌های صنعتی اصفهان و دانشگاه شیراز در این کشور به سه گروه (الف)، (ب)، (ج) و (د) تفکیک و در هر گروه در سه محور عمومی برای کسب رتبه های اول، دوم و سوم به رقابت پرداختند که دانشگاه



با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛

اختتامیه جشنواره روابط عمومی های برتر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی با معرفی دانشگاههای برتر برگزار شد

آنها و نیز "ارتقای جایگاه روابط عمومی ها" عنوان کردند. در راستای اهداف برگزاری، این جشنواره

در سه محور عمومی شامل "اطلاع رسانی و ارتباط با رسانه ها"، "تبلیغات و انتشارات در راستای اجرای مدیریت سبز" و "روابط عمومی الکترونیک" و دو محور ویژه شامل "مدیریت سبز و مصرف بهینه منابع" و "مسئولیت اجتماعی" برگزار می شود و از آثار برگزیده ارسالی روابط عمومی ها از دستاوردها و عملکردهای آنها از ابتدای سال ۱۳۹۷ تا پایان

پژوهشی و فناوری اساتید و پوینتی و فعال بودن دانشگاهها را جهت اطلاع رسانی عموم منعکس نمایند

در ادامه این نشست، دکتر عبداللّهی نژاد، مدیر کل روابط عمومی وزارت عتف هدف های اصلی برگزاری این جشنواره را "معرفی و تقدیر از روابط عمومی های فعال، خلاق، اثرگذار در حوزه آموزش عالی"، ترویج فرهنگ مصرف بهینه منابع در روابط عمومی ها در راستای مدیریت سبز" و همچنین "توانمندسازی، ایجاد انگیزه برای رقابتی سالم میان

اختتامیه جشنواره روابط عمومی های برتر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم در سالن شهدای جهاد علمی و شرکت مجازی مدیران روابط عمومی بیش از یکصد دانشگاه و موسسه آموزش و پژوهشی برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ضمن اشاره به تحولات به وجود آمده در حوزه ارتباطات و آموزش بواسطه بیماری کرونا افزود: بیماری کرونا موجب تحول بنیادی در زمینه بهره گیری از فن آوریهای نوین در زمینه ارتباطات و آموزش شده است و این تحول نوع نگرش به وظایف روابط عمومی ها را تغییر داده است.

دکتر غلامی با اشاره به ضرورت نهادینه کردن تغییرات و تلاوم آنها در آینده افزود ضرورت دارد روابط عمومی ها با استفاده از جدیدترین دستاوردهای علمی و فناوری، تقویت علاقه و انگیزه برای انجام همکاری و تبادل تجربیات مفید، انتظارات جامعه از روابط عمومی همگام با تغییرات به روز را برآورد نمایند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به مشخصه بارز درونگرایی و عدم تمایل به تبلیغ و نمایش دستاوردها در میان جامعه دانشگاهی افزود: باتوجه به نوع شخصیت و مشغله کاری اکثر دانشگاهیان از تبلیغ دستاوردهایشان دوری میکنند و رسالت روابط عمومی این است که با انعکاس رویدادها و دستاوردهای دانشگاهیان به مخاطبین موجب گسترش ارتباط مردم با دانشگاه و افزایش اطلاعات دکتر غلامی روابط عمومی ها را بعنوان یکی از بازوهای تحقق دانشگاه سبز برشمرد و افزود: هرچند از زیر ساخت های ارتباطی در کشور تاکنون استفاده چندانی از آنها نشده است لازم است روابط عمومی دانشگاهها با در نظر گرفتن عدم حضور بخش عمده ای از دانشجویان در دانشگاهها ضمن بهره مندی از فناوریهای نوین ارتباطی، دستاوردهای علمی،

در جدیدترین رتبه بندی دانشگاههای عصر طلایی تایمز؛

دانشگاه تبریز در میان ۱۵۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفت

دانشگاه تبریز در جدیدترین اعلام نظام رتبه بندی تایمز در عرصه دانشگاههای عصر طلایی تایمز در رتبه میان ۱۵۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفت. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز در آخرین رتبه بندی که در ۲۴ ژوئن سال ۲۰۲۰ منتشر شد دانشگاه تبریز بعنوان یکی از باسابقه ترین دانشگاههای ایران رتبه ۱۵۰-۱۰۱ را کسب کرده است.

نظام رتبه بندی جهانی تایمز دانشگاه ها را به سه نوع دانشگاه های قدیمی (با بیش از ۸۰ سال قدمت)، دانشگاه های ایجاد شده در عصر طلایی آموزش عالی (با قدمتی بین ۵۰ تا ۸۰ سال) و دانشگاه های جوان (با قدمتی زیر ۵۰ سال) دسته بندی می کند. عصر طلایی نظام آموزش عالی به دوره ای اطلاق می شود که در آن تشکیل دانشگاه های جدید و سرمایه گذاری در عرصه تحقیقات علمی شتاب بیشتری گرفته است.

این نظام رتبه بندی دانشگاه های ایجاد شده در فاصله زمانی ۱۹۴۵ تا ۱۹۶۷ را شامل می شود و دانشگاهها بر اساس میزان امتیاز به دست آمده در شاخص های آموزش، پژوهش، استعداد، انتقال دانش و چشم انداز بین المللی مورد سنجش و رتبه بندی قرار می گیرند. شایان ذکر است؛ دانشگاه تبریز بعنوان دومین دانشگاه ایران در سال ۱۳۴۶ مصادف با ۱۹۴۷ میلادی با دو دانشکده ادبیات و پزشکی فعالیت خود را آغاز نموده و از بدو تاسیس در عرصه های بین المللی حضوری فعال داشته و اولین دانشگاه ایرانی عضو اتحادیه بین المللی دانشگاههای جهان (IAU) است.



کسب رتبه سوم دانشگاه تبریز در همکاری با متخصصان ایرانی خارج از کشور

دانشگاه تبریز در طرح همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور رتبه سوم را کسب کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، بر اساس نتایج ارزیابی عملکرد پایگاه‌های همکار با مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری ریاست جمهوری، دانشگاه تبریز این رتبه را در میان رتبه‌بندی ۳۱ پایگاه همکار برای بازه زمانی ۹۸-۹۷ شمسی و ۱۹۹۰ میلادی بدست آورده است.

در این رتبه بندی دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه علم و صنعت ایران رتبه های اول و دوم را به خود اختصاص دادند.

بر اساس این گزارش، رضایت متقاضیان از همکاری با پایگاه همکار، کیفیت همکاری، عملکرد رابط پایگاه، مشارکت در پروژه جمع آوری گزارش های همکاری و حجم همکاری انجام گرفته در پایگاه همکار از جمله شاخص های اصلی این دوره ارزیابی اعلام شده است. یادآور می شود، در راستای نیل به اهداف بلند مدت چشم‌انداز علمی کشور و بهره‌گیری از ذخایر علمی و حرفه‌ای سرمایه انسانی خارج از کشور، برنامه همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور به منظور انتقال دانش، تجربه و ایده‌های فناورانه به داخل توسط مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری و با همکاری دانشگاهها، پژوهشگاهها، پارک‌های علم و فناوری، شرکت‌های فنآور و مراکز رشد و نوآوری منتخب کشور به عنوان «پایگاه تخصصی همکار» اجرا می گردد تا در قالب حمایت از انجام پروژه‌های تحقیقاتی و فناورانه همچون پسادکتری، فرصت مطالعاتی، اسناد مدعو و معین، راهاندازی کسب و کارهای فناورانه، اشتغال در شرکت‌های فنآور و برگزاری سخنرانی و کارگاه‌های تخصصی به ارتباط مؤثر متخصص و مراکز علمی و فناوری برگزیده کشور بیاری نماید.

نشست مدیران حراست دانشگاه های منطقه ۳ کشور

نشست مجازی مدیران حراست دانشگاه های منطقه ۳ کشور با حضور مشاور وزیر و رئیس حراست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به صورت ویدئوکنفرانس برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، طی این جلسه در خصوص مسائل و مشکلات دانشگاه ها در ارتباط با شیوع بیماری کرونا و آثار و تبعات آن، آموش های غیر حضوری، فضای مجازی و همچنین مسایل پش روی دانشگاه ها در سال تحصیلی آتی و همچنین برگزاری آزمون های سراسری بحث و تبادل نظر شد.

همچنین در این جلسه به نقش تاثیرگذار همکاران حراست و به خصوص حفاظت فیزیکی در دوران قرنطینه و اوج بیماری تاکید شد و در این ارتباط رئیس محترم مرکز حراست وزارت علوم نیز ضمن تشکر از همراهی روسای محترم دانشگاهها با حراست، بر جبران زحمات عزیزان انتظامات به نحو مقتضی تاکید نمود.

تمدید تفاهمنامه همکاری مابین دانشگاه تبریز و مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری

تفاهمنامه همکاری مابین دانشگاه تبریزو مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری وابسته به معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تمدید شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر ابراهیم بابائی مدیر امور فناوری دانشگاه تبریز ضمن اعلام تمدید تفاهمنامه دانشگاه تبریز با مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری گفت: این تفاهمنامه با هدف حمایت از فعالیتهای معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در زمینه «برنامه همکاری با متخصصان وکارآفرینان ایرانی مقیم خارج از کشور» منعقد شده است.

مدیر امور فناوری دانشگاه مبلغ قرار داد را ده میلیارد ریال و مدت زمان اجرای تفاهمنامه را دوسال ذکر نمود و افزود: این حمایتها شامل تسهیلات در نظر گرفته شده برای ایرانیان غیر مقیم اعم از اساتید مدعو، پسا دکتری، فرصت مطالعاتی و برگزاری سخنرانی و برگزاری کارگاه وهمکاری با دانشگاه تبریز در سطح دانشگاه است.

دکتر بابایی با اشاره به شروع دوره اول تفاه نامه با مرکز تعاملات بین المللی علم و فناوری از سال ۱۳۹۶ افزود: طی این مدت جذب تعداد ۶ نفر هیئت علمی، ۵ استاد مدعو،۳۲ محقق پسا دکتری، و برگزاری ۸۵ مورد جلسه سخنرانی از محل این تفاهم در دانشگاه تبریز صورت گرفته است.

وی گفت: در اطلاعات مندرج در این گزارش بر اساس برپوندهاها و مستندات علمی دانشگاه در بازه زمانی ۲۰۱۵ تا ۲۰۱۸ نشانگر آن است که ، ۴/۰ درصد از بروندهای علمی دانشگاه تبریز جزء نشریات ۱ درصد برتر؛ ۹/۳ درصد از آنها جزء ۵ درصد برتر، ۳/۸ درصد جزء ۱۰ درصد برتر و در نهایت ۸/۴۶ درصد از آنها جزء بروندهای علمی ۵۰ درصد برتر ارزیابی شده اند.

همچنین، دکتر زواقی بر اساس این گزارش یادآور شد: ۶/۶۷ درصد از تولیدات علمی حاصل مشارکت با سایر دانشگاه ها و سازمان ها؛ ۷/۳۰ درصد حاصل مشارکت با دانشگاه ها یا سازمان های بین المللی؛ ۰/۸۸۰ درصد حاصل مشارکت با صنعت؛ ۲/۱۴ درصد حاصل مشارکت های علمی با فاصله جغرافیایی کوتاه و ۵/۱۵ درصد حاصل مشارکت های علمی با فاصله جغرافیایی بسیار طولانی می باشد و اینکه روند تولید کارهای علمی حاصل مشارکت های بین المللی رو به افزایش است.

وی به تحلیل این نظام بین المللی جهانی رتبه بندی از نظر شاخص های جنسیتی اشاره کرد و گفت: ۵/۷۳ درصد از بروندهای علمی این دانشگاه را مردان و ۵/۱۶ درصد از این بروندهاها را زنان تولید کرده اند. نسبت مردان به زنان در مشارکت علمی ۶۴۷، از نظرشاخص های برابری جنسیتی در تولید علم ۶۶۷ اززیابی و گزارش شده است.



کسب رتبه جهانی ۲۳۱ و ۲۷۵ دانشگاه تبریز در حوزه های مختلف موضوعی در رتبه بندی جهانی لایدن

جهانی و در حوزه موضوعی علوم زیست پزشکی و سلامت رتبه ۹۹۷ جهانی را کسب کرد. رتبه جهانی دانشگاه از نظر شاخص ارتباطات علمی در همین حوزه های موضوعی نیز ۵۱۷ و ۹۹۷ جهانی گزارش شده است. رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه

جهانی و در حوزه موضوعی علوم زیست پزشکی و سلامت رتبه ۹۹۷ جهانی را کسب کرد. رتبه

جهانی دانشگاه از نظر شاخص ارتباطات علمی در همین حوزه های موضوعی نیز ۵۱۷ و ۹۹۷ جهانی گزارش شده است.

رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه

دانشگاه تبریز در ۸ حوزه موضوعی در بین دانشگاه های بر تر جهان قرار گرفت

جایگاه اول دانشگاه تبریز در مهندسی اتوماسیون و کنترل



و شیراز در جایگاه سوم دانشگاه های دولتی ایران قرار گرفته است.

در رشته مهندسی اتوماسیون و کنترل، دانشگاه تبریز تنها دانشگاه حاضر از ایران

با رتبه ۱۵۱-۲۰۰ در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر این حوزه قرار دارد.

در رشته مهندسی علم و فناوری ابزار آلات نیز این دانشگاه با کسب رتبه جهانی۱۰-۱۵۰ در بین دانشگاه های ایران جایگاه چهارم را بدست آورده است. در رشته مهندسی عمران نیز ۸ دانشگاه از کشورمان حضور دارند که دانشگاه تبریز در این رشته با کسب جایگاه ۱۵۱-۲۰۰ در جمع ۳۰۰ دانشگاه برتر حضور دارد.

در این رتبه بندی دانشگاه تبریز در حوزه های مهندسی مکانیک و علوم و مهندسی انرژی نیز در رده ۲۰۱-۳۰۰ دنیا را بدست آورده است.

رتبه بندی جهانی لایدن در سال ۲۰۲۰ در واقع نهمین گزارش از رتبه بندی جهانی انجام شده توسط مرکز مرکز مطالعات علم و فناوری دانشگاه لایدن هلند است که مبتنی بر بروندهای علمی نمایه شده دانشگاه ها در پایگاه وبگاه علوم کلرویتانلیتیکس در سالهای ۲۰۱۵ تا ۲۰۱۸ براساس شاخص هایی چون تأثیر علمی (Impact)، مشارکت علمی (Collaboration)، دسترسی آزاد (Open Access)؛ و شاخص های برابری جنسیتی (Gender) در طول گذشته منتشر شده است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر رسول زوارقی، رییس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد این دانشگاه با اعلام مطلب فوق افزود: نظام رتبه بندی جهانی که بر اساس سوابق و مستندات علمی دانشگاه در طول سال های ۲۰۱۵ تا ۲۰۱۸ منتشر شد دانشگاه تبریز از نظر شاخص تأثیر علمی در حوزه موضوعی علوم فیزیکی و مهندسی رتبه ۲۳۱ دنیا و در حوزه موضوعی علوم ریاضیات و رایانه رتبه ۲۷۵ دنیا را به خود اختصاص داده است. بر اساس داده های این گزارش رتبه جهانی دانشگاه در همین حوزه ها از نظر شاخص ارتباطات علمی نیز ۳۹۲ و ۴۳۷ گزارش شده است.

دکتر زواقی گفت: بررسی دیگر نتایج این نظام رتبه بندی بین المللی نیز نشانگر آن است که این دانشگاه از نظر شاخص تأثیر علمی در حوزه موضوعی علوم حیاتی و زمین رتبه ۴۳۷

۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تبریز در میان پژوهشگران پر استناد بر تر کشور

چهار عضو هیأت علمی دانشگاه تبریز در میان پژوهشگران پراستناد برتر کشور در حوزه های علوم اجتماعی و اقتصاد و مالی قرار گرفتند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، بنا بر گزارش سال ۱۳۹۸ پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، ۴ عضو هیأت علمی دانشگاه تبریز در میان پژوهشگران پراستناد برتر کشور در حوزه های علوم اجتماعی و اقتصاد و مالی قرار گرفتند.

بر این اساس؛ دکتر محمد عباس زاده در حوزه علوم اجتماعی و دکتر داود بهبودی، دکتر حسین اصغریور قورچی و دکتر فیروزفلاحی در حوزه اقتصاد و مالی، چهار عضو هیأت علمی دانشگاه تبریز هستند که در میان پژوهشگران برتر کشور حوزه های مذکور قرار گرفتند.

یادآور می شود: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با بررسی عملکرد پژوهشگران ایرانی در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر برای دوره ۵ ساله ۱۳۹۲تا ۱۳۹۶ اقدام به شناسایی ۷۸ نفر از پراستنادترین پژوهشگران ۱۲ رشته مختلف علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری کرده است.

در بین دانشگاه‌های کشور، دانشگاه تهران با ۲۳ نفر، دانشگاه تربیت مدرس با ۱۴ نفر، دانشگاه علامه طباطبایی با ۸ نفر، دانشگاه شیراز با ۵ نفر، دانشگاه‌های اصفهان و تبریز هر کدام با ۴ نفر، دانشگاه‌های شهید بهشتی و محقق اردبیلی هر کدام با ۳ نفر، دانشگاه‌های بوعلی سینا و فردوسی مشهد هر کدام با ۲ نفر دارای بیشترین تعداد پژوهشگر پراستناد بر تر در ۱۲ رشته مختلف علوم انسانی، اجتماعی و هنر و معماری هستند.

رصد خورشید گرفتگی در رصدخانه خواجه نصیرالدین طوسی دانشگاه تبریز

رصد خورشید گرفتگی اول تیرماه در بزرگترین رصدخانه فعال کشور یعنی رصدخانه خواجه نصیرالدین طوسی دانشگاه تبریز، واقع در رشته کوه های سپهند تبریز با حضور ۵۰ نفر از اساتید، فعالان و علاقمندان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این برنامه از سوی پژوهشکده فیزیک کاربردی و ستاره شناسی این دانشگاه برگزار شد که در این برنامه با استفاده از سه تلسکوپ و فیلترها و عینک های مخصوص رصد خورشید صورت گرفت.

یادآور می شود: رصدخانه خواجه نصیرالدین طوسی دانشگاه تبریز در ۴۵ کیلومتری جنوب شهر تبریز؛ بر فراز کوه بلیندی با عرض جغرافیایی تقریبی ۳۸ درجه شمالی و طول جغرافیایی تقریبی ۴۶ درجه شرقی مستقر است.

این رصدخانه دارای یک تلسکوپ خورشیدی اکتساری (۶ اینچی) است که جهت بررسی پدیده های خورشیدی و لکها و شراره ها استفاده می شود و مجهز به فیلتر ۵۵ است. همچنین وجود دو تلسکوپ ۴۰ و ۶۰ سانتی متری کاسگرین با پائل الکترونیکی و رصد ستارگان تا قدر ۱۱، ساختمان پژوهشگران، ژنراتور ۳۲ کیلووات و ژنراتور ۵ کیلووات و ... از جمله امکانات موجود در این رصدخانه است که باید به اینها یک تلسکوپ فعال ۲۴ اینچی نیز اضافه شود که در سال ۲۰۱۶ راه اندازی شده است و در حال حاضر بزرگترین تلسکوپ فعال ایران است. هر کدام از این تلسکوپ ها درگنبد‌های جداگانه قرار دارند و هر گنبد دارای سه طبقه است.

رصد خانه خواجه نصیر الدین طوسی در حال حاضر بزرگترین رصدخانه فعال کشور است که می تواند پاسخگوی نیازهای رصدی محققین از سراسر کشور باشد.

نماینده تبریز رییس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی شد

علیرضا منادی نماینده مردم تبریز، آذرشهر و اسکو رییس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس یازدهم شد.

دکتر منادی به عنوان نماینده ششم از حوزه انتخابیه تبریز، آذرشهر و اسکو به مجلس یازدهم راه یافت و پیشتر سابقه نمایندگی دوره های هشتم و نهم مجلس شورای اسلامی را در کارنامه خود دارد

وی با ۵۲ سال سن دارای مدرک تحصیلی دکتر در رشته میکروبیولوژی بوده و سابقه ریاست دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان و معاونت پارلمانی این دانشگاه را بر عهده داشته است؛ این انتخاب را به وی تبریک گفته و برای ایشان از خداوند متعال توفیق روزافزون خواستاریم.

برگزاری مسابقه ایده پردازی خلاقانه در خصوص کاربری داخلی موزه شهدای ۲۷ دی دانشگاه تبریز

مسابقه ایده پردازی خلاقانه در خصوص کاربری داخلی موزه شهدای ۲۷ دی دانشگاه تبریز با بهره‌گیری از آثار ارزشمند اساتید، دانشجویان، هنرمندان و سایر علاقه مندان برگزار می شود. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دانشگاه تبریز به منظور آج نهادهن به مقام والای شهدای دانشجویان ۲۷ دی ۱۳۶۵ این دانشگاه در نظر دارد از طریق فراخوان نسبت به برگزاری مسابقه ایده پردازی خلاقانه در خصوص کاربری فضای داخلی موزه و با بهره‌گیری از آثار ارزشمند اساتید، دانشجویان، هنرمندان و سایر علاقه مندان اقدام نماید، تا بدین ترتیب، مفاهیم والایی نظیر ایثار، جهاد، شهادت، امید، خودباوری و اعتماد ملی در قالب ایده های کاربردی ماندگار فرا روی نسل جدید و ادامه دهندگان راه انقلاب قرار گیرد. برپایه همین گزارش، علاقمندان برای شرکت در این جشنواره تا ۲۹ مردادماه سال جاری فرصت دارند، طرح ها و ایده‌های پیشنهادی خود را در قالب متن، عکس، فیلم، نقشه یا تصاویر سه بعدی، فیلم کوتاه و ... به دبیرخانه این مسابقه ارسال نمایند.

اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه‌های سراسر کشور مجاز به شرکت در مسابقه هستند و شرکت در این مسابقه هم رایگان اعلام شده است. یادآور می شود: نتایج مسابقه نیز ۳۱ شهریورماه اعلام می‌گردد. بعد از انجام مراحل دوری از طریق وب سایت دانشگاه تبریز به اطلاع عموم خواهد رسید و از این رو علاقمندان برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه ارسال آثار می توانند به نشانی اینترنتی <https://cultural.tabrizu.ac.ir/fa> مراجعه نمایند.

لازم به ذکر است: در ۲۷ دی ماه سال ۱۳۶۵ در پی بمباران ددمنشانه دانشکده فنی دانشگاه تبریز توسط رژیم بعث عراق، ۲۲ تن از دانشگاہیان این دانشگاه که در حال پشتیبانی از جبهه های نبرد حق علیه باطل بودند، به درجه رفیع شهادت نائل شده و ۴ تن از دانشجویان نیز به درجه جانبازی رسیدند. عروج این ۲۲ کیوتبر خونین بال سبب گردید دانشگاه تبریز به عنوان «شهد الشهدای دانشگاههای ایران» ملقب گردد. با توجه به قداست ویژه‌ای که این مکان بعد از شهادت این عزیزان پیدا کرد، در تاریخ ۲۷ دی ماه سال ۱۳۸۸ این مکان به عنوان موزه شهدای ۲۷دی تغییر عنوان پیدا کرد و نمادهایی از جمله برخی از بقایای دستگاههای فنی مورد استفاده دانشجویان در آن زمان، دستگاه‌های طراحی شده توسط دانشجویان شهید، عکس، وصیت نامه شهدا و ... در این مکان قرار گرفت. همه ساله، طی مراسمی با حضور خانواده‌های معزز شهیدان و جانبازان گرانقدر این حادثه، یاد و خاطره آن شهدای عزیز گرمای نگه داشته می‌شود.

مراسم تودیع و معارفه رییس جدید دانشکده فنی مهندسی موند برگزار شد

مراسم تودیع و معارفه رییس جدید دانشکده فنی مهندسی موند با حضور دکتر باب اله حیاتی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز و جمعی از اعضای هیات علمی و کارکنان در تالار مهدیزاده دانشکده فنی و مهندسی موند برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر حیاتی در این مراسم با ابلاغ پیام رئیس دانشگاه تبریز و هیات رئیسه دانشگاه به همکاران این دانشکده در ادامه از خدمات دکتر امیر باقری ریاست سابق و فعال تقدیر و تشکر کرد.

وی در ادامه با تاکید بر اینکه دکتر باقری در دوسال اخیر خدمات ارزنده ای در جهت توسعه علمی و پژوهشی دانشکده برداشته که باید از خدمات وی تقدیر کرد، افزود: با همدلی و همکاری تمام مجموعه دانشکده استمرار فعالیت های علمی و پژوهشی را در دوران تصدی دکتر ابوالفضل شهادت رییس جدید این دانشکده را شاهد خواهیم شد.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز در خاتمه یادآور شد:

ترم تحصیلی آینده هم دروس به صورت الکترو و نیکی و مجازی به علت بیماری کرونا ادامه خواهد داشت.

دکتر شهادت نیز در این آیین از رای اعتماد هیات رئیسه و ریاست دانشگاه به وی تشکر کرد و گفت: به کمک خداوند و با همکاری و همدلی همکاران این مجموعه مسئولیت خطیر مدیریت دانشکده را به نحوه احسن در رسیدن با اهداف تعالی در پیش خواهند گرفت.

یادآور می شود: طی حکمی از سوی رییس دانشگاه تبریز، دکتر ابوالفضل شهادت، استادیار گروه آموزشی نقشه برداری دانشکده فنی مهندسی موند به عنوان رییس جدید دانشکده فنی مهندسی موند منصوب شده که پیش از این دکتر امیر باقری، عضو هیات علمی گروه آموزشی ریاضی و نقشه برداری دانشکده فنی مهندسی موند این سمت را برعهده داشت.

با هدف پیگیری مفاد تفاهمنامه مابین دانشگاه تبریز و دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر نشست مجازی روسای دو دانشگاه برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز در این نشست مجازی دکتر میرر ضا مجیدی رئیس دانشگاه تبریز ضمن اشاره بر آمادگی و عزم جدی دانشگاه تبریز بر پیگیری و اجرای مفاد تفاهم- نامه افزود: با توجه به شیوع کرونا و تجهیز زیرساخت های آموزش مجازی در دانشگاهها، دانشگاه تبریز آمادگی کامل برای ارائه خدمات آموزشی در قالب توافقنامه برای دانشجویان خارجی و ایرانی را دارد.

دکتر مجیدی با اشاره به اینکه بحث اجتماعی بودن یکی از وظایف دانشگاهها در قبال جامعه است افزود تولیدات علمی و فناورانه دانشگاهها در دوران کرونا نشان از دغدغه مند بودن دانشگاه نسبت به جامعه است و میتوان با اعتماد به دانشگاه مسائل جامعه راحل نمودو دانشگاه تبریز اماده انتقال تجربیات و دستاوردهای خود به دانشگاه علوم وفنون دریایی خرمشهراست.

رئیس دانشگاه تبریز ضمن اعلام آمادگی مرکز آموزشهای زبان فارسی دانشگاه تبریز برای ارائه خدمات آموزشی به دانشجویان خارجی و متقاضیان پذیرش در دانشگاههای ایران افزود: همچنین این دانشگاه آماده ارائه واحدهای درسی به زبان انگلیسی و دروس عملی از طریق سامانه آزمایشگاه مجازی می باشد.

وی با اشاره به توانمندیهای موجود در پردیس بین المللی ارس دانشگاه تبریز برای جذب دانشجویان خارجی افزود امکانات پردیس بین المللی ارس میتواند در اجرای تفاهمنامه مفید واقع شود و میتوان از پتانسیل آن برای پیشبرد اهداف دو دانشگاه بهرهمند گردید.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز دکتر سجاد توحیدی معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز با اشاره به برگزاری دویست برنامه فرهنگی و اجتماعی از ابتدای سالجاری افزود: باتوجه به عدم حضور دانشجویان در دانشگاه، بخش عمده این برنامه ها در فضای مجازی برگزار شده است.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز برگزاری گفتگوهای علمی ، فرهنگی،سیاسی،تولید محتوا متناسب با مناسبت های مختلف وکارگاه های آموزشی در زمینه های مختلف را از برنامه های شاخص انجام شده در فضای مجازی برشمرد و افزود: مسابقات متعدد در زمینه کتابخوانی، عکاسی، تفسیر قرآن، ایده پردازی، شعرو ادب، طراحی پوستر و نقاشی در بین دانشگاهیان در فضای مجازی برگزار شده است.

دکتر توحیدی تولید برنامه اینترنتی با موضوعات متنوع فرهنگی و مذهبی در ۵۷ قسمت را از دیگر برنامه های اجراء شده در فضای مجازی برشمرد و افزود: طی این مدت کلیپ های کوتاه با عنوان سواد رسانه ای و کلیپ های حاوی پیام های اساتید داشنگاه در مورد نحوه مدیریت زندگی در دوران کرونا نیزتولید و منتشر شده است.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز همکاری دانشجویان درزمینه تولید ماسک



برگزاری نشست مجازی روسای دانشگاههای تبریز و علوم و فنون دریایی خرمشهر

دکتر منصورزرائزاد رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر نیز در این نشست تفاهمنامه با دانشگاه تبریز را رویداد مهم در تاریخ این دانشگاه عنوان کرد و افزود: بدون تردید دانشگاه علوم و فنون دریایی به دلیل موقعیت جغرافیایی خاص خود علاقه فراوانی به استفاده از ظرفیت دانشگاه های بزرگ کشور به ویژه شهر تبریزداردوبا توجه به غنای علمی اساتید دانشگاه تبریز و تنوع رشته های تحصیلی موجود در آن میتوان اشتیاق متقاضیان کشورهای همجوار به تحصیل در خرمشهر را پاسخگو شد. وی در ادامه با اشاره به اینکه به استناد تفاهمنامه منعقد شده با دانشگاه تبریز و اعتماد بر اعتبار والای دانشگاه تبریز



برگزاری دویست برنامه فرهنگی و اجتماعی در سه ماهه اول سالجاری در دانشگاه تبریز

و ضد عفونی نمودن معابر را از برنامه های تحقق یافته در زمینه پیشگیری از شیوع کرونا برشمرد و افزود در راستای پیروی از منویات مقام معظم رهبری درخصوص برگزاری رزمایش کمک مومنانه، طرح

پذیرش دانشجو از کشورهای منطقه گفت: با توجه به جاذبه های متعدد سیاحتی و اقتصادی شهر تبریز میتوان با تبادل تجربیات و همفکری بیشتر از ظرفیتهای گردشگری، تجاری شهرتبریزبهره مند گردید.

دکتر اصغر عسگری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز هم در این جلسه ضمن بیان نکاتی در خصوص راهکارهای تسهیل تفاهم نامه، برگسترش اطلاع رسانی و تبلیغات در خصوص شیوه آموزش و فلوچارت برگزاری کلاسها جهت جذب تعداد بیشتر دانشجویان تاکید نمود.

دکتر سعید شجاعی مدیر همکاریهای علمی و بین المللی دانشگاه تبریز نیز در این نشست مجازی ضمن بیان نکاتی درخصوص اجرای بهتر تفاهم نامه بر آسیب شناسی آن و ارائه راهکارهای قانونی و عملی از طرف هر دو دانشگاه تاکید نمود.

شایان ذکر است در دیماه سال گذشته با حضور روسای دانشگاه تبریز و دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر تفاهم نامه همکاری مشترک به منظور بهره برداری از ظرفیت های بالقوه منطقه آزاد اروند در جهت جذب دانشجویان غیر ایرانی به ویژه از کشورهای همسایه عربی امضاء شده بود.

از مفاد مهم این تفاهم نامه می توان به ضرورت تایید و کسب موافقت دانشگاه تبریز در خصوص تمامی موارد مرتبط اعم از نحوه پذیرش، اجرای دوره ها، تامین استاد به منظور تدریس و نیز راهنامایی پایاننامه ها و رساله ها اشاره نمود. همچنین هر دو دانشگاه از عواید این برنامه به طور مساوی بهره خواهند برد و تمام دستاوردهای پژوهشی با عنوان مشترک هر دو دانشگاه چاپ و منتشر خواهد شد.

وی تجلیل از مدافعان سلامت و دانشجویانی که یکی از اعضای خانواده آنها عضو کادر درمانی هستند را از دیگر برنامه ها برشمرد و افزود: همچنین کتابچه مقالات اساتید دانشگاه تبریز در ارتباط با پیامدهای فرهنگی و اجتماعی کرونا تدوین شده است.

دکتر توحیدی برگزاری مراسم شب قدر در مسجد دانشگاه و برگزاری جلسات در راستای تحلیل و بهبود وضعیت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و جامعه از قبیل هیئت اندیشه روز استان و کارگروه علمی-مشورتی مسائل اجتماعی را از فعالیت های حضوری در دانشگاه تبریز برشمرد که همه این موارد با رعایت دستورالعمل های بهداشتی صورت پذیرفته است.

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تبریز ضمن تقدیر ازهمکاری دانشگاهیان در برگزاری برنامه های متعدد حضوری و مجازی در دانشگاه افزود این برنامه ها توسط نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، تشکلهای دانشجویی، بسیج دانشگاهیان، هیئت شهدای گمنام، انجمن- های علمی-دانشجویی، کانونهای فرهنگی و اجتماعی، مدیریت امور فرهنگی و مدیریت امور اجتماعی دانشگاه پشتیبانی و انجام شده است.

پویش مهربانی و پویش مهر دانشگاهی و توزیع بسته های غذایی بین نیازمندان با هدف کمک به اقشار آسیب دیده از بحران کرونا با همکاری تشکلهای دانشگاهی در دانشگاه تبریز برگزار شد.

محترم دانشگاه با توجه به موقعیت خاص پردیسهای دانشگاه تبریز دربرخی تصمیم گیریها انعطاف پذیری داشته باشند.

دکتر حسینی ضمن درخواست از اعضای شورای راهبردی در زمینه ارائه پیشنهادات و انتقال تجارب موفق و مفید سایر دانشگاهها زمینه بهبود کیفیت خدمات آموزشی ورفاهی درپردیسهای دانشگاه تبریز را فراهم آوردند. رئیس پردیسهای دانشگاه تبریز ضمن ارائه گزارش عملکرددر زمینه امورآموزشی، رفاهی و دانشجویی افزود: افزایش تعداد دانشجویان، عقد قرارداد با راه آهن جمهوری اسلامی (شرکت رجا)جهت انتقال روزهانه و مستمردانشجویان به جلفا و بالعکس ، پیگیری اخذ پروانه ساختمانی جهت احداث ساختمان ۱۰ طبقه دارای ۱۲۰ واحد وپیگیری حصارکشی زمین ۹ هکتاری دانشگاه در جلفا را از اقدامات سالیهای اخیر پردیس های دانشگاه برشمرد.

در ادامه جلسه موضوعات مختلف آموزشی، رفاهی، دانشجویی و برنامه های مورد نظر برای سال آینده مورد بحث قرارگرفت و اعضای شورای راهبردی پیشنهادات و راهکارهای خود را در زمینه بهبود امور و پیشبرد اهداف دانشگاه بیان نمودند و برخی از پیشنهادات به تصویب رسید.

نشست کمیته مالکیت فکری و مخترعین دانشگاه تبریز برگزار شد

به منظور بررسی راهکارهای ارتقای سطح خدمات مدیریت امور فناوری و همکاری مخترعین دانشگاه تبریز، نشستی با حضور جمعی از اعضای کمیته مالکیت فکری و مخترعین این دانشگاه برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این نشست محوریت ثبت اختراع داخلی، پتنت خارجی و تجاری سازی اختراعات برگزار گردید. تکنوزی های نوین مدیون ایده هایی است که با تلاش فراوان آسایش دنیای امروز را فراهم آورده است. ثبت این فکرها و اختراعات و وجه قانونی بخشیدن به مالکیت آنها از فعالیت های گروه مالکیت فکری مدیریت امور فناوری دانشگاه تبریز اعلام شده است.

یادآور می شود: دانشگاه تبریز در سال ۱۳۶۱ با تاسیس دفتر ارتباط با صنعت فعالیت خود را آغاز و در اوایل دهه ۷۰ با ادغام دفتر فوق با اداره روابط و همکاری‌های آموزشی و پژوهشی" اداره ارتباط با صنعت "شکل گرفت.از سال ۱۳۸۶ با عنوان اداره"ارتباط با صنعت و مالکیت فکری "ادامه فعالیت داد.

در اوایل سال ۱۳۸۹ هیات امنای دانشگاه تبریز ادغام و انتقال مرکز کارآفرینی به اداره فوق را مورد تصویب قرار داده و با نام اداره"ارتباط با صنعت، مالکیت فکری و کارآفرینی" به فعالیت خود ادامه داد. در سال ۱۳۹۱ دانشگاه تبریز بعنوان بزرگترین دانشگاه در منطقه شمال غرب بر اساس سیاست‌های کلان کشوری و موافقت وزارت متبوع با تفلیق وظایف اداره ارتباط با صنعت، مالکیت فکری و کارآفرینی، با گروه همکاری های فناوری، آزمایشگاه مرکزی و گروه قرار دادها و تجاری سازی فناوری ساختار جدیدی را به عنوان "مدیریت امور فناوری "ایجاد نمود، تا روند حرکت خود را به سمت یک دانشگاه پیشرو و فنآور سرعت بخشد.

بر پایه همین گزارش، فعالیت های این مدیریت در جهت همکاری در اصلاح و بازنگری در برنامه های مرتبط با توسعه فناوری در کشور و حمایت از پژوهش‌های بنیادی، کاربردی و توسعه‌ای با فناوری‌های نوین است. مدیریت امور فناوری دانشگاه تلاش می کند زمینه های مناسب برای عرضه فناوری در داخل و خارج از کشور و نیز حمایت از صدور فناوری در چارچوب ضوابط و مقررات را فراهم نماید.

دیدار صمیمانه جمعی از مدیران و اساتید دانشگاه تبریز با شاعر خطه آذربایجان

جمعی از مدیران دانشگاه تبریز و اعضای هیات علمی دانشکده فنی و مهندسی موند با استاد حسن رحمانی شاعر خطه آذربایجان دیدار کردند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز در این محفل صمیمی که در منزل وی صورت گرفت، پیام دکتر مجیدی رییس دانشگاه تبریز توسط دکتر نظیری رئیس دفتر وی ابلاغ شد.

همچنین در این محفل گرم و صمیمی به پاس زحمات و تلاش ادبی و فرهنگی استاد حسن رحمانی تقدیر بعمل آمد.

در این دیدار فرهنگی و اجتماعی، دکتر شهادت رئیس جدید دانشکده فنی و مهندسی موند و دکتر باقری عضو هیات علمی دانشکده فنی و مهندسی موند، بابازاده مسئول روابط عمومی، دکتر نظیری رئیس دفتر، طاهری از پژوهشگران دانشکده ادبیات و زبان های خارجی دانشگاه تبریر و عزیزانه مسئول دفتر و روابط عمومی دانشکده فنی و مهندسی موند حضور داشتند.

یادآور می شود: حسن رحمانی متولد و ساکن روستای «شوردق» شهرستان موند است که بر اثر تصادف رانندگی قطع نخاع شده است.



صرفه جویی در هر تن کاغذ یعنی نجات ۱۷ درخت

قرار گرفتن مقالات محققان دانشگاه تبریز در جمع مقالات پربازدید و پر استناد پایگاه web of science

اند و انتشار ۷۱ مقاله در مجلات معتبر بین المللی از دیگر فعالیت های علمی و پژوهشی این استاد دانشگاه تبریز است. معرفی به عنوان داوری برجسته برای انتشارات Elsevier و برای مجله European Journal of Human Genetics در سال ۲۰۱۸ از دیگر افتخارات وی است. دکتر صفرعلیزاده هم اکنون مدیر گروه علوم جانوری دانشکده علوم طبیعی دانشگاه تبریز است.

انتخاب و معرفی دییران کارگروه های تخصصی حوزه محیط زیست دانشگاه تبریز در قالب طرح میسا

با تشکیل جلسه دوم کارگروه تخصصی حوزه محیط زیست دانشگاه تبریز در قالب طرح میسا جهت مدیریت و پایش سیستمی الاینده‌های زیست محیطی، دبیران کارگروه های تخصصی آن انتخاب و معرفی شدند. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، جلسه دوم کارگروه تخصصی حوزه محیط زیست و طرح میسا روز گذشته با حضور اعضای کارگروه‌ها زیر نظر مدیریت امور فناوری دانشگاه تبریز برگزار شد که در این جلسه ضمن بحث و بررسی و تبال نظر در خصوص توانمندی ها و پتانسیل های تخصصی دانشگاه تبریز در نهایت دبیران هر گروه با رای اعضای کارگروه ها انتخاب و معرفی شدند. پیش بینی شده است که این کارگروه ها با هم افزایی بین اعضا، برنامه های مدونی را جهت ایجاد ارتباط موثر و تعریف طرح های تحقیقاتی با سازمان ها و صنایع هدف در حوزه محیط زیست اجرا نمایند و یادآور می شود: کارگروه تخصصی در قالب طرح میسا جهت مدیریت و پایش سیستمی الاینده‌های زیست محیطی در راستای تحقق سیاست های کلی محیط زیست ابلاغی مقام معظم رهبری و در چارچوب قوانین و مقررات جاری کشور در دانشگاه تبریز تشکیل شده است. این کارگروه تخصصی در حوزه محیط زیست که زیر نظر مدیریت امور فناوری دانشگاه تبریز تشکیل شده و دارای پنج کارگروه تخصصی تحت عناوین(آب، خاک، هوا، پسماند و تنوع زیستی و اکولوژی) با تعیین اعضای آنان فعالیت خود را آغاز کرده است.

ایده‌های برتر در حوزه انرژی در دانشگاه تبریز مشخص شدند

اولین دوره مسابقه ملی "ایده‌های برتر در حوزه انرژی" در دانشگاه تبریز با معرفی ایده ها و نغرات برتر به کار خود پایان داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز؛ مدیر امور اجتماعی دانشگاه تبریز در این ارتباط گفت: این مدیریت در راستای توجه به بحران های انرژی به خصوص آب و محیط زیست در ایام کارنوایی، اقدام به برگزاری مسابقه ملی ایده های برتر، در سطح دانشگاه های کشور نمود.

دکتر اصغر ایزدی جیران اضافه کرد: در همین راستا پس از وصول آثار و داوری آن توسط اعضای هیئت علمی دانشکده مکانیک دانشگاه تبریز به سرپرستی

دکتر رنجبر ۵ اثر به عنوان اثر برتر شناخته شدند. به گفته وی در این دوره مسابقه ایده سیامک سیفی و بهزاد مهدوی از دانشگاه علم وصنعت ایران با موضوع «سیستم یکپارچه ذخیره انرژی های طبیعی در ساختمان» به عنوان تیم برتر و اول انتخاب شد. مدیر امور اجتماعی دانشگاه تبریز در ادامه افزود: در همین ارتباط همچنین گروه انرژی های نو و محیط زیست دانشکده علوم وفنون نوین دانشگاه تهران با ارائه ایده «گلخانه شناور تجدید پذیر» و به طور مشترک مهدی نامی از دانشگاه تبریز و عرفان سلطانی و حمید راستگویان از دانشگاه دامغان سمنان با ارائه طرح های «محافظ پلاس» و «دستگاه تولید آب از هوا» به ترتیب تیم های دوم و سوم اولین دوره مسابقه ملی "ایده‌های برتر در حوزه انرژی" در دانشگاه تبریز شناخته شدند.

به گفته وی موضوع «بهینه سازی و هوشمند سازی اجاق های گاز» با ارایه سالار بدیری از دانشگاه تبریز از دیگر ایده های برگزیده این مسابقه بود که به عنوان نفر چهارم انتخاب شد.

بر پایه همین گزارش؛ اولین دوره مسابقه ملی "ایده‌های برتر در حوزه انرژی" در دانشگاه تبریز با محوریت انرژی‌های نو و تجدیدپذیر، محیط‌زیست و حفاظت از آن، صنعت آب و بحران کم آبی، اقتصاد و جهش تولید، صرفه جویی و بهینه‌سازی انرژی، صادرات انرژی و نگاه بین المللی، تغییرات رویکرد

انرژی در مواجهه با موضوع کرونا و ... از سوی انجمن‌های انرژی‌نو و محیط زیست، دانشکده مکانیک و با همکاری مدیریت امور اجتماعی این دانشگاه به صورت مجازی برگزار شد.

بر پایه همین گزارش؛ این مقاله با مشارکت دکتر هما ملایی (اولین فارغ التحصیل دکتری ژنتیک مولکولی دانشگاه تبریز و عضو هیئت علمی حال حاضر دانشگاه بیرجند و زینب رستمی به چاپ رسیده است.

یادآور می شود: دکتر رضا صفرعلیزاده از سال ۱۳۹۰ به عنوان عضو هیئت علمی دانشگاه تبریز مشغول به فعالیت بوده و در سال ۱۳۹۴ به درجه دانشیاری ارتقا یافته و تاکنون راهنمایی ۹ رساله دکتری ۲۰ پایان نامه کارشناسی ارشد را به عهده داشته

نشست مجازی پنجمین اجلاس دانشگاه‌های برتر و بزرگ ایران و روسیه

رؤسای دانشگاه های شرکت کننده ضمن معرفی دانشگاه خود، فعالیت ها و همکاری های مشترک و ارائه پیشنهاد به تشریح برخی برنامه‌های در دست اجرای خود بهبود این روابط پرداختند و در ادامه طرفین همکاری‌های علمی میان دو کشور را موجب توسعه علم و فناوری و هم گسترش آن بین نخبگان اعلام و بر ایجاد دوره های آموزشی مشترک و پشتیبانی مالی از آن، ارتباط دانشمندان دو کشور، راه اندازی فستیوال های آموزشی و هنری، تقویت دوره های دانش افزایی زبان فارسی و روسی و استفاده از امکانات آزمایشگاهی تاکید کردند. همچنین در پایان پنجمین اجلاس دانشگاه های برتر ایران و روسیه قطعه‌نامه‌ای جهت توسعه روابط علمی میان دو کشور صادر شد.

یادآور می شود: ایجاد دبیرخانه دائمی اتحادیه دانشگاه‌های ایران و روسیه مستقر در دو دانشگاه تهران و دانشگاه دولتی مسکو، انعقاد تفاهه‌نامه‌ای تحت عنوان تأسیس اتحادیه دانشگاه‌های ایران و روسیه، استفاده از توانمندی‌های دو طرف جهت توسعه علم و فناوری و مشارکت در تأمین نیازها و یافتن راه حل برای چالش‌ها در دو کشور روسیه و ایران، انعقاد ده‌ها سند همکاری میان دانشگاه‌های روسیه و دانشگاه‌های بزرگ ایران در زمینه انجام و برگزاری دوره‌های مشترک آموزشی، کارگاه‌های آموزشی، طرح‌های مشترک پژوهشی، تبادل دانشجو، تبادل استاد، همکاری مشترک در حوزه های مختلف و ... از جمله دیگر دستاوردها و موارد مورد توافق چهار اجلاس گذشته بیان شده است. لازم به ذکر است؛ اولین نشست مشترک دانشگاه های برتر ایران و روسیه به میزبانی مسکو در آبان‌ماه سال ۱۳۹۴ برگزار شد و درخصوص زمینه‌های مورد علاقه همکاری میان دانشگاه‌های دو کشور شامل تبادل استاد و دانشجو، تبادل فناوری و انجام تحقیقات مشترک بین دانشگاه های دو کشور،بحث و تبادل نظر شد.

در دومین نشست که در مهرماه ۱۳۹۵ به میزبانی دانشگاه تهران برگزار شد، همکاری های علمی □ آموزشی دانشگاه‌ها و ارتقای رقابت‌پذیری آنها، تجارب مدیریت دانشگاه ها و مشکلات تربیت نیرو برای اقتصاد نوآورانه و بررسی نقش پارک های علم و فناوری در توسعه دانشگاه ها مورد بررسی قرار گرفت.

سومین نشست در آبان ماه ۱۳۹۶ به میزبانی دانشگاه لومونوسف مسکو برگزار شد و راهکارهای گسترش و تعمیق ارتباطات بین این دانشگاه های ایران و روسیه بررسی شد. چهارمین نشست مشترک دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه در آذر ماه ۱۳۹۷ در دانشگاه تهران برگزار شد و موضوع این نشست، بحث و تبادل نظر در خصوص افزایش همکاری‌های دانشگاه‌های دو کشور در راستای ارتقای رتبه‌بین‌المللی دانشگاه‌ها و تبادل تجربیات در حوزه‌های پژوهش‌های کاربردی و بنیادی بود.

دکتر شجاعی با اشاره به اینکه کاربردی بودن و قابلیت تجاری‌سازی اختراع از شاخص‌های اصلی ثبت اختراع در مراکز مهم ثبت اختراع بین‌المللی است افزود در صورت نهایی شدن ثبت اختراع علاوه بر ارتقاء رتبه دانشگاه در سطح کشور و جهان می‌توان از عواید مالی تجاری‌سازی اختراع بهره‌مند گردید.

دکتر شجاعی بر تمرکز فعالیت همکاران هیئت‌علمی جهت ثبت اختراع در مراکز بین‌المللی معتبر ثبت اختراع و مورد تأیید معاونت علمی و فناوری افزدو برای تحقق این امر ضروری است دانشگاه نسبت به استفاده از همکاری مشاور بین‌المللی برای تسهیل امور، اطلاع‌رسانی و آموزش به همکاران بهره‌مند گردد.

در ادامه نشست دکتر عسگری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ضمن بیان نکاتی در خصوص فعالیت شرکت‌های دانش بنیان و فرآیند همکاری آنها با دانشگاه تبریز افزود: شرکت های دانش بنیان بعد از طی مراحلی به مرحله شرکت‌های زایشی تبدیل میشوند که با توجه به نبودن پارک‌های تخصصی فناوری‌ها در دانشگاه متأسفانه شرکت‌های دانش‌بنیان موجود در دانشگاه بر اساس فرآیند قانونی عملاً در مرحله سوددهی از دانشگاه‌می روند و دانشگاه از عواید آن‌ها منتفع نمیشود و لازم است اقدامات لازم درزمینه اختصاص فضای مناسب جهت ادامه فعالیت این شرکت‌ها و ایجاد پارک‌های تخصصی فناوری در دانشگاه صورت پذیرد. شایان‌ذکر است درادامه اعضای جلسه ضمن استقبال از راهکارهای ارائه شده از جمله در نظر گرفتن سیاست‌های مشوق خواستار ارسال آنها به جلسه پیش روی هیات امنای دانشگاه و هیات رئیسه دانشگاه جهت تصویب ، ابلاغ و اجرا شدند.



دکتر غلامی افزود: در این دوره با کاهش فعالیت‌های میدانی، آزمایشگاهی و کارگاهی مواجه شده‌ایم که سبب می‌شود تا در توسعه علوم کاربردی، مهندسی و فناوری به چالش برخوردیم و چنین به نظر می‌رسد که با کوچک‌تر شدن اقتصاد جهانی، تولید و تبادل علم در دنیا نیز روندی نزولی پیدا می‌کند.

وزیر علوم با بیان اینکه احتمالاً در دوران کرونایی، صنعت جذب دانشجوی بین‌المللی نیز با رکود مواجه خواهد شد، اظهار داشت: اگر صنایع تولیدی، توریستی و حتی ورزشی، با گام‌هایی نامطمئن و به آهستگی حرکت می‌کند، هم‌اکنون می‌توان مدعی شد که پروژه‌های مشترک، مقالات علمی مشترک، و دوره‌های مشترک تحصیلی با نقصان مواجه شده‌اند و نیاز به بازپروری دارند.

دکتر غلامی در ادامه سخنان خود با اشاره به فرصت های پیش آمده در دوران شیوع کرونا گفت: اکنون فرصتی پیدا شده که به زیرساخت‌های نرم و ساماندهی علمی در درون کشور و در میان کشورها و منطقه بپردازیم تا در دوران پساکرونا حرکتی منطقی‌تر و با شتابی بیشتر داشته باشیم.

وزیر علوم در پایان سخنان خود با تاکید برایجاد بسترهایی برای جهش آتی همکاری‌های مشترک گفت: در این راستا میتوان به مواردی از قبیل توجه به دسترسی آزاد اعضای هیئت علمی و محققان یک منطقه به دانش تولیدشده در هر کشور و جمعیت اطلاعات علمی و سهیل‌الوصول بودن آن در سطح بین‌الملل و منطقه، اعتباردهی به مدارک دانشگاه‌های کشورهای همکار و ایجاد پروتکل‌های مربوط، توسعه همکاری‌های دو و چندجانبه از طریق فضای سایبری و انتقال تجارب مدیریتی و راه حل های توسعه اقتصاد دانشگاهی اشاره کرد.

در این وبینار الفکوف وزیر علوم و آموزش عالی روسیه نیز در سخنانی با تاکید بر اینکه با تلاش دو کشور امروزه ما به دستاوردهای بزرگی در راستای گسترش و تعمیق روابط علمی و دانشگاهی دست یافته ایم، گفت: نتیجه ثمرات این تلاش های مشترک؛ افزایش شمار دانشجویان ایرانی در



دومین جلسه کمیته راهبری ارتقاء به تراز بین‌المللی در دانشگاه تبریز برگزار شد

و افزود: با همدلی همکاران و استفاده از این پتانسیل می توانیم ضمن بهبود کیفیت فعالیت‌های آموزشی به سمت قرار گرفتن در زمره دانشگاه های بین‌المللی حرکت کنیم. در ادامه جلسه دکتر سعید شجاعی، نماینده دانشگاه تبریز در برنامه وزارتی ارتقا به تراز بین الملل به ارائه گزارش مفصل در خصوص نقاط قوت و ضعف و راهکارهای احصا شده و برنامه های پیش روی وزارت عتف و برخی اقدامات دانشگاه‌های دیگر عضو برنامه ارتقا به تراز بین المللی پرداخت. دکتر شجاعی ضمن اعلام دلایل عدم استقبال از ثبت اختراعات بین‌المللی توسط اساتید دانشگاه تبریز افزود: وجود موهبشانی‌های متعدد در انجام و تعریف وظایف، نبودن

مقاله دکتر رضا صفرعلیزاده عضو هیئت علمی دانشگاه تبریز در جمع مقالات پربازدید و پر استناد پایگاه web of science قرار گرفت. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، مقاله دکتر صفرعلیزاده عضو هیئت علمی دانشکده علوم طبیعی دانشگاه تبریز به عنوان یکی از مقالات پربازدید و در زمره جبهه تحقیق(Research Front) در پایگاه ESI,Essential Science Indicators و همچنین مقاله با تعداد دانلودد بالا (Top downloaded paper) در سال ۲۰۱۹ انتخاب شد. این مقاله با عنوان MicroRNA Replacement Therapy در مجله

بازدید نماینده مردم شهرستان میانه از دانشکده فنی و مهندسی میانه دانشگاه تبریز

مهدی اسماعیلی نماینده مردم شهرستان میانه در مجلس شورای اسلامی در دیدار با رئیس، اساتید و کارکنان دانشکده فنی و مهندسی میانه دانشگاه تبریز از بخش های مختلف این دانشکده به ویژه پروژه ساختمانی در حال تکمیل و تحویل آن نیز بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، اسماعیلی در این آیین ضمن ابراز خرسندی از حضور در مراکز علمی و دانشگاهی شهرستان به دیدار اخیر خود با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس اشاره کرد و گفت: در دیدار اخیر با وزیر علوم، درخواست ها و مشکلات آموزش عالی این شهرستان مطرح شد و در این راستا نیز مصمم به پیگیری مطالبات شهرستان در این خصوص خواهیم بود.

وی افزود: با توجه به موقعیت جغرافیایی و ظرفیت های بالقوه شهرستان میانه، این دانشکده ظرفیت های بزرگ و ارزشمند دانشگاهی شهرستان بوده و باید در آینده نزدیک به دانشگاه مستقل یا مجتمع بزرگ آموزش عالی ارتقاء یابد و لازمه آن توسعه فضای فیزیکی و الحاق زمین های همجوار به این دانشکده است.

به گفته وی با توسعه این دانشکده همه امکانات خوابگاهی، ورزشی، رفاهی و تجهیزات و آزمایشگاه های مجهز علمی و سایر ملزومات دانشگاهی در آن ایجاد و به تبع آن راهکارهایی در راستای جذب هیات علمی توانمند و نیروی انسانی متخصص، ایجاد گسترش و تنوع بخشی در رشته جدید کارشناسی اتخاذ خواهد شد که البته تحقق همه این خواسته ها نیازمند تلاش و مدیریت جهادی و انقلابی است.

دکتر رضا عبدی رئیس دانشکده فنی و مهندسی میانه هم در این دیدار و بازدید ابراز امیدواری کرد با توجه به حضور نماینده مردم شهرستان میانه در مجلس شورای اسلامی در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، شاهد تحولات و پیشرفت های چشم گیر و جهشی این شهرستان در حوزه آموزش عالی باشیم.

وی در ادامه با ارائه گزارش آماری از وضعیت آموزشی و دانشجویی و عمرانی این دانشکده مهمترین درخواست ها و نیازهای این دانشکده را افزایش بودجه و تخصیص اعتبار دانشکده به تراز دانشکده های هم سطح در کشور، تبدیل و ارتقاء و افزایش رشته های دانشگاهی، اتمام و تجهیز پروژه ساختمانی جدید دانشکده و کمک و مساعدت به توسعه فضای فیزیکی دانشکده عنوان کرد.

بر پایه همین گزارش؛ دانشکده فنی و مهندسی میانه در سال ۱۳۹۰ شروع به انجام فایات آموزشی نموده است. در ابتدا این دانشکده در رشته کارشناسی مهندسی مکانیک اقدام به پذیرش دانشجو نمود و اکنون در چهار رشته تحصیلی دانشجو می پذیرد. پذیرش دانشجو در این دانشکده از طریق کنکور سراسری است.

معرفی نفرات برتر کنگره شعر منطقه ای مدافعان سلامت دانشگاه تبریز

کنگره شعر منطقه ای مدافعان سلامت دانشگاه تبریز، با اتمام مرحله داوری آثار رسیده به دبیرخانه این کنگره، برگزیدگان خود را شناخت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، مدیر امور اجتماعی دانشگاه تبریز با اعلام این خبر گفت: این مدیریت در راستای ارج نهادن به زحمات مدافعان سلامت در ایام گرانمایی، اقدام به برگزاری کنگره ی شعر مدافعان سلامت ویژه ی دانشجویان، در سطح دانشگاه های استان آذربایجان شرقی نمود که پس از وصول آثار و داوری آن توسط سه نفر از شاعران برتر استان، ۶ اثر به عنوان آثار برتر شناخته شدند. دکتر اصغر ایزدی جیران افزود: در این ارتباط آثار ادبی راضیه فرمانی و الهه ملک میرزایی از دانشگاه علوم پزشکی تبریز، لیلیا ولایتی، ناهید احمدی و شانیلی ناصر نیساری از دانشگاه تبریز و محمد زارعی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد هریس، به عنوان ۶ اثر برتر جشنواره شعر منطقه ای مدافعان سلامت برگزیده شدند.

شایان ذکر است: این کنگره به همت کانون شعر و ادب مدیریت امور اجتماعی دانشگاه تبریز به صورت مجازی برگزار شد.

تهیه و تولید فیلم شهدای ۲۷ دی دانشگاه تبریز

جلسه هماهنگی تهیه فیلم درمورد شهدای ۲۷ دی دانشکده فنی دانشگاه تبریز با حضور مسئولان دانشگاه تبریز، صدا و سیما استان آذربایجانشرقی، بنیاد حفظ آثار و نشر ارزشهای دفاع مقدس، بسیج هنرمندان و جهاد دانشگاهی استان آذربایجانشرقی در تالار علامه جعفری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز دکتر میر رضا مجیدی رئیس دانشگاه تبریز ضمن بیان بخشی از فعالیتهای دانشگاهیان دانشگاه تبریز درشکل گیری تحولات اجتماعی کشوردوران قبل از انقلاب اسلامی افزود: تفکرات مختلف استبداد ستیزی در دهه پنجاه با رهبری عالمانه امام خمینی (ره) به سمت تفکرات مذهبی سوق داده شد و دانشگاهیان بعنوان طلایه داران اندیشه نقش مهمی در تحکیم اندیشه های امام در جامعه داشتند و شرکت گسترده مردم و دانشجویان در قیام ۲۹ بهمن تبریز و تحولات ۱۸ اردیبهشت ۵۷ در دانشگاه تبریز، نشانگر نقش غیرقابل انکار دانشگاه تبریز در تحولات قبل از انقلاب اسلامی است.

دکتر مجیدی با اشاره به نقش وفعالیت گسترده دانشجویان و دانشگاهیان در شکل گیری نهادهای انقلابی، تشکیل شورای عالی انقلاب فرهنگی، حماسه آفرینی سرداران و رزمندگان دلیردانشجوی دانشگاه تبریز از قبیل شهید باکری، شهید پورشریفی و...در طول هشت سال دفاع مقدس در جبهه‌للهای جنگ، و فعالیت اکیپ های متعدد مهندسی، فنی وپزشکی از دانشگاه تبریز در جبهه افزود: علاوه بر حضور مستقیم دانشجویان در جبهه با توجه به حمایت تسلیحاتی و نظامی همه جانبه شرق و غرب از عراق و محدودیت تسهیلات نظامی کشورمان دانشگاهیان بصورت مستقیم به تولید تجهیزات نظامی در کارگاه دانشکده فنی پرداختند و فعالیت دانشجویان موجب شد رژیم عراق یک عملیات مخصوص برای از بین بردن این کارگاه طراحی و اجراء نماید.

رئیس دانشگاه تبریز ضمن تاکید بر ضرورت آشنایی نسل جوان امروز با تاریخ پرافتخار دفاع مقدس و ترویج فرهنگ جهاد و شهادت افزود: دانشجویان دردوران مقدس افراد علاقمند به زندگی و علم بودند اما زمانی که احساس کردند تمامیت ارضی و اعتبار کشور در خطر است با تبعیت از اندیشه های آسمانی امام خمینی (ره) حماسه آفرینی نموده و به درجه عظیم شهادت و جانبازی نائل آمدند.

دکتر مجیدی با اشاره به اینکه تهیه فیلم یکی از راههای معرفی نقش دانشگاه تبریز در تحولات انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی به نسل امروز است افزود: بایستی فیلم تهیه شده ویژگیهای فرهنگ سازی شهادت و جهاد و بیان کننده تفکر شهداء، فیلم با رتبه بندی بسیار خوب در سطح کشور، بومی وداری جذابیت یک اثر ممتاز برای جذب مخاطبین بیشتر در سطح کشور باشد و ضروری است برای رسیدن به اهداف فوق تقسیم وظایف بین سازمانهای ذریبط، طرح و برنامه دقیق وقابل اجراء و همکاری جدی صورت پذیردو دانشگاه تبریز برای تهیه فیلم با مشخصات ذکر شده آمادگی کامل دارد.

در ادامه نشست مهندس مرتضی صفری مدیرکل صدا و سیما استان آذربایجانشرقی ضمن تقدیر از میزبانی دانشگاه تبریز افزود فعالیتهای انقلابی دانشگاهیان دانشگاه تبریز در تاریخ انقلاب اسلامی و جنگ بعنوان نقاط عطف تاریخ معاصر ایران و آذربایجان میباشد که متأسفانه تاکنون به طور کامل بدان پرداخته نشده است و ضروری است با تهیه فیلم کامل ضمن بیان رشد معنوی ورشادتهای شهیدان یکی از خلاء های مهم روایت تاریخ آذربایجان را جبران نمود. در ادامه جلسه سایر حاضرین به بیان دیدگاهها و پیشنهادات خود درمورد موضوع نشست پرداختند و تصمیمات مورد نیاز اتخاذ **گردد.**به ذکر است در ۲۷ دی‌ماه سال ۱۳۶۵ در پی بمباران دانشکده فنی دانشگاه تبریز توسط رژیم بعثی عراق، ۲۲ تن از دانشجویان این دانشکده که در حال پشتیبانی از جبهه های حق علیه باطل بودند، به شهادت رسیدند و به همین خاطر دانشگاه تبریز به مشهدالشهدای دانشگاه های کشور معروف شده است.

مدیر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه تبریز، برنامه ها و اقدامات اخیر این دانشگاه درحوزه دانشجویان غیرایرانی را تشریح کرد.

برگزاری کلاس های مجازی آموزش زبان فارسی به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر سعید شجاعی برگزاری کلاس های مجازی آموزش زبان فارسی را از جمله این اقدامات بیان کرد و گفت: از زمان شیوع بیماری کرونا و استقرار زیرساختهای آموزش مجازی در دانشگاه تبریز بلافاصله پیگیری های لازم برای ادامه برگزاری دوره های آموزش زبان فارسی به دانشجویان غیرایرانی، در دو سطح مقدماتی و میانی در مرکز در شرف تأسیس آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان دانشگاه تبریز بعمل آمد.

به گفته وی در این برنامه، فارسی آموزان و دانشجویان غیرایرانی مراکز علمی کشور به ویژه منطقه شمالغرب به‌منظور بهره گیری از مجهزترین پلت فرم های آموزش آنلاین(برخط) و با امکان استفاده از ویدئوی زنده برای استاد و زبان آموز و با هدف دریافت محتوای آموزشی متناسب با نصب نرم افزار Adobe connect بر روی تلفن همراه و یا دستگاه رایانه خود می توانند وارد تالار آموزش مجازی شوند و در کلاسهای فارسی آموزی شرکت نمایند

مدیر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه تبریز اضافه کرد: در حال حاضر بیش از ۱۰۰ دانشجو غیرایرانی در دو دوره مقدماتی و میانی در مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه تبریز ثبت نام کرده اند و در پی شروع کلاس های آموزش مجازی، تعدادی از فارسی آموزان مراکز علمی دیگر و نیز شهروندان علاقمندبه تحصیل درجمهوری اسلامی ایران از کشورهای ترکیه و عراق، به عنوان مستمع آزاد در کلاس های فارسی آموزی مجازی دانشگاه

نشست کمیته مدیریت بحران کرونا ویروس دانشگاه تبریز با حضور اعضای هیئت رئیسه و برخی از مدیران این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز؛ دکتر میررضا مجیدی رئیس دانشگاه تبریز در این جلسه با اشاره به ادامه دار شدن شیوع این ویروس در جهان گفت: افراد با حفظ سلامتی و با رعایت تمامی پروتکل های بهداشتی و دستورالعمل های وزارت بهداشت و ستاد ملی کرونا می توانند در انجام امور فعالیت های خود در دستگاه ها و سازمان ها کوشا باشند. وی تاکید کرد: حفظ سلامتی اولویت اصلی ماست و در این راستا نیز در این دانشگاه با برپایی جلسات متعدد، تدوین برنامه ها و اقدامات مناسب و به خصوص رعایت دستور العمل های ابلاغی وزارت بهداشت، وزارت عتف و ستاد ملی کرونا در وضعیت بهتری قرار داریم.

رئیس دانشگاه تبریز در ادامه تصریح کرد: دانشگاه های آتی نیز با ایجاد تمهیدات و برنامه ریزی های لازم و به ویژه با استفاده از تجربیات گذشته و رعایت پروتکل های ستاد ملی کرونا می توان در پیشبرد برنامه های اموز آموزشی، پژوهش و اداری دانشگاه تمام شام گیری برداشت. دکتر حیاتی، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز نیز در این جلسه با ارایه گزارشی از اقدامات صورت گرفته در حوزه امور آموزشی در ماه های اخیر

با معرفی سه ایده برتر از سوی کمیته داوران رویداد استارت‌آپ ویکنند در مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریزپایان یافت. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز دکتر علی پورزیاد مدیر مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز ضمن اعلام اختتامیه مرحله نهایی اولین رویداد "استارت‌آپ ویکنند صنعت برق" گفت: طلی دو روز برگزاری مرحله نهایی، تیم های راه یافته به مرحله دوم، اقدام به دفاع از طرح های استارت آپی خود نمودند و در پایان سه ایده برتر این رویداد معرفی شدند.

وی ضمن اشاره به حضور ده نفر از اساتید دانشگاه تبریز و دانشگاه شهید مدنی آذربایجان ومتخصصین شرکت توزیع نیروی برق آذربایجان شرقی در کمیته علمی جهت داوری این رقابتها افزود: خلاصیت و نوآوری کاربردی بودن، راهبرد ورود به بازار، الگوی کسب و کار، توجه اقتصادی و قدرت رقابت از جمله شاخص های داوری بود که در این مرحله هر گروه به مدت ۵ دقیقه ایده خود را به هیئت داوران ارائه

تشریح اقدامات اخیر دانشگاه تبریز در حوزه دانشجویان غیر ایرانی



موجود و رفع مشکلات دانشجویان غیرایرانی تاکید

برگزاری نشست مجازی هم اندیشی با دانشجویان غیرایرانی دانشگاه تبریز وی در ادامه، برگزاری نشست مجازی هم اندیشی با دانشجویان غیرایرانی دانشگاه تبریز از سوی مدیریت همکاری های علمی و بین المللی و با همکاری اداره دانشجویان غیرایرانی این دانشگاه را از جمله برنامه های این مدیریت برای دانشجویان خارجی بیان کرد

به گفته وی در این نشست مجازی که با استقبال و حضور اکثریت دانشجویان غیرایرانی و با حضور مترجم برگزار شد، نسبت به بررسی چالش های

تبریز شرکت می نمایند. برگزاری نشست مجازی هم اندیشی با دانشجویان غیرایرانی دانشگاه تبریز

وی در ادامه، برگزاری نشست مجازی هم اندیشی با دانشجویان غیرایرانی دانشگاه تبریز از سوی مدیریت همکاری های علمی و بین المللی و با همکاری اداره دانشجویان غیرایرانی این دانشگاه را از جمله برنامه های این مدیریت برای دانشجویان خارجی بیان کرد

و افزود: در این نشست صمیمانه که با هدف آگاهی از وضعیت تحصیل و سلامت دانشجویان غیرایرانی برگزار شد، مشکلات و تنگناهای درسی و آموزشی و رفاهی دانشجویان بین الملل مورد بحث و بررسی

قرار گرفت. به گفته وی در این نشست مجازی که با استقبال و حضور اکثریت دانشجویان غیرایرانی و با حضور مترجم برگزار شد، نسبت به بررسی چالش های



جلسه کمیته مدیریت بحران کرونا در دانشگاه تبریز برگزار شد

گفت: در این ایام امتحانات به صورت غیر حضوری و با کمترین مشکلات در حال برگزاری است.

وی افزود: در ترم آینده نیز با توجه به شرایط شیوع ویروس کرونا، با تدابیر و اقدامات صورت گرفته و به خصوص تولید محتوا، آموزش به صورت غیرحضوری و الکترونیکی خواهد شد و حضور برخی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه



با معرفی ایده های برتر؛

رویداد استارت‌آپ ویکنند صنعت برق در دانشگاه تبریز به کار خود پایان داد

انتخاب‌نمودند مدیر مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز با اعلام حضور هفده تیم در مرحله نهایی

و از طرح‌های خود دفاع کردند و هیئت داوران نیز با در نظر گرفتن شاخص های فوق تیم های اول تا سوم این رویداد، را

راه اندازی اداره کنسولی و پیگیری امور اقامت دانشجویان غیرایرانی

مدیر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه تبریز، راه اندازی اداره کنسولی و پیگیری امور اقامت دانشجویان را از دیگر برنامه های این مدیریت بیان کرد و گفت: با راه اندازی رسمی اداره کنسولی دانشگاه، برنامه ریزی های لازم به منظور انجام امور ویزا و اقامت از نیمسال آینده تحصیلی و نیز پیگیری اقامت دانشجویانی که به دلایلی امکان مراجعت به کشورشان را در دوران شیوع کرونا نداشته اند، انجام شد.

اسکان دانشجویان غیر ایرانی باقیمانده در دوران شیوع کرونا

وی همچنین اسکان دانشجویان غیر ایرانی در دوران شیوع کرونا را از جمله دیگر اقدامات این دانشگاه برای دانشجویان خارجی عنوان کرد و اظهار داشت: اقامت دانشجویانی که امکان مراجعت به کشورشان را در دوران شیوع کرونا نداشته اند، در خوابگاه های مخصوص و با نظارت و پایش مستمر وضعیت بهداشتی آنان انجام شد. وسایل رفاهی و جیره های خشک غذایی و نیز اینترنت در محل اسکان آنها نیز فراهم گردید.

راه اندازی سامانه ویژه پذیرش دانشجویان غیرایرانی دکتر شجاعی در خاتمه، راه اندازی سامانه ویژه پذیرش دانشجویان غیرایرانی، جهت تسهیل و تسریع فرآیند پیگیری درخواست های پذیرش در دانشکده ها و گروه های آموزشی را از جمله برنامه های آتی اداره دانشجویان غیرایرانی مدیریت همکاریهای علمی و بین المللی عنوان کرد.

یادآور می شود: در حال حاضر بیش از ۴۰۰ نفر دانشجوی بین المللی از کشورهای عراق، سوریه، یمن، کنیا، پرووندی، آذربایجان و نیجریه در دانشگاه تبریز مشغول به تحصیل هستند.

شرایط وضعیت شیوع کرونا و در راستای دستور العمل های ابلاغی وزارت بهداشت، وزارت عتف، ستاد ملی کرونا و تصمیمات کمیته مدیریت بحران کرونا در دانشگاه خواهد بود.

دکتر اعلی معاون پشتیبانی و توسعه منابع دانشگاه تبریز هم در این نشست گفت: تمامی خدمات و اقدامات صورت گرفته در این حوزه هم از زمان شیوع کرونا با توجه به شرایط و وضعیت اداری دانشگاه در مقایسه با سایر دستگاه ها و سازمان ها در راستای پیروی از تصمیمات ستاد ملی مبارزه با کرونا، وزارت عتف، مصوبه های هیات رئیسه دانشگاه و تصمیم های این کمیته بوده و ضروری است در این زمینه نیز تمامی واحدها به این مسایل توجه داشته باشد.

دکتر عسگری معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز نیز در این جلسه به برخی اقدامات صورت گرفته در حوزه امور پژوهش و فناوری این دانشگاه پرداخت. برپایه همین گزارش: نشست کمیته مدیریت بحران کرونا دانشگاه تبریز، از زمان شیوع کرونا با تشکیل جلسات مستمر و منظم با حضور اعضای هیئت رئیسه و برخی مدیران این دانشگاه مصوبه ها و تصمیمات لازم در خصوص نحوه انجام فعالیت های امور آموزشی، پژوهشی و اداری بر اساس دستورالعمل های وزارت بهداشت و ستاد ملی کرونا اتخاذ و ابلاغ نموده است.

این رقابت ها افزود: در پایان این رویداد علمی-فناورانه تیم طراحان هوشمند نواور دنا با طرح "روشنایی هوشمند" بعنوان تیم اول، تیم پوناس با طرح "مدیریت مصرف انرژی یخچال های تجاری در زمان اوج بار" بعنوان تیم دوم و تیم نارون آراز ایکس با طرح "سکه سبز" بعنوان تیم سوم، انتخاب و به سه طرح اول تا سوم برگزیده این رویداد، به ترتیب ۱۵، ۱۰ و ۸ میلیون تومان جایزه اهدا و جهت اجراء نمونه طرحها با شرکت توزیع برق قرارداد به ترتیب به ارزش ۱۵۰، ۱۰۰ و ۸۰ میلیون تومان منعقد می شود.

شایان ذکر است این رقابت ها در روزهای ۱۸ و ۱۹ تیر ما با مشارکت دانشگاه تبریز و شرکت توزیع نیروی برق آذربایجان شرقی در مرکز رشد و نوآوری دانشگاه تبریز برگزار گردید و در حاشیه این رویداد نشست خبری با حضور معاون پژوهش و فناوری دانشگاه تبریز و مدیر عامل شرکت توزیع نیروی برق استان آذربایجان شرقی برگزار شد.

جلسه بررسی و حل مشکلات آبرسانی به ساختمان جدید کشاورزی اهر برگزار شد

جلسه بررسی و حل مشکلات آبرسانی به ساختمان جدید دانشکده کشاورزی اهر در دانشگاه تبریز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، جلسه بررسی و حل مشکلات آبرسانی به ساختمان جدید تبریز، معاون پشتیبانی و توسعه منابع انسانی این دانشگاه، رییس دانشکده کشاورزی اهر، معاون بهره برداری و توسعه آب شرکت آب و فاضلاب استان آذربایجانشرقی و تنی چند از مدیران و مسئولین این دانشگاه برگزار شد. در این جلسه دکتر مجیدی ضمن بیان امکانات و توانمندیهای دانشکده کشاورزی اهر برای بهره مندی دانشجویان و پیشرفت منطقه در ابعاد مختلف اقتصادی، رفاهی و آسودگی خاطر خانواده های دانشجویان از بابت مشکلات تردد و اقامت در شهرهای دیگر افزود در سالیهای اخیر پروژه ساختمان جدید برنامه ریزی و اجراء شده است و بدلیل فراهم نشدن زیرساختهای لازم از قبیل آب، برق و گاز ساختمان بدون استفاده مانده و درحال استهلاک است و ضروری است مسئولین منطقه با تشریک مساعی و همکاری مشکلات موجود را حل نمایند.

دکتر محمد تقی اعلی معاون پشتیبانی و توسعه منابع انسانی دانشگاه نیز در این نشست ضمن بیان گزارش کلی در خصوص ساختمان جدید دانشکده کشاورزی اهر افزود باتوجه به مشکلات ایمنی بهدلیل استهلاک بنا و کمبود فضای آموزشی در ساختمان قدیم ضروری است ضمن تجهیز امکانات و زیرساختهای لازم دانشکده در اسرع وقت به ساختمان جدید انتقال یابد.

مهندس محمد خانی معاون بهره برداری و توسعه آب شرکت آب و فاضلاب استان آذربایجانشرقی هم در این آئین ضمن ابراز خرسندی از اقدامات دانشگاه تبریز در زمینه احداث ساختمان جدید در شهرستان اهر افزود: وجود دانشکده کشاورزی در اهر موجب پیشرفت شهر و بهبود امور رفاهی دانشجویان میگردد و لازم است با همکاری سایر مسئولین مشکلات موجود حل گردد.

معاون بهره برداری و توسعه آب شرکت آب و فاضلاب استان آذربایجانشرقی قرارگرفتن ساختمان در محده خارج از خدمات حوزه آبرسانی شهری یا روستایی، مشخص نبودن طرح محدوده شهری در زمان برنامه ریزی و اجرای پروژه را از دلایل وجود آمدن مشکل آبرسانی به ساختمان جدید برشمرد و افزود حل این مشکلات از حیطة اختیارات این شرکت خارج میباشد و بنظرمیرسد با همکاری چندین سازمان و ارگان متولی امور مشکلات موجود حل گردد. در ادامه جلسه پیشنهادات و راهکارهای مختلف ارائه ومقررگردید مدیریت امورفنی دانشگاه و ریاست دانشکده کشاورزی پیگیری امور را تا حصول نتیجه نهایی انجام دهند.

سمینار آنلاین آشنایی با مبانی نقشه برداری مغز و ابزارهای آن با همکاری دانشگاه تبریز و دانشگاه زوربخ سوئیس برگزار می شود

سمینار آنلاین آشنایی با مبانی نقشه برداری مغز و ابزارهای آن از سوی آزمایشگاه ملی نقشه برداری مغز و با همکاری دانشگاه تبریز و دانشگاه زوربخ سوئیس برگزار می شود. به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، این سمینار آنلاین ویژه استان آذربایجان شرقی در روزهای سه شنبه و چهارشنبه ۷ و ۸ مردادماه سال جاری برگزار خواهد شد.

اصول و مبانی روش های تحریک مغزی (-TMS)، اصول و مبانی طیف نگاری کارکردی مادون قرمز نزدیک (fNIRS)، رمز گشایی ویژگیهایی الکترو فیزیولوژی انفردای مغز انسان، اصول ابتدایی در انجام مطالعات fMRI، مبانی پردازش سیگنال های مغزی، کاربرد تکنیک های نقشه برداری مغز در مطالعات نوروبلاستیسیتی و ... از جمله محورهای اصلی سمینار آنلاین آشنایی با مبانی نقشه برداری مغز و ابزارهای آن اعلام شده است.

بر پایه همین گزارش؛ این سمینار تخصصی با حضور اساتید دانشگاه های تهران و تبریز برگزار خواهد شد.

یادآور می شود: این دوره برای اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشگاه تبریز با آلود کارت هیات علمی یا کارت دانشجویی رایگان است.

با ما در ارتباط باشید

<https://t.me/publictabrizuniversity>

کتاب را بخوانید که بیدار شوید

دکتر غلامی در نشست مجازی روسای دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی تاکید کرد:

هماهنگی دانشگاه ها با روش های جدید آموزشی



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست مجازی روسای دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی تاکید کرد: دانشگاه ها در دوران شیوع ویروس کرونا با توجه به عدم آمادگی قبلی ، عملکرد بسیار درخشانی بویژه در بخش آموزش مجازی داشتند و لازم است این تجربیات برای استفاده در آینده و مواردی مشابه ، حفظ شده و مورد استفاده قرار گیرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این نشست که با حضور معاونان و مدیران این وزارت و حضور مجازی روسای دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم برگزار شد، دکتر غلامی با اشاره به همه گیری جهانی ویروس کوید ۱۹ و در گیر شدن تمامی کشورها با این بیماری اظهار داشت: این بیماری فرصت ها و چالش هایی را فراهم کرده و موجب شده تا شکل جدیدی از تجربیات و تصمیم گیری هادر امور مختلف در سطح جهان شکل بگیرد.

وزیر علوم با بیان اینکه بخش آموزش عالی نیز از شرایط جدید تاثیر پذیرفته است، گفت: در این شرایط دانشگاه های کشور نیز با چالش هایی روبرو هستند و البته این وضعیت موجب شده است تا مسئولان دانشگاهی در مقابله با آن و انجام بهینه امور، تجربیات بهتری به دست آورند.

وی با تاکید بر ریل گذاری قانونی در انجام تمامی وظایف افزود: ما باید از این فرصت به دست آمده نهایت استفاده را کرده و فعالیت های این دوران را به احسن تبدیل کنیم، البته این نه تنها در بخش آموزش، بلکه در بخش های

دانشگاهی توصیه میکنم با برگزاری این نشست ها در فواصل مختلف از همفکری و تجارب یکدیگر به خوبی استفاده کنند. دکتر غلامی با تاکید بر عبور از روش های سنتی در انجام امور آموزش عالی گفت: لازم است دانشگاه های کشور تجربیات خود در خصوص انجام امور آموزش مجازی و سایر امور در دوران شیوع کرونا را برای تثبیت و جمع بندی این دستاوردها و پایداری این تجربیات گردآوری کرده و به ستاد وزارت علوم ارسال کنند و در این راستا باید برخی از عادات سنتی در انجام امور را به سمت خدمت بهینه تغییر دهیم.

وی افزود: مدل آموزش عالی کشورمان با مدل آموزش عالی کشورهای پیشرفته اروپایی و آمریکایی تشابه زیادی دارد و ما

میتوانیم با بومی سازی تجربیات آنان در انجام امور، برنامه ریزی های مناسبی داشته باشیم. در ادامه نشست روسای برخی از دانشگاه ها ضمن ارائه گزارش کلی عملکرد در ترم گذشته ،پیشنهاداتی در زمینه بهبود امور در ترم های آتی ارائه نمودند. دکتر میررضا مجیدی رئیس دانشگاه تبریز ضمن اشاره به نقش خرد جمعی دروجدت رویه و بهبود امور افزود: ما از اوایل اسفند ماه سال گذشته مجموعه ای از دانشگاه های دولتی و غیر دولتی را گرد هم آوردیم تا تصمیم های مشترکی گرفته شود و از خرد جمعی استفاده می کنیم.

وی در ادامه با اشاره به برگزاری کلیه کلاسهای نظری بصورت مجازی و برخی

از دروس عملی در قالب آزمایشگاه مجازی افزود: همچنین۹۳ درصد دانشجویان در امتحانات مشارکت داشتند و امتحان زبان و دفاعیه را بصورت مجازی برگزار کردیم. رئیس دانشگاه تبریز با تاکید بر تقویت زیرساخت ها برای بهبود کیفیت آموزش مجازی گفت: ایجاد اینترنت رایگان، افزایش پهنای باند و تقویت زیر ساخت ها از بستر های مهم در ارائه خدمات آموزش غیر حضوری است و تخصیص بودجه ویژه در این ایام کرونایی به ما کمک می کند که بهتر و قوی تر در این مسیر قدم برداریم.

برگزاری اولین آزمون جامع دکتری با استفاده از سامانه LMS در دانشکده برنامه ریزی و علوم محیطی دانشگاه تبریز

آزمون جامع دکتری گروه آب و هواشناسی با استفاده از سامانه LMS در دانشکده برنامه ریزی و علوم محیطی دانشگاه تبریز برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه تبریز، دکتر بهروز ساری صراف رئیس دانشکده برنامه ریزی و علوم محیطی دانشگاه تبریز در این ارتباط گفت: این آزمون به خاطر شیوع ویروس کرونا در جامعه و برای حفظ سلامتی اساتید و دانشجویان مقطع دکتری، گروه آب و هواشناسی این دانشکده، امتحان مذکور به صورت مجازی برگزار کرد.

به گفته وی این اولین تجربه برگزاری آزمون جامع دکتری به صورت مجازی بود که با رضایت مندی تمامی اساتید و دانشجویان شرکت کننده روبرو گردید. رئیس دانشکده برنامه ریزی و علوم محیطی دانشگاه تبریز اضافه کرد: این آزمون با همکاری مدیریت گروه آموزش های آزاد و مجازی این دانشگاه با استفاده از سیستم LMS و به دو صورت کتبی و مصاحبه (تصویری) برگزار گردید که دانشجویان بعد از پاسخگویی به سئوالات کتبی برای مصاحبه به صورت ویدئو کنفرانس به سئوالات اساتید گروه جواب دادند و مورد ارزیابی قرار گرفتند.

کنفرانس خارجی) به شدت احساس می شد که در این ارتباط همکاران ما در مرکز فناوری اطلاعات با همکاری دوستان بخش خصوصی و مشاورین فنی ما توانستند گزینه ای مناسب برای این موضوع بیابند که ترجیح می دهم با عنایت به زحمات بسیار زیاد همکارمان آقای مهندس کوهی جزییات از زبان ایشان ارایه شود.

* برنامه های آینده این مرکز برای توسعه زیرساخت های لازم برای ارایه خدمات بهتر به دانشگاهیان دانشگاه تبریز چیست؟

انشاء... با حمایت بی سابقه و همه جانبه هیات ریسه محترم دانشگاه به زودی فاز جدید سرویس دهنده ها و همچنین تجهیزات بهینه سازی در حوزه load balancing ، همینطور راه اندازی سرویس دهنده ای جدید در مرکز شماره ۲ راه اندازی خواهد شد. البته همه عزیزان به ویژه کاربران دانشگاهی باید درک کنند که در شرایط کنونی به ویژه تحریم و افزایش نرخ ارزهای خارجی این عملیات چه بار مالی فزاینده ای را به دانشگاه تبریز تحمیل می کند.

* و سخن آخر؟

ضمن پوزش از بابت کاستی ها و مشکلات موجود که برخی از آنها در حیطه عملیاتی ما نیست باید چند نکته را برای مخاطبان و مجموعه کاربران دانشگاه متذکر شوم. در گام نخست همه عزیزان می بایست خود را مکلف به افزایش دانش فنی در حوزه آی تی بدانند. در گام دوم در صورت بروز مشکل می توانند از راهکار های ارایه شده توسط همکاران ما استفاده نمایند. در این خصوص توجه به اطلاعیه ها و پیام های ارسالی بسیار ضروری است ازجمله سرویس های ارائه شده می توان به خدمات ویژه ای که برای اعضای هیات علمی در نظر گرفته شده اشاره کرد، به بعنوان مثال بالا بردن پهنای باند خطوط ADSL و ارائه خدمات VDSL که توسط دکتر کریم پور پیگیری می شود و همینطور نصب و بروزرسانی آنتی ویروس معتبر بروی سیستم های نوت بوک این عزیزان .



نیاز به سامانه ای که بتواند خدمات بهرمند شوند. به عنوان مثال طبق توافق وزارت خانه های آموزش عالی و بهداشت درمان با وزارت ارتباطات قرار بود کلیه سرویس گیرنده های ما بر اساس آی پی های ارائه شده توسط سازمان تنظیم مقررات که دانشگاه تبریز نیز جزو آنها بود، مجانی و فاقد هزینه برای مخاطبان و کاربران ما باشد. در داخل استان تقریبا تمامی آی اس پی ها و اپراتورها این مورد را رعایت کردند. ولی در سایر استانها با سیل عظیم کارشکنی اپراتورها به ویژه ایرانسل و همراه اول روبرو شدیم. حتی علی رغم دریافت بخشنامه سازمان تنظیم مقررات توسط همه آی اس پی ها برخی در فضای مجازی ادعا کردند که چنین دستور العملی را دریافت نکرده اند، پیگیری مکرر ما همچنان ادامه دارد تا انشاء ... در ترم آتی دیگر شاهد چنین مضطاتی نباشیم.

* همزمان با نشست مجازی معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری منطقه سه کشور، سامانه ویدئو کنفرانس دانشگاه تبریز به بهره برداری رسید. در مورد اهمیت راه اندازی این سیستم و ویژگی های آن هم توضیح دهید؟

نیاز به سامانه ای که بتواند خدمات ویدئو کنفرانس را در صورت قطعی ارتباط با خارج از کشور بدون استفاده از سرویس دهنده ای خارجی ارائه دهد و عدم نیاز به پهنای باند بالا (با عنایت به زیر ساخت کاربران در سطح کشور) و سامانه ای با امنیت بالا (با توجه به آسیب پذیری و هک شدن چند برنامه ویدئو

نیازهای سرویس دهنده های خود را تامین می کند. در بخش پشتیبانگیری و راه اندازی disaster servers باید اقدامات جدیدی صورت گیرد. لیکن با عنایت به اصلاحات اساسی در ساختار شبکه دانشگاه بخش عمده ای از مشکلات شبکه داخلی دانشگاه را مرتفع نموده است. همکاران من در طول تعطیلات سال جدید و همینطور فرصت پیش آمده به دلیل کاهش کاربران داخلی توانسته اند، با تلاش شبانه روزی اصلاحات اساسی اینترنت دانشگاه تبریز را انجام دهند. دراین رابطه جای دارد از همکاری صمیمانه تمام واحدها و دانشکده ها سپاسگزاری نمایم، خصوصا همکاران امور فنی و حراست.

* بنا بر گزارشات واصله در این ایام یکی از مشکلاتی که دانشجویان با آن مواجه بوده اند، قطعی و سرعت پایین اینترنت بوده است، نظر شما در این مورد چیست و چه تمهیداتی برای حل این مشکل اندیشیده شده است ؟

در شرایط فعلی همانطور که مستحضر هستید کاربران دانشجویی ما از طریق شبکه اینترنت و اینترنت کشور از خدمات ما استفاده می کنند نه شبکه داخلی. متاسفانه عدم وجود زیرساخت مناسب، عدم ارایه سرویس مناسب برخی اپراتورها خصوصا در استان های محروم باعث شده مخاطبان ما مشکلات عدیده ای روبرو شوند. متاسفانه سوء مدیریت ها، تغییرات مکرر در پروتکل های ارتباطی و همچنین برخی مشکلات فنی دیگر که ذکر تمامی آنها از حوصله بحث خارج است، باعث شده کاربران نهایی ما به ویژه در مناطق دور افتاده

به حمایت ویژه دکتر عسگری معاون محترم پژوهشی در این حوزه گام های موثری برداشته شده که دکتر توتونچی انشاء... با جزییات اطلاع رسانی خواهند کرد. لیکن سفارش و اقدام به نصب سیستم ویژه برای پردازش سریع HPC و همچنین تخصیص فضا برای نرم افزارهای مجازی این حوزه و در نهایت اقدام به عقد قرارداد و استفاده مشترک از مرکز پردازش های موازی دانشگاه شریف ازجمله دیگر موارد بوده که با ارائه اکانت و همینطور آموزش های لازم از این به بعد دانشجویان تحصیلات تکمیلی به ویژه فرادکترآ می توانند از این خدمات بهره مند شوند. در محث ویدئو کنفرانس و جلسات آنلاین نیز شاید بتوان گفت با برگزازی یکصدو شصت و هشت مورد تنها در طول دو ماه یکی از موفقترین مراکز آی تی کشور بوده ایم.

* باتوجه به پیشرفت سریع تکنولوژی های این حوزه، و نیاز روز جامعه و به ویژه دانشگاهیان به ارایه خدمات بهتر؛ آیا مرکز فناوری اطلاعات و خدمات رایانه ای این دانشگاه توانسه با دانش روز دنیا امکانات و تجهیزات خود را به روز رسانی نماید؟

تقریبا تمامی استانداردهای روز دنیا در بحث امنیت و استانداردهای سرویس دهنده ها رعایت شده است. لیکن می بایست با توجه به نیاز روزافزون در جهت ارتقاء و افزایش سیستم ها گام های موثری برداشته شده است. مرکز داده دانشگاه تبریز با استفاده از سرویس های virtualization امروز تمامی

توسعه و ایجاد شبکه پایدار

به روز رسانی خدمات و انتقال تکنولوژی های نوین از زبان رئیس مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه تبریز

گفتگو با دکتر فرشاد فهادنیا

به دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان ارایه می دهید؟ با این وجود همچنین با توجه به شیوع ویروس کرونا چه نوع تغییراتی در نحوه ارائه خدمات این مرکز ایجاد شده است؟

از آنجایی که متولی سرویس آموزش مجازی مدیریت آموزشهای مجازی و آزاد با مسئولیت دکتر بادامچی زاده است. از این رو پشتیبانی کامل این خدمات و ایجاد زیرساخت های لازم بر عهده مرکز فناوری اطلاعات بوده است. شاید بهترین شاهد مدعا در بیان حجم کاری تیم مرکز فناوری اطلاعات شخص دکتر بادامچی زاده باشد. تقریبا در تمامی روزهای تعطیلات خصوصا تعطیلات سال نو همکاران من به صورت شبانه روزی تلاش کردند تا نتیجه ای حاصل شد که امروز کل مجموعه دانشگاه تبریز به آن مفتخرند. از سویی همچنین ضمن تشکر از پیگیری ها و تلاش های دکتر بادامچی باید به وحدت رویه ای که در سایه همدلی در دانشگاه وجود داشت، اشاره کنم که بار اصلی آن در ارائه سرویس بر عهده دانشجویان عزیز و اعضای هیات علمی بود. متاسفانه شرایط ناگوار زیر ساخت مخابراتی کشور، ناهمangی در میان اپراتورها، عدم تمکین برخی اپراتورها در برخی از استان ها از دستور العمل وزارت مبنی بر رایگان بودن سرویس lms دانشگاه برای مخاطبان باعث شد، تا رضایت صد در صدی مخاطبان فراهم نشود. با توجه به مصاحبه دکتر بادامچی در این خصوص اجازه دهید بر سایر حوزه ها نیز مروری داشته باشیم.

در حوزه پژوهش درصدد تجهیز آزمایشگاه مرکزی هستیم، با عنایت

مرکز فناوری اطلاعات و خدمات رایانه ای دانشگاه تبریز در گذشته و به ویژه در ماه های اخیر به دلیل شیوع ویروس کرونا به خاطر پشتیبانی، ارایه خدمات و ایجاد زیرساخت های لازم برای آموزش مجازی و ارایه خدمات الکترونیکی و مجازی، از جمله یکی از مراکز فعال به دانشگاهیان بوده است و از این رو برای آشنایی و اهمیت فعالیت های این مرکز گفت و گویی با دکتر فرشاد فهادنیا رئیس مرکز فناوری اطلاعات و خدمات رایانه ای دانشگاه تبریز صورت گرفته که در ادامه از منظر تان می گذرد.

* مرکز فناوری اطلاعات و خدمات رایانه ای دانشگاه تبریز، در ماه های اخیر به دلیل شیوع ویروس کرونا و تعطیلی دانشگاه یکی از مراکز فعال در ارایه خدمات به دانشگاهیان بوده، در مورد عملکرد این مرکز در این شرایط خاص توضیح دهید؟

شرایط حساس کنونی به ویژه فراگیر شدن ویروس کوید ۱۹ باعث شد تا عملا سیاست کلان دانشگاه به ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در فضای مجازی سوق یابد. شاید تمامی دانشجویان کارکنان و اعضای هیات علمی آشنایی ولو مختصر با خدمات آموزشی داشته باشند، لیکن بعید می دانم جز عده ای محدودی ارائه خدمات گسترده بر سایر حوزه ها را مد نظر قرار دهند.

* شما در حال حاضر چه نوع خدماتی

گزارشی از مصیبت وبا

و مواجههٔ حکومت و مردم با آن در دورهٔ قاجاریه



مهدی فرجی

—مباحث مقدماتی:

۱-۱-زمینه و هدف از پرداختن به بیماری‌های همه گیر

از چند ماه گذشته مملکت ما بواسطهٔ شیوع ویروس کرونا در حال تجربه کردن شرایط جدید، سخت و غریبی است. در این مدت شاهد مرگ و میر بسیاری از همנוان، طرز مواجههٔ مردم و دولت با مسئلهٔ بوجود آمده و واکنش های مختلف سیاسی و اجتماعی و مذهبی بودیم. در ارتباط با این اتفاقات و واکنش ها، اساتید و محققینی از علوم مختلف از قبیل جامعه شناسی، اقتصاد، علوم سیاسی در ارتباط با شیوع ویروس کرونا و پیامدهای آن به بیان نظرات و دیدگاه های خود پرداختند.

جالب توجه است که بیماری های همه گیر در طول تاریخ وجود داشته و حوادث مربوط به آن هم تا حدودی ثبت و ضبط شده است اما تا شیوع کرونا در این ماه های اخیر و علیرغم اینکه تحقیقاتی تاریخی هم راجع به بیماری های همه گیر مثل وبا و طاعون در ایران صورت گرفته است، اما عموماً مسئله بیماری های همه گیر از نظر اهل تاریخ هم دور بود و چندان اقبالی به این موضوع نشده بود و می توان گفت که تداوم چند ماههٔ بیماری و شدت تأثیر گذاری آن، حساسیت ها را بالا برده و باعث شد که اساتید و محققانی از علوم مختلف به ابراز نظر بپردازند. بزرگوارانی از حوزهٔ تاریخ هم در کانال های مجازی به نشر نظرات خود و همکارانشان پرداختند که جای بسی تقدیر دارد. چرا که این ابراز نظرها، مسائل فراموش شده و یا کمتر مورد توجه قرار گرفته را احیا و به نوعی جریان سازی می کنند. به عبارت دیگر بحث های صورت گرفته در رسانه ها و کانال های مجازی، باعث شد که بحث بیماری های همه گیر و تأثیرات ناشی از آن، هم برای محققین و هم برای عموم مردم مسئله و دغدغه گردد.

در این میان سؤالاتی به ذهن می رسید از جمله اینکه طریقهٔ مواجههٔ گذشتگان و نسل های قبل در ایام بروز بیماری های مسری چگونه بود؟ تدابیر حکومت ها چه بوده و مردم در این میان چه نقشی داشتند؟ آمار تلفات بیماری های همه گیر به چه میزان بود؟ در این ایام فرصتی پیش آمد تا با تمرکز برر موضوع بیماری های مسری در دورهٔ قاجاریه، نگاهی بر منابع این دوره داشته باشیم. در اثانی جستجوی منابع، با مطالبی مواجه شدم که جالب توجه بود. موضوعاتی و گزارشاتی وجود دارد که تا کنون مطرح نشده و یا در خصوص آنها تحقیقات منسجمی صورت نگرفته است. یادداشت حاضر شامل مباحثی مقدماتی و گزارشی از شیوع بیماری های همه گیر وبا و طاعون در دورهٔ قاجاریه و طرز مواجههٔ مردم و دولت با این بیماری ها است. امید است توجه مطالعه کنندگان را جلب و افق های جدیدی به روی محققین بگشا ید.

۲-۱ دانش تاریخ و بیماری همه گیر کرونا (91 divoC)

در این ماه‌ها که کشور ما ایران و سراسر جهان درگیر بیماری مسری کرونا شده است اساتید و دانشجویان و محققان تاریخ در کانال های مختلف ابراز نظر کرده و می کنند. مطالبی مطرح شد از جمله اینکه در ایام کنونی که بیماری کرونا شایع شده است و همهٔ ابعاد زندگی انسان را تحت تأثیر قرار داده است، رشته تاریخ و اهل تاریخ چه نقشی می توانند داشته باشند. آیا دانش تاریخ می تواند در این ایام به مسئلهٔ کرونا ورود کند یا خیر؟ در پاسخ به این مباحثات دو رویکرد متفاوت ملاحظه شد:

رویکرد نخست بر این باور است که امکان ثبت، مطالعه و تحقیق مسائل اکنون وجود ندارد و باید دهه هایی سبیری شود تا آن جریان و واقعه به طور کامل شکل گرفته و تمام شده باشد، اسناد و مدارک آن در دسترس محققین قرار گیرد و بتوان با فراغ بال و بدون حب و بغض و بدون احساس

مورخینی چون خواجه رشید الدین فضل‌الله متفاوت است چرا که هدف، مطالعه و تحقیق و تبیین وقایع گذشته است و نه ثبت و ضبط وقایع اکنون. لذا می توان گفت که علیرغم اینکه امروزه عموماً اهل تاریخ به ثبت وقایع و رویدادهای اکنون نمی پردازند اما این کار خارج از حوزه تاریخ نیست و اهل تاریخ می توانند همانند مورخین به ثبت و ضبط رویدادها بپردازند و به مسئلهٔ کرونا ورود کنند. چا دارد در این بحث به نظر این خلدون هم اشاره ای داشته باشیم. به نظر این خلدون، وقایع تاریخی ظاهری دارند و باطنی. ثبت و روایت حوادث، ظاهر تاریخ است. جهت رسیدن به باطن وقایع و جریانات تاریخی باید به تبیین وقایع و تحولات پرداخت که این تبیین و رسیدن به ابعاد مختلف حوادث، با رویکرد نخست امکانپذیر است. رویکرد دوم که ضبط و روایت حوادث اکنون است، تنها در ظاهر وقایع می ماند و امکان تبیین و ریشه یابی حوادث و جریانات را ندارد.

۳-۱-اهمیت و ضرورت مطالعات تاریخی در خصوص بیماری های همه گیر
(الف) فرارغ از اینکه مطالعهٔ بیماری های مسری در طول تاریخ چه اهمیت و فایده ای برای امروز ما دارد، انسان بنا به مقام انسانی خود، نیازمند شناخت خود و جامعهٔ خودش است و شناخت تاریخ و گذشته هم در آن جای دارد و بخشی از شناخت خود و هویت انسان است. انسان وقتی در یک حوزه ای کاری را شروع می کند، مسئولیتی بر به گذشتهٔ آن کار و حوزه توجه کند، پتانسیل ها و مشکلات و نواقض را بخوبی بشناسد تا با یک شناخت و برنامه ریزی وارد کار مورد نظر شود. فراتر از بحث کاربرد و استفاده، خود این بحث شناخت برای نوع انسان مهم است. برای من نوعی مهم است که بدانم چند نسل قبل از خود در همین شهر و مملکت در برابر بیماری وبا که گزارشاتی از مرگ و میر سهمگین آن ثبت شده است، مردم و حکومت وقت چه می کردند چه بر سرشان آمده است؟ با چه مسائلی درگیر بودند؟ به عبارت دیگر شناخت از گذشته، شناخت از زندگی همנוعان و پدران، بدون توجه به بحث فایده و کاربرد، برای انسانی که اهل تامل و تفکر است مهم است و اهمیت دارد. (ب) اهمیت دیگر مطالعات تاریخی این است که دانش تاریخ، زمینه های شناخت مسائل اکنون ما را بدست می دهد، افق هایی برای زندگی بهتر ما در حال و آینده می گشاید و زمینه هایی برای برنامه ریزی و تصمیم درست ارائه می کند.

در بیان اهمیت و ضرورت مطالعات تاریخی برای مسائل امروزان باید گفت که بسیاری از مسائل کنونی جامعهٔ ما، تاریخی هستند یعنی اینکه یک شبه بوجود نیامده اند و تاریخ و روندی برای خود دارند و در گذشته هم اتفاق افتاده اند و در گذشته نیز مسئله بوده اند. برای مثال مواجهه ایرانیان با علوم جدید، مواجه ما با تمدن جدید، برای خود، تاریخ و خط سیری دارد. مسائل امروز ما تداوم مسائل گذشته هستند. همین مسئله ترقی و پیشرفت و نحوهٔ مواجهه با تمدن جدید، در دویست سال پیش برای عباس میرزا (۱۲۴۹- ۱۲۰۳ ه‍. ق) هم مطرح بود و لذا می توان گفت که در خصوص بیماری همه گیر کرونا که امروز شایع شده، از این بابت که در نحوهٔ مواجهه مردم و حکومت با بیماری همه گیر در دورهٔ قاجاریه و امروز، شباهت هایی وجود دارد و مسائلی که در دورهٔ قاجاریه مطرح بود به نحوی امروز هم مطرح است، مطالعات تاریخی می تواند افق هایی نشان دهد.

مطالعهٔ منابع، برخی مشابهت ها در نحوهٔ مواجهه مردم و اقدامات حکومت ها را نشان می دهد که می توان تجارب و مسائل مشترک را به تحقیق و بررسی گرفت. افزون بر این می توان این پرسش را مطرح کرد که چرا در دورهٔ قاجاریه آمار مرگ و میر بیماری های همه گیر بسیار نبود؟ عوامل بدبختی و بی پناهی مردم چه بوده است؟ دولت و حوزه سیاسی به چه میزان در این مشکلات مسئول بود؟ آیا اساساً در ایران دولت در معنای جدید آن شکل گرفته بود؟ موانع شکل گیری دولت مدرن در ایران چه بودند؟ در حوزه فرهنگ و مذهب چه آسیب هایی داشتیم؟ آیا مسئولیت همهٔ بی‌پناهی مرگ و میر مردم، متوجه دولت بود؟ اقدامات مثبت مردم و حکومتیان در ایام شیوع بیماری های همه گیر چه بوده است؟

در ارتباط با اکنون ما، می شود این سؤالات را مطرح کرد که آیا مشکلاتی که مردم در دورهٔ قاجاریه در حوزهٔ دولت و سیاست، در حوزهٔ مذهب و فرهنگ در حوزهٔ اقتصاد داشتند امروز حل شده اند یا هنوز مطرح هستند؟ و سؤالاتی از این دست که ضروری است نحوهٔ مواجههٔ مردم و حکومت در دوره قاجاریه با بیماری های همه گیر و مسائل و گرفتاری های ناشی از آن را با استفاده از نظریه ها و مفاهیم مختلف و جدید توضیح داد و دلایل آسیب پذیری مضاعف ایرانیان را توضیح داد و چاره‌ای برای آنها طرح نمود.

نکته پایانی اینکه در فرصت محدودی که منابع دوره قاجاریه مورد بررسی و ملاحظه قرار گرفت، مشخص می شود که هنوز منابع و مدارک پزشکی و بیماری های دوره

قاجاریه شناخته نشده است و ابعاد مهمی از بیماری های همه گیر، مواجهه مردم و اقدامات حکومتی به طور جدی و منسجم مورد تحقیق واقع نشده‌اند. در این خصوص مطبوعات می توانند مفید واقع شوند. برای نمونه در روزنامه وقایع اتفاقیه (انتشار از ۱۲۶۷ ق) برخی مطالب پزشکی و بهداشتی نیز دیده می شود. از جمله در شماره سوم این نشریه، مقالهٔ کوتاهی در خصوص چگونگی پیشگیری از ابله انتشار یافته است. مجله «حفظ الصحة» اولین نشریه‌ای است که در زمینه پزشکی به صاحب امتیازی مودب الدوله در صفر ۱۲۲۴ قمری انتشار یافته است. اما به دلیل عدم استقبال مخاطبان ایرانی پس از انتشار شش شماره متوقف شد. پس از گذشت یازده سال از تعطیلی مجله حفظ الصحة، دومین مجله پزشکی ایران با نام مجله ماهیانه «طب مصور» به چاپ رسید. ولی این مجله هم به دلیل عدم حمایت جامعه ایرانی پس از انتشار شماره اول تعطیل شد. افزون بر این دو نشریه، «مجله علمی» که در ۱۳۳۲ قمری در تهران منتشر شد چندین مقاله تخصصی پزشکی و بهداشتی چاپ نمود. نشریه پزشکی دیگر، «مجله صحیه و امور خیریه» بود که دولت در ذیقعد ۱۳۳۹ منتشر کرد. صاحب امتیاز، سردبیر و مدیر مسئول این مجله وزارت صحیه و امور خیریه بود. علاوه بر این در خصوص بیماری های واگیر، رسائل بسیاری در این دوره نوشته شده اند که هنوز معرفی و منتشر نشده اند.

۲-۲-مهمترین سال های وبائی و آمار تلفات آن

۲-۱-گزارش وبا در منابع داخلی:
محمد حسن خان اعتماد السلطنه در کتاب منظم ناصری ذیل وقایع ۱۲۳۷ ق / ۱۸۲۱ م خبر از شیوع وبائی مهلک از هندوستان به سواحل دریای عمان و منطقهٔ فارس می دهد که در حدود بیست هزار نفر تلفات داشته است. (محمد حسن خان اعتماد السلطنه، منظم ناصری، ج ۳، تصحیح محمد اسماعیل رضوانی، تهران: دنیای کتاب، ۱۳۶۷، ص ۱۵۵۱). وی در ادامه از شیوع وبا در اردوی ایران در خلال نبرد توپراق قلعه با عثمانی و سراسر مملکت سخن گفته و می افزاید: صد هزار نفر در این سال در ایران در اثر شیوع وبا مردند (همان، ج ۳، ص ۱۱۵۳- ۱۱۵۲). جهانگیر میرزا در توضیح شیوع وبا در تبریز در سال ۱۲۴۴ ق می نویسد: در بهار این سال وبا درارسلطنه تبریز شایع شد و به همهٔ نقاط ولایت آذربایجان سرایت کرد و بسیاری از مردم تلف شدند به نحوی که برخی از روزها در تبریز چهار صد پانصد نفر از بین می رفتند اوضاع در سایر نقاط ولایت آذربایجان نیز همینگونه بود (جهانگیر میرزا، تاریخ نو، به تصحیح عباس اقبال آشتیانی، تهران: نشر علم، ۱۳۸۴، ص ۱۴۴). اعتماد السلطنه در منظم ناصری ذیل وقایع سال ۱۲۴۵ ق / ۱۸۲۹ م در خصوص شیوع وبا در تهران می نویسد: در این سال در تهران وبا شیوع یافت و در اثر این بیماری ده هزار نفر از مردم تهران در عرض چهل روز جان باختند(منظم ناصری، ج ۳، ص ۱۵۹۸). همو از شیوع وبایی در تهران به سال ۱۲۵۰ ق / ۱۸۳۴ م سخن به میان می آورد که در جریان این بیماری نواب حسینیعلی میرزای فرمانفرما در ماه ربیع الاول همان سال درگذشته بود (منظم ناصری، ج ۳، ص ۱۶۳۱).

در خصوص شیوع وبای سال ۱۲۶۲ ق / ۱۸۴۵ م اعتماد السلطنه می نویسد: «هم در این سال ناخوشی وبا در دار الخلافه بروز کرد و اردوی حامیون و خدام حرم جلال و حاجی میرزا قاقاسی و بعضی از اهل دولت به بیلاق لواسان رفتند. پس از چندی در اردو نیز وبا افتاد و جمعی از معارف به این ناخوشی درگذشتند و موبک همایون به لواسان بزرگ رفته و پس از چندنی توقف در اواخر ماه شعبان به نیاوران معاودت کردند» (منظم ناصری، ج ۳، ص ۱۶۸۳). همو خبر از شیوع وبا در کرمانشاه در سال ۱۲۶۸ق / ۱۸۵۱ م می دهد و می نویسد که با آمدن باران این بیماری دفع شد. (منظم ناصری، ج ۳، ص ۱۷۲۴). از بروز وبا به سال ۱۲۶۹ ق / ۱۸۵۲م در گیلان (همان، ص ۱۷۲۳) و ارومیه و تخفیف مالیاتیی دولت به مقدار چهار هزار تومان نقد و دویست خورار جنس سخن می گوید (همان، ۱۷۴۴) در همین سال اشاره ای هم به شیوع وبا در تهران، خلخال و خمسه، قم، کاشان، اصفهان، مازندران می کند (همان، ص ۱۷۴۷). اعتماد السلطنه از شیوع وبا در سال ۱۲۸۱ ق / ۱۸۶۴ م از راه بغداد به ایران سخن گفته و می نویسد با ورود زوار مکه وبا در تمام سرزمین های عثمانی شایع شده و از راه بغداد به ایران سرایت کرده است و در اثر این بیماری فقط در اسلامبول طی هفتاد روز، سی و پنج هزار نفر تلف شده اند (منظم ناصری، ص ۱۸۷۰). از بروز وبا در سال ۱۲۸۳ ق / ۱۸۶۶ م در تبریز و در سال ۱۲۸۴ ق در تهران که در اثر شدت آن، روزانه ۷۰۰ نفر تلف می شده اند سخن می گوید (منظم ناصری، ص ۱۸۸۶ و ۱۸۸۶).

یجیی دولت آبادی از شیوع وبا در تهران هر چه بیشتر این بیماری اعلام می کند. وی شمار مردگان در اثر ابتلا به بیماری وبا را تا دهم محرم، صدها نفر و از نیمه ماه محرم روزانه هزار و پانصد نفر گزارش

می کند (یحیی دولت آبادی، حیات یحیی، ج ۱، تهران: عطار، ۱۳۷۱، ص ۱۱۶). وی در شرحی که از اوضاع معارف ایران به سال ۱۳۲۲ ق می دهد، اوضاع مدارس را به دلیل شیوع مرض وبا و پریشانی اوضاع مالی دولت ناسامان وصف می کند (حیات یحیی، ج ۱، ص ۳۴۴) و ابراز می دارد که در اثر شیوع وبای سال مزبور، شورای عالی معارف برای چند مء تعطیل میشود و مدارس هم به مدت یکماه بسته میشوند و بعضی از آنها تا دو سه ماه باز نمیگردد و پس از دایر شدن هم به سبب مرگ و میر ناشی از وبا تعداد شاگردان مدارس کاهش می یابد (حیات یحیی، ج ۱، ص ۳۵۰- ۳۴۹).

عین السلطنه در توضیح شدت و چگونگی وبای محرم ۱۳۱۰ ق گزارشی می دهد که جالب توجه است. او می نویسد: در اغلب بلاد ایران به شدت مشغول قتل است. خط خراسان تماماً، مازندران و گیلان و استر آباد به شدت، یزد و کرمان و اصفهان بیش از حد است. تمام آذربایجان مبتلی هستند. قزوین و خمسه فراوان است. یک طهران نبود، آن هم الاان طوری شده است که از روزی ششصد نفر و پانصد نفر کمتر نمی کشند. تمام مردم گریخته اند. شمرانات طوری جمعیت شده است که چه بنویسم. تجربش تنها گویا شش هفت هزار جمعیت آمده باشند. همین طور جاهای دیگر و بیلاقات دور دست. مردم اهل هر ولایتی بودند گریخته. فقط جاتی که وبا نیست عراق، ملایر، همدان، بروجرد، لرستان و عربستان و کمیی از فارس است. همهمه و اضطراب مردم طهران طوری شده که به نوشتن بر نمی آیند. دو سه مرتبه خلق طهران با علما و سادات به حضرت عبدالعظیم (ع) و امام زاده حسن و امام زاده اهل علی مصلی رفته، هر مرتبه متجاوز از بیست هزار نفر بودند. صدقه و روضه خوانی و بذل و بخشش به شدت زیاد شده، طوری مردم ترسیده اند که حقیقت دیدنی و تماشائی است. شب و روز آرام و قرار را برده است. حالت تکلم به هیچ کس باقی نیست. خداوند ترحم کند و رفع بلا فرماید. کسی نیست که از خانه‌اش تلف نشده باشد. در شمیرانات از بابت عبور و مرور وبا شیوع یافته. لیکن از جهت وسعت مکان و آب و هوای خنک کمتر است. هرچه از اضطراب و همهمه بنویسم کم است. شهر طهران اکنون بسیار خلوت شده است چه تلف شده‌اند و چه فرار کرده‌اند (عین السلطنه، ج ۱، ص ۴۸۳- ۴۸۲).

همین نویسنده در جایی از خاطرات خود در توضیح اثرات وبای محرم ۱۳۱۰ ق بر زندگی مردم می نویسد: همهٔ ادارات مملکت تعطیل است و مردم همگی منتظر مرگ هستند. تمام مردم شهر فرار کرده اند. کوچه ها خلوت است. تمام مغازه ها بسته است و مردم حال و حوصله کار ندارند؛ «تجربش شود خیلی گران ... روضه خوانی و خیرات به حدی در طهران و شمیرانات زیاد شده که چه نویسم. آش امام زین العابدین (ع) در تمام کوچه ها و گذرها طبخ می شود. دسته جات سینه زن متصل در گردش است. تمام میرداد زاهد و عابد شده اند» (عین السلطنه، ج ۱، ص ۴۸۴- ۴۸۳). عین السلطنه آمار تلفات وبای محرم ۱۳۱۰ تبریز را از قول مسیو امیل کنسول فرانسه، الی ۸ هزار نفر و آمار تلفات تهران را بیش از ۲۰ هزار نفر ذکر می کند(عین السلطنه، ج ۱، ص ۴۸۶). از شیوع وبا در سال ۱۳۲۸ ق از روسیه به مناطق شمالی ایران از جمله ازبکی، اردبیل، آستارا، سراب و سپس شیوع آن به منطق دیگر از جمله رستم آباد سرمنزلی قزوین و کرمانشاهان خبر می دهد (عین السلطنه، ج ۴، ص ۳۲۰۲ و ۳۲۳).

۲-۲-وبا در گزارشات و سفرنامه های خارجی:

دکتر پولاک استاد طب دارالفنون و طبیب مخصوص ناصرالدین شاه در سفرنامهٔ خود با تأثیر ویرانگر بیماری های همه گیر به جمعیت طاهران دفع شد. (منظم زمین سخن گفته و می نویسد در اثر شیوع بیماری های همه گیر، جمعیت چنان کاهش می یابد که مثلاً مناطقی که سی و سه سال پیش طاعون در آنجا شیوع یافته بوده هنوز هم دچار کمی جمعیت است و خسارات ناشی از وبا، ابله، سرخک و سیاه سرفه به سختی جبران می شود و تنها در اثر شبکه ارتباطی ناقص است که بیمارهای همه گیر خودبه خود با گذشت زمان از میان می روند. (سفرنامهٔ پولاک: ایران و ایرانیان، یاکوب ادوارد پولاک، ترجمهٔ کیکواوس جهاننداری، تهران:خوارزمی، ۱۳۶۸، ص ۴۳).

نابرده بیماری آبله را مهمترین بیماری ای در ایران نام می داند که باعث مرگ و میر کودکان و در نتیجه تقلیل جمعیت می شود (پولاک، ص ۴۶۵) همو در خصوص طاعون ۱۲۴۶-۱۲۴۴ ق / ۱۸۳۰-۱۸۲۹ می نویسد طاعون هیچگاه از ایران شروع نمی شود در سال های ۱۸۳۰- ۱۸۲۹ طاعون از عثمانی وارد ایران شد و بعضی از مناطق ساحلی دریای خزر چنان شدت یافت که نقاط آلوده خالی از سکنه شد (پولاک، ص ۵۰۲).

کرزن در توضیحاتی که دربارهٔ شهر شوشتر می دهد از شیوع طاعون در این شهر گزارش داده و می نویسد: در سال ۱۲۴۷- ۱۲۴۶ ق / ۱۸۳۲- ۱۸۳۱ **آدمه در صفحه بعد**

